



จดหมายข่าว

พระจรรุณ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY



ผลิตโดย กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 44000 โทรศัพท์ 043-722118-9

www.rmu.ac.th

ปีที่ 50 ฉบับที่ 011 ประจำวันพฤหัสบดีที่ 1 เดือนกันยายน พุทธศักราช 2565

ทีมวิจัย สป.อว. ลงพื้นที่สัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้ดูแลหลักสูตรโครงการประเมินบัณฑิตพันธุ์ใหม่

วันที่ 23 สิงหาคม 2565 ที่ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อาจารย์นิศารัตน์ โชติไชย รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นประธานเปิดโครงการ “การติดตามและการตรวจเยี่ยมโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่” และกล่าวต้อนรับ คณะกรรมการติดตามและการตรวจเยี่ยมโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ประกอบด้วย อาจารย์วรรณ เต็มสิริพจน์ หัวหน้าโครงการวิจัย, อาจารย์พรเลิศ อาภาภูหัต, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร สุวรรณเทพ, อาจารย์เจษฎา เตมียสมิธิ, อาจารย์กนกพร กังวานสงค์ ตำแหน่งนักวิจัย, นางสาวอติยา คงเซ็น, นางสาวสิริพรรณ ตริมงคล ตำแหน่งผู้ช่วยนักวิจัยและเจ้าหน้าที่ประสานงาน โดยมีรองศาสตราจารย์ประสพสุข ฤทธิเดช ที่ปรึกษาโครงการ เป็นผู้กล่าวรายงาน

การจัดโครงการในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการในภาพรวมทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ในมิติการตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของโครงการ ในด้านผลผลิต ผลลัพธ์ ความคุ้มค่า และผลกระทบการดำเนินงานโครงการ ที่จะช่วยกระตุ้นการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ให้มีคุณภาพ ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาประเทศและส่งผลต่อการปฏิรูปอุดมศึกษา และเพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ในด้านการบริหาร จัดการเพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานโครงการ

รองศาสตราจารย์ประสพสุข ฤทธิเดช ที่ปรึกษาโครงการ กล่าวว่า โครงการนี้เป็นสิ่งที่น่าสนใจเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักศึกษาทุกคนที่มีโอกาสได้ฝึกประสบการณ์ ที่เน้นการเรียนการสอนในสถานประกอบการจริง ซึ่งการได้ฝึกปฏิบัติจริงภายในองค์กร หน่วยงานที่มีความเป็นมืออาชีพ มีความพร้อมทำให้ได้เรียนรู้การทำงานอย่างละเอียด และได้ประสบการณ์ตรงจากผู้ร่วมงาน การมีสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี ที่ต้องการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพนั้นๆ จึงนับได้ว่าเป็นโอกาสดีสำหรับนักศึกษา และควรสนับสนุนเป็นอย่างยิ่งโดยภายในงานคณะทีมวิจัยได้สัมภาษณ์ผู้บริหารมหาวิทยาลัย สัมภาษณ์ผู้ดูแลหลักสูตร และวิชาหลักสูตรชุมชน

ส.วิทยบริการฯจัดอบรมและทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ตามที่รัฐบาลไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงของโลก และได้กำหนดนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในฐานะหน่วยงานของรัฐ ซึ่งเป็นหนึ่งในการกลไกการขับเคลื่อน “ทักษะด้าน ดิจิทัล (Human Capital/Digital Sit)” จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำ “แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล การบริหาร และการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัลในยุคปัจจุบัน

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล จึงจัดอบรมและทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีมาตรฐานที่ใช้ดังนี้ Digital Literacy Baseline โดย สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สดช.), เกณฑ์ระดับสากล ICDL, เกณฑ์ระดับสากล Microsoft Office Specialist (MOS) ซึ่งเป็นเกณฑ์ขั้นพื้นฐานที่นักศึกษาต้องทำการทดสอบ ตามตัวชี้วัดมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน โดยมีนักศึกษาเข้าอบรมและทดสอบ แยกตามคณะดังนี้

วันที่ 22 สิงหาคม 2565 คณะเทคโนโลยีการเกษตร, คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ, คณะนิติศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

วันที่ 23 สิงหาคม 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, คณะวิทยาการจัดการ, คณะวิศวกรรมศาสตร์

วันที่ 27-28 สิงหาคม 2565 คณะครุศาสตร์

โดยมีการจัดอบรมที่ห้องอบรม 1 ชั้น 2 และห้องอบรม 6 ชั้น 2 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์

มรม.จัดอบรมการพัฒนา Soft skills นักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

วันที่ 27 สิงหาคม 2565 ที่ห้องประชุมชั้น 5 อาคารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ผศ.ไชยยันต์ สกุลไทย แจ้งว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มุ่งเน้นพัฒนาและเสริมสร้างให้บัณฑิต มีคุณลักษณะของคนไทย 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อันได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ-มีอาชีพและ 4) เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย อีกทั้งมุ่งพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยในส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามนั้นได้นำหลักการ ซึ่งใช้ชื่อว่า “วิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน” ที่มีหลักการสอดคล้องกับทั้งศาสตร์ของพระราชฯและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยมีคุณลักษณะและทักษะสำคัญ 4 ประการ ประกอบด้วย **นักคิด** : ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุผล เห็นปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย, **นักสื่อสาร** : ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา, **นักประสานงาน** : ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดม ทรัพยากร สรรพกำลังในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาได้, **นักนวัตกรรม** : ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาบนฐานข้อมูลชุมชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ดำเนินโครงการอบรมการพัฒนา Soft skills เพื่อให้นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ นักคิด นักประสานงาน นักสื่อสาร และนวัตกรรม เพื่อสังคมสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่างๆ นำจุดเด่นที่หลากหลายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมาบูรณาการในการแก้ปัญหา อีกทั้งเพื่อนำองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่มีในมหาวิทยาลัยไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน ในการดำเนินโครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา มีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคมได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม, สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่างๆ เช่น ด้านความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และปัญหาคุณภาพชีวิต โดยการสร้างหรือนำองค์ความรู้ ที่หลากหลายในมหาวิทยาลัยมาบูรณาการในการแก้ปัญหา และเพื่อนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีในมหาวิทยาลัย สามารถประยุกต์ไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

ครูสภา กำกับ ติดตาม และประเมินผลกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (E-PLC) ประจำปี 2565

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา ระดับปริญญาโท

วันที่ 25 สิงหาคม 2565 ผศ.กนกวรรณ ศรีวารี คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พร้อมด้วย ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร ร่วมต้อนรับคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานเลขาธิการ ครูสภาในโอกาส ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การเป็นต้นแบบจรรยาบรรณวิชาชีพครู ของครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กระบวนการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา และการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ของสถานศึกษาเครือข่าย ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยภาคีเข้าลงพื้นที่ ณ โรงเรียนสารคามพิทยาคม อ.เมือง จ.มหาสารคาม และภาคบ่าย ณ โรงเรียนวาปีปทุม อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม มีกิจกรรมประกอบด้วยการเปิดชั้นเรียน 2 ชั้นเรียน ของแต่ละโรงเรียน มีการสัมภาษณ์เพื่อถอดบทเรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสาขาคณิตศาสตร์ศึกษา

ในการนี้ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอันทรงคุณค่าแก่นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครูพี่เลี้ยง และผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการต่อยอดพัฒนาวิชาชีพครู ได้ต่อไปในอนาคต เพื่อให้เกิดการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะทางคณิตศาสตร์

โดยมีผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/คณะครู โรงเรียนสารคามพิทยาคม และผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/คณะครู โรงเรียนวาปีปทุม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมต้อนรับที่มครูสภา โดยมีกิจกรรมนิเทศ ติดตามผล สนับสนุน และให้กำลังใจ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (E-PLC) ประจำปี 2565