



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ฉบับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
พิจารณาเห็นชอบ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

-
- หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑	บทสรุปผู้บริหาร..... ๓
ส่วนที่ ๒	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ๔
ส่วนที่ ๓	สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๙
	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์..... ๑๗
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ..... ๔๗
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ..... ๕๑
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล..... ๙๘
	ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๑๑๘
ภาคผนวก	 ๑๒๖
	ก. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ๑๒๗
	ข. ผลการทบทวนวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) เพื่อกำหนดกลยุทธ์
	ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๑๓๑

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามให้สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) มหาวิทยาลัย จึงปรับเปลี่ยนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้เป็นไปตาม ความต้องการกำลังคนของการพัฒนาท้องถิ่น พื้นที่ และประเทศ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) มหาวิทยาลัยได้นำมากำหนดกรอบเป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ระยะ คือ ระยะ ที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยร่วมพัฒนาชุมชนอย่างสร้างสรรค์ ระยะที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙ มหาวิทยาลัยเสริมสร้างพลังท้องถิ่นสู่ ความมั่นคง ระยะที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๗๐-๒๕๗๔ มหาวิทยาลัยสานพลัง ประชาชนสู่สังคมคุณภาพ และระยะที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๗๕-๒๕๗๙ มหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่ยั่งยืน

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้บรรลุวิสัยทัศน์ในการเป็น “มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน” พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ “พร้อมทำงาน จิตบริการ สมานสามัคคี มีความรับผิดชอบ” ที่มุ่งเน้นให้ มหาวิทยาลัยมีเอกลักษณ์ “เป็นแหล่งเสริมสร้างภูมิปัญญาแผ่นดิน” โดยการสร้างค่านิยมในการพัฒนา คือ สร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำอย่างมีวิสัยทัศน์ เน้นผลลัพธ์ที่มีคุณค่า เพื่อให้เป้าหมายในการเป็น มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน มหาวิทยาลัยได้กำหนด ประเด็น ยุทธศาสตร์ ๔ ประเด็น ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐาน ธรรมภิบาล เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น พื้นที่จังหวัดมหาสารคามและจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการแก้ปัญหายกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนให้ดีขึ้น

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะ แสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนดเป้าหมายที่สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

๑) มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

๒) อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

๓) ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๔) ยกระดับงานวิชาการให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

๕) บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย สมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ ๔ ประการ และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้

๖) บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

๒) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

(๓) การบรรจุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนดเป้าหมายที่สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

๑) มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ชุมชนและท้องถิ่นได้รับ การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้าน การศึกษา

๒) เพิ่มคุณภาพของชุมชน โดยการบูรณาการวิจัย

๓) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(๓) การบรรจุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนดเป้าหมายที่สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

๑) มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับระดับชาติ/นานาชาติด้านการเป็น สถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

๒) มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

๓) เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลและพึ่งพาตนเองได้

๔) บริหารจัดการและตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน

๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) ประเด็น ๑๒.การพัฒนาการเรียนรู้

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตาม

มาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถใน

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะ แสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

การแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนดตัวชี้วัดเป้าหมายที่สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ดังนี้

- ๑) ร้อยละของโครงการส่งเสริมการผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะ ๔ ประการ ต่อจำนวนโครงการทั้งหมด
- ๒) ร้อยละ ๙๐ ของหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ (เนื้อหาสาระรายวิชาและกระบวนการผลิตครูของหลักสูตร) และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ๓) จำนวนแหล่งเรียนรู้/นวัตกรรมการเรียนรู้ ที่ตอบสนองการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๒ แห่ง
- ๔) ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาครูตามมาตรฐาน CEFR (B๑) หรือเทียบเท่า มาตรฐานสากลอื่น ๆ ระดับ ๓
- ๕) จำนวนนักศึกษาครูที่มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (B๑) หรือเทียบเท่า มาตรฐานสากลอื่น ๆ จำนวน ๔๐๐ คน

(๒) ประเด็น ๒๓. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

● การบรรจุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนดตัวชี้วัดเป้าหมายที่สามารถส่งผลการบรรจุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ดังนี้

- ๑) จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่องทุกปี จำนวน ๔๐ ภาคีเครือข่าย
- ๒) จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย จำนวน ๑๕ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน

๒.๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑.๒ เพื่อเตรียมคนในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒) เป้าหมายรวมที่ ๒.๑.๓ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

- ๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - (๓.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๓ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - (๓.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
 - (๔.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ
 - (๔.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง
- ๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรจุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

- (๕.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มความเข้มแข็งด้าน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ
- (๕.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและ
พัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะ
แสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้
หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบ
อื่น ๆ)

ส่วนที่ ๓ สารสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

๓.๑ ภาพรวม

ปณิธาน ปรัชญา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยม

๑) ปณิธาน/Resolution:

วิชาการเป็นเลิศ ประเสริฐคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา (วิชา จ ธโม ชนต วิเนติ)

๒) ปรัชญา/Philosophy:

พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม นำชุมชนพัฒนาให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

๓) เอกลักษณ์/Uniqueness (มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม)

เป็นแหล่งเสริมสร้างภูมิปัญญาเพื่อแผ่นดิน

(A Source of Wisdom for the Land)

๔) อัตลักษณ์/Identity (นักศึกษา)

พร้อมทำงาน จิตบริการ สมานสามัคคี มีความรับผิดชอบ

(Ready to work with Mind of service, Unity and responsibility)

R : Ready to work

M : Mind of service

U : Unity and responsibility

๕) ค่านิยม/Values

- สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- เชิดชูคุณธรรม
- นำอย่างมีวิสัยทัศน์
- เน้นผลลัพธ์ที่มีคุณค่า

๓.๑.๑ วิสัยทัศน์/Vision

มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

(A Quality University for Local-based Sustainable Development)

คำอธิบายวิสัยทัศน์ (Vision Explanation)

๑. มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ หมายถึง มหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการพันธกิจสัมพันธ์ บริหารจัดการแบบมีอาชีพ พัฒนาบัณฑิตที่มีเอกลักษณ์ มีคุณภาพมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่นและระดับสากล

๒. พัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน หมายถึง มหาวิทยาลัยที่เป็นที่พึ่งของชุมชนและท้องถิ่น บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ศึกษา วิจัย พัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ โดยน้อมนำแนวทางตามพระราชดำริ สู่การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการ พึ่งพาตนเอง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

- หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกำหนดข้อมูลลงในระบบ eMENSUR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

๓.๑.๒ พันธกิจ/Mission

๑. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

๒. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อบริการวิชาการ นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม

๓. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ส่งเสริมทำนุบำรุง พัฒนา ศิลปะและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม บริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

๕. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓.๑.๓ นโยบาย (Policy)

มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาภารกิจ ระยะ ๒๐ ปี ให้บรรลุตามเป้าหมายในการเป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนไว้ ดังนี้

๑) ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น

๑.๑ มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการพันธกิจสัมพันธ์ ที่มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น รวดเร็ว สอดคล้องกับเทคโนโลยี ๔.๐ รองรับการบริหารจัดการร่วมกับชุมชน เข้าใจ เข้าถึงและเข้าร่วมพัฒนาชุมชนอย่างเข้มแข็งโดยการบูรณาการภารกิจด้านการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรม สำนึกวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๑.๒ มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้และนวัตกรรม ที่ได้จากการศึกษาวิจัย เพื่อให้ประชาชนสามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานความรู้และนวัตกรรมของชุมชน สร้างความโดดเด่นและความสามารถทางการแข่งขันให้ประชาชนในชุมชน

๑.๓ มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน ร่วมพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การเรียนรู้ของชุมชนตามแนวทางตามพระราชดำริ สร้างวัฒนธรรมองค์กร มีความเชื่อมั่นและนับถือในตนเองสูงขึ้น

๑.๔ มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ชุมชนมีการบริหารจัดการความเสี่ยงในการดำเนินชีวิต สร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้มีความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเกียรติภูมิและศักดิ์ศรี มีดัชนีความสุขเพิ่มขึ้น และได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

๒) ด้านการผลิตบัณฑิต

๒.๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ตอบสนองนโยบาย Thailand ๔.๐ หลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตรแบบสหกิจศึกษา และหลักสูตรแบบ WIL ให้มีเอกลักษณ์ของบัณฑิต สร้างจุดเด่น จุดเน้นของหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และนโยบายการพัฒนาประเทศ ให้หลักสูตรมีคุณภาพมาตรฐาน ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ หรือได้รับการเผยแพร่ตามกรอบมาตรฐาน TQF หรือ TQR

๒.๒ ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จัดสรรทรัพยากร สื่อ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีความทันสมัย คล่องตัว ยืดหยุ่น รองรับการจัดการเรียนการสอนแบบ Blended-Learning & WIL: Work Integrated Learning

๒.๓ จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามจุดเด่นจุดเน้นของหลักสูตร พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล บูรณาการจัดการเรียนการสอนกับงานวิจัย ด้วยความร่วมมือกับท้องถิ่นและพื้นที่ จัดกิจกรรมบริการวิชาการอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริม ถ่ายทอดเทคโนโลยีและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมแก่ท้องถิ่นและพื้นที่ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักศึกษาจากปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น

๒.๔ พัฒนาอาจารย์ให้เป็นครูมืออาชีพ สร้างเครือข่ายการจัดการศึกษา ร่วมศึกษา วิจัย พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาตามจุดเด่น จุดเน้นของหลักสูตร ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการฝึกปฏิบัติการในโรงเรียนหรือสถานประกอบการที่มีคุณภาพ เพื่อฝึกทักษะและประสบการณ์ให้เท่าทันกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต รองรับการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา และ WIL

๓) ด้านการวิจัย

๓.๑ พัฒนาระบบและกลไก มาตรการ การบริหารจัดการงานวิจัยให้มีความรวดเร็ว ทันสมัยและคล่องตัว และกำกับติดตามมาตรการการบริหารจัดการงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

๓.๒ สร้างเครือข่ายและพันธมิตรร่วมกับสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ บูรณาการพันธกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและพื้นที่ ร่วมกับการสร้างฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Big Data) ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

๓.๓ มุ่งเน้นการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรมด้วยศาสตร์พระราชา เพื่อการแก้ปัญหาหรือความต้องการของท้องถิ่นเชิงพื้นที่และเชิงพาณิชย์ ในรูปแบบการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ เชิงนโยบาย และการวิจัยเชิงปฏิบัติ (Action Research) สู่มาตรฐานนานาชาติ

๓.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนมีผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ เน้นให้ศึกษาวิจัย ที่บูรณาการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับการให้บริการวิชาการ และการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มและการสร้างสรรค์นวัตกรรม สู่การนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและพื้นที่ และเผยแพร่ผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

๔) ด้านบริการทางวิชาการและศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๑ จัดระบบและกลไกการบริหารจัดการและพัฒนาศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการยกระดับชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้วยระบบการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อสร้างสรรค์และเพิ่มมูลค่าต่อการพัฒนาท้องถิ่น

๔.๒ ส่งเสริม อนุรักษ์ พัฒนา สืบทอด และเผยแพร่การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏการณ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่เชิงสร้างสรรค์และเกิดมูลค่าเพิ่มให้แก่ท้องถิ่นในพื้นที่ สร้างเศรษฐกิจ รายได้ครัวเรือนที่เพิ่มขึ้น ส่งผลต่อการประกอบอาชีพที่หลากหลาย สร้างต้นแบบเพื่อให้ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

๔.๓ ส่งเสริมสุขภาวะให้ชุมชนพื้นที่บริการ เพื่อลดอัตราการป่วย ส่งเสริมสุขภาวะผู้สูงอายุและผู้ดูแลผู้สูงวัยเพื่อรับมือสังคมสูงวัย

๔.๔ พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรท้องถิ่น และนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะให้กับผู้นำชุมชน เยาวชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕) ด้านบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

๕.๑ ปรับโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (Resources) (คน เงิน งาน อาคาร สถานที่ โครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก และอื่น ๆ) ปรับปรุงระบบไอซีที และระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร ให้ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ทันสมัย คล่องตัว รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้

๕.๒ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการองค์กร ด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (SAR) เกณฑ์การบริหารจัดการศึกษาเป็นเลิศ (Educational Criteria for Performance Excellence: EdPEX) เพื่อสู่การรับรองคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานองค์กร มีความพร้อมในการพึ่งพาตนเอง (Self-Regulation) มีความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ พร้อมทั้งก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (Autonomous University)

๕.๓ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมความรัก ความผูกพันกับองค์กร ส่งเสริมการศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ ตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

๕.๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการรับรองในวิชาชีพ ความเป็นมืออาชีพ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม พัฒนาสิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมเข้าสู่ Smart Green & Clean & University พัฒนาระบบการบริหารจัดการเว็บไซต์และฐานข้อมูลที่มีคุณภาพ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกำหนดข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

๓.๑.๔ เป้าหมาย (Goals)

มหาวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด ระยะ ๒๐ ปี ดังนี้

๑) เชิงคุณภาพ

๑.๑ มหาวิทยาลัยชั้นนำและเป็นที่พึงของท้องถิ่นและพื้นที่ ขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้และนวัตกรรมที่ได้จากการศึกษา วิจัย เพื่อให้ประชาชนสามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานความรู้และนวัตกรรมของชุมชน เพื่อสร้างความโดดเด่นและความสามารถในการแข่งขันให้ประชาชนในชุมชน มีความเชื่อมั่นและนับถือในตนเองสูงขึ้น มีเกียรติภูมิและศักดิ์ศรี มีดัชนีความสุขเพิ่มขึ้น และได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๑.๒ บุคลากรมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรักผูกพันกับองค์กรและมีความเป็นมืออาชีพ สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่โดดเด่น ได้รับการยอมรับการตีพิมพ์เผยแพร่และนำไปอ้างอิง ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๑.๓ บัณฑิตมีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สู้ตลาดแรงงานในศตวรรษที่ ๒๑ และตรงกับความต้องการของท้องถิ่น พื้นที่ ผู้ประกอบการและสังคมการเรียนรู้ยุค ๔.๐

๑.๔ ระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้ ที่ยืดหยุ่นและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคดิจิทัล และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในรูปแบบ MOOC การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended-Learning) และการเรียนรู้บนระบบอิเล็กทรอนิกส์หรือ Online and e-Learning

๑.๕ นวัตกรรมและองค์ความรู้ จากการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการจัดการเรียนการสอน สู่การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น พื้นที่และสังคมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๑.๖ งานวิจัยและนวัตกรรม นำไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาประชาชนในท้องถิ่นและพื้นที่ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความเข้มแข็งและยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ

๑.๗ ศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูมืออาชีพ สู่การเป็น Smart teacher ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษายุค ๔.๐

๑.๘ ศูนย์กลางการอบรมบ่มเพาะวิชาชีพ การพัฒนาวิสาหกิจชุมชน Start-up/Tech Start-up, Smart City, Smart University, Smart Faculty ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น หรือระยะยาว ผ่านระบบ e-Learning, MOOC ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ยุค ๔.๐

๑.๙ ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stake Holder) มีความพึงพอใจในคุณภาพผลผลิตของมหาวิทยาลัยมากกว่าร้อยละ ๙๐

๑.๑๐ ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๕ ทุกหลักสูตรมีเอกลักษณ์และมีคุณภาพ และอย่างน้อย ๑๐ หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน TQR

๑.๑๑ ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๙ อย่างน้อย ๓๐ หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน TQR คณะได้รับการรับรองมาตรฐาน EdPEX๒๐๐ และอย่างน้อย ๒ คณะ และหลักสูตรอย่างน้อย ๒ หลักสูตรผ่านการรับรอง ASEAN Accreditation Standard

๑.๑๒ ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๙ เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ที่ทันสมัย และมีระบบการบริหารจัดการข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ รองรับการจัดลำดับสถาบันการศึกษาทั่วโลก (Webometrics Ranking of World Universities)

- หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกำหนดข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

๒) เชิงปริมาณ

๒.๑ มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการพันธกิจสัมพันธ์ที่มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น รวดเร็ว สอดคล้องกับเทคโนโลยี ๔.๐ รองรับการบริหารจัดการร่วมกับชุมชน เข้าใจ เข้าถึงและเข้าร่วมพัฒนาชุมชน บูรณาการภารกิจด้านการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม สู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๒.๒ ทุกหลักสูตรสร้างสรรค์และบูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมเข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่มีส่วนร่วมและความร่วมมือจากผู้ประกอบการ ท้องถิ่นและพื้นที่

๒.๓ บัณฑิตมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา ๑ ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๒.๔ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ มีหลักสูตรระยะสั้นให้บริการทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ ที่ตอบสนองการเรียนรู้และการเทียบโอนประสบการณ์

๒.๕ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาจัดการเรียนรู้รูปแบบ WIL ที่ร่วมมือกับผู้ประกอบการท้องถิ่นและพื้นที่อย่างน้อย ๓ หลักสูตรต่อ ๔ ปี

๒.๖ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๙ มีรูปแบบหลักสูตรการเรียนการสอนทางไกลที่หลากหลาย (Tele-education Model) เช่น MOOC, Blended-learning, e-Learning หรือ Online Learning รองรับการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๗ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี

๒.๘ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๙ มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรที่ทันสมัย (Smart-ERP) มีระบบไอซีทีที่ทันสมัย และมีระบบฐานข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่ทันสมัย (Green & Clean University with Royal Initiatives)

๒.๙ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรเป็น ๗๐:๓๐ และบุคลากรเข้าสู่วิชาชีพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

๒.๑๐ มหาวิทยาลัย คณะ ศูนย์และสำนัก กำกับดูแลพึ่งพาตนเอง (Self-Regulation) มีความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ พร้อมที่จะก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (Autonomous University) จัดหารายได้และงบประมาณเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐

๓.๑.๕ วัตถุประสงค์ (Objectives)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑) สร้างพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ด้วยการน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ชุมชนและท้องถิ่นให้ได้รับการพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน

๒) ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพที่มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่พึงประสงค์ตามกรอบศตวรรษที่ ๒๑ มีความสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ ๔ ประการ ได้แก่ ๑) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกำหนดข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เข้มแข็ง ๓) มีงานทำ-มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีจิตวิญญาณครู และเป็นที่ต้องการของ
ผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เน้นการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้
บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลงสู่การเป็นมื่อ
อาชีพที่มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

๔) พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล โดยการยกระดับการบริหารจัดการทรัพยากร
ภายในมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ ให้บริการที่ดีแก่ผู้รับบริการทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย บริหารจัดการคล่องตัว
และมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓.๑.๖ ประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย พันธกิจ และวัตถุประสงค์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ ประเด็น ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

๓.๒ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ที่กำหนดเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยไว้ ๔ ระยะ มหาวิทยาลัยได้นำมา
ทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งเป็นการ
ดำเนินงานในระยะที่ ๑ ของการพัฒนามหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา
ท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนา ระยะที่ ๑ พ.ศ.
๒๕๖๐-๒๕๖๔ ได้กำหนดเป้าหมายไว้ว่า “มหาวิทยาลัยร่วมพัฒนาชุมชนอย่างสร้างสรรค์” หมายถึง
มหาวิทยาลัยจะต้องเข้าใจ เข้าถึง และเข้าร่วมพัฒนาชุมชน โดยประสานความร่วมมือกับเครือข่ายประชารัฐ
ทุกภาคส่วน สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ครอบคลุมทั้ง ๔ มิติ ได้แก่ ด้านความ
มั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ (รายได้ สุขภาพการศึกษา การส่งเสริมการประกอบอาชีพ ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม ศิลปะและวัฒนธรรม) ด้านความสมานฉันท์ในสังคม (ความภูมิใจในความเป็นชาติ อัตลักษณ์
ของภูมิภาค การสร้างเครือข่ายทางสังคม) ด้านการยอมรับเป็นสมาชิกของสังคม (สิทธิความเป็นพลเมือง) และ
ด้านการเสริมสร้างพลังทางสังคม (การสร้างฐานความรู้ และการศึกษาของชุมชน)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนด
ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะ
แสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้
หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบ
อื่น ๆ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนาครุมืออาชีพ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล
รายละเอียดตามตาราง เป้าหมาย ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ แหล่งงบประมาณ และ
ผู้รับผิดชอบ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดังนี้

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกำหนดข้อมูลลงในระบบ eMENSCR โดยจะ
แสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้
หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบ
อื่น ๆ)

๓.๒.๑ ตาราง เป้าหมาย ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ แหล่งงบประมาณ และผู้รับผิดชอบ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
๑.๑) มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ชุมชนและท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านการศึกษา	๑) จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่องทุกปี	๔๙	๑) สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับท้องถิ่นในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย	๑. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับตำบล	๒,๕๐๐,๐๐๐			สำนักบริการวิชาการ
				๒. โครงการวิจัยเชิงพื้นที่ (๖ เครือข่าย)		๓๐๐,๐๐๐		สถาบันวิจัยและพัฒนา
				๓. โครงการ พัฒนาทางวิชาการสู่สากลทั้งในและต่างประเทศ		๑๙,๐๐๐		คณะวิทยาการจัดการ
				๔. โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน	๓๐,๐๐๐			คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๕. โครงการเพิ่ม ศักยภาพการผลิต ข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้ (บ้านหนองฮี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม)	๓๐,๐๐๐			คณะคณะ รัฐศาสตร์ ฯ
				๖. โครงการสำรวจ ปัญหาและความ ต้องการของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม		๘,๔๐๐		สภา คณาจารย์ ฯ
				๗. การสร้างความ ร่วมมือกับภาคี เครือข่ายเกษตร		๗๐,๐๐๐		คณะ เทคโนโลยี การเกษตร
	๒) จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการ ของมหาวิทยาลัย ที่ประสบ ความสำเร็จจากการสนับสนุน องค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย	๒๐		๑. โครงการยกระดับ สินค้าชุมชน OTOP	๑,๐๐๐, ๐๐๐			สำนักบริการ วิชาการ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSRC โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๒. โครงการเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้ (บ้านหนองฮี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม)	๓๐,๐๐๐			คณะคณะ รัฐศาสตร์ ฯ
				๓. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับตำบลของพื้นที่บริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (บ้านภูดิน หมู่ที่ ๕ ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม)	๔๐,๐๐๐			คณะ รัฐศาสตร์ ฯ
				๔. โครงการบูรณาการการเรียนรู้ การสอน วิจัย ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม สู่	๔๐,๐๐๐			คณะ รัฐศาสตร์ ฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				ชุมชน (บ้านจัวบา ตำบลจัวบา อำเภอ วาปีปทุมจังหวัด มหาสารคาม)				
				๕. โครงการยกระดับ คุณภาพสมุนไพร OTOP สู่มাত্রฐาน และการสร้าง Content Marketing เพื่อ ส่งเสริมการขายของ กลุ่มแปรรูปสมุนไพร จังหวัดมหาสารคาม	๖๐๐,๐๐๐			อ.ฉันทชนก ปะวะละ
				๖. โครงการยกระดับ คุณภาพผลิตภัณฑ์ เม็ดมะม่วงหิมพานต์ อบสูตรโบราณสู่ มาตรฐาน OTOP	๒๐๐,๐๐๐			อ.ฉันทชนก ปะวะละ
				๗. โครงการ : Folk Story เรื่องเล่าสร้าง “ตักสิลาแบรนด์”	๒๐๐,๐๐๐			อ.กุลธิดา ภูมิเหล่าแจ้ง

- หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๘. โครงการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์มะม่วงมหาชนกสู่ตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล	๒๕๐,๐๐๐			อ.อุตร จิตจักร
				๙. โครงการผลิตภัณฑ์เสื้อกอดอนกั้วการพัฒนาส่งเสริมการขายให้เปลี่ยนสินค้าคุณภาพ GI	๒๐๐,๐๐๐			ผศ.ทงนงศักดิ์ ปัดสินธุ์
				๑๐. โครงการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์แปรรูปจากเนื้อโค ในจังหวัดมหาสารคาม	๓๐๐,๐๐๐			อ.มนันยา นันทสาร
				๑๑.โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		๖๐๐,๐๐๐		หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

๒๑

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๑๒.โครงการบ่มเพาะ วิสาหกิจใน สถาบันอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ -๒๕๖๕		๔๕๐,๐๐๐		หน่วยบ่ม เพาะ วิสาหกิจ
	๓) ระดับความสำเร็จในการ พัฒนาฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ประเมิน และวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ตาม ศักยภาพของมหาวิทยาลัย	๔		๑. โครงการพัฒนา ระบบข้อมูลตำบลใน จังหวัดมหาสารคาม ตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัยเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นระยะ๒	๘๐๐,๐๐๐		๓๐๐,๐๐๐	สถาบันวิจัย และพัฒนา
				๒. โครงการบริการ วิชาการเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น		๓๐,๐๐๐		คณะ นิติศาสตร์
				๓. โครงการให้ ความรู้ทางกฎหมาย แก่ชุมชนท้องถิ่น		๒๐,๐๐๐		คณะ นิติศาสตร์
				๔. โครงการจัดทำ รายงานการทำงาน ของระบบบำบัดน้ำ เสียของแหล่งกำเนิด (ทส๑,ทส๒)		๑๐๐,๐๐๐		ศูนย์ วิทยาศาสตร์

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
	๔) ระดับความสำเร็จในการกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบ ในการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยที่ครอบคลุมพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย	๔		๑. โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน*				คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
	๕) จำนวนโครงการสะสมที่ดำเนินการในรูปแบบเครือข่าย ประชาธิปไตย เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม และกาฬสินธุ์	๑๒	๒) บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัย และนอกมหาวิทยาลัย ในการดำเนินโครงการพัฒนาสังคมท้องถิ่น ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ					
	๖) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาพื้นที่ หมู่บ้าน/โรงเรียน สะสมที่มีปัญหาหรือความต้องการในพื้นที่บริการที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่	๓		๑. โครงการเสริมทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		๑๐๐,๐๐๐		ศูนย์วิทยาศาสตร์
				๒. โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน				คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
	๗) อัตราส่วนของโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยเป็นแกนนำต่อจำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ/มีส่วนร่วมทั้งหมด	๕/๑๐	๓) บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ ของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	๑. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับตำบลของพื้นที่บริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (บ้านภูดิน หมู่ที่ ๕ ตำบลโคกก่อ อำเภอมือเมือง จังหวัดมหาสารคาม)	๔๐,๐๐๐			คณะรัฐศาสตร์ ฯ
				๒. โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการมาตรฐานสากล ISO/IEC ๑๗๐๒๕ และความปลอดภัย ESPReL		๕๐,๐๐๐		ศูนย์วิทยาศาสตร์
				๓. บริการวิชาการ ส่งเสริมความเข้มแข็งด้านการเกษตร		๓๐,๐๐๐		คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSRC โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๔. เกษตรอาสาพัฒนาชุมชน		๑๐,๐๐๐		คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				๕. บริการวิชาการและพัฒนาทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตร		๑๐,๐๐๐		คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				๖. วิจัย บริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรมสาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์		๒๐,๐๐๐		คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	๘) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง ๔ ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการ	๑,๐๕๓		๑. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนเพื่อความ เป็นพลเมืองและทักษะอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖๐๐,๐๐๐			สำนักบริการวิชาการ
				๒. โครงการเทิดพระเกียรติ		๑๔,๒๐๐		คณะวิทยาการจัดการ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๓. โครงการบริการ วิชาการตามความ ต้องการของชุมชน				คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ
				๔. โครงการสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือระหว่าง ภาครัฐและเอกชนทั้ง ในและต่างประเทศ (ความร่วมมือร่วมกับ กรมสอบสวนคดี พิเศษ)		๒๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ ฯ
				๕. โครงการเตรียม ความพร้อมนักศึกษา ใหม่ก่อนเข้าศึกษาใน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔		๑๐,๐๐๐		คณะ วิศวกรรม ศาสตร์
				๖. โครงการวิชาวา น้อมรำลึกพระคุณครู และไหว้ครู		๑๐,๐๐๐		คณะ วิศวกรรม ศาสตร์

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๗. โครงการประกวดดาวเดือน คณะวิศวกรรมศาสตร์		๑๐,๐๐๐		คณะวิศวกรรมศาสตร์
				๘. โครงการวัดระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย		๒๐,๐๐๐		สำนักวิเทศฯ
				๙. โครงการสร้างแรงจูงใจด้านการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑		๘๓,๔๐๐		สำนักวิเทศฯ
				๑๐. โครงการให้ความรู้และการฝึกทักษะใหม่ (Retraining)		๒๐,๐๐๐		สำนักวิเทศฯ
				๑๑. โครงการบริการวิชาการส่งเสริมความเข้มแข็งด้านการเกษตร				คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

๒๗

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
	๙) ร้อยละของประชากรที่มหาวิทยาลัยส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย	๙๕		๑. โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การอ่านออกเขียนได้	/			คณะครู ศาสตร์
				๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและศิลปะวัฒนธรรม		๒๐,๐๐๐		คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ
	๑๐) ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานส่งเสริมบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ ของนักศึกษา และอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	๔		๑. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาสังคมและท้องถิ่น	๒,๕๐๐, ๐๐๐			สำนักบริการ วิชาการ
				๒. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนเพื่ออนุรักษ์ และสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมไทย	๕๐๐,๐๐๐			สำนักศิลปะ และ วัฒนธรรม
				๓. โครงการส่งเสริมการบูรณาการการ		/		คณะครู ศาสตร์

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				จัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและ วัฒนธรรม ฯ กับ ท้องถิ่น				
				๔. โครงการ บูรณา การองค์ความรู้ด้าน บริหารธุรกิจสู่การ พัฒนานวัตกรรมฐาน วัฒนธรรมฯ		๕๕,๑๐๐		คณะ วิทยาการ จัดการ
				๕. โครงการ การ ส่งเสริมสนับสนุนการ ทำนุบำรุงศิลปวัน ธรรมอย่างยั่งยืน		๒๘,๕๐๐		คณะ วิทยาการ จัดการ
				๖. โครงการ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย		๙๐๐		คณะ วิทยาการ จัดการ
				๗. โครงการบริการ วิชาการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ สู่ชุมชน		๒๐,๐๐๐		คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๘. โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		๑๒,๐๒๕		คณะ รัฐศาสตร์ ฯ
				๙. โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ๑) พิธีไหว้ครู ๒) พิธีอัญเชิญ สิงหราช		๓๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ ฯ
				๑๐. โครงการสัมมนาวิชาการ การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน งานวิจัยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นปัญหาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน สู่		๑๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ ฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				ชุมชน และท้องถิ่น ในศตวรรษที่ ๒๑				
				๑๑. โครงการ ส่งเสริมและ สนับสนุนการวิจัย ของหลักสูตร รบ.ม. สาขาวิชาการจัดการ ภาครัฐและ ภาคเอกชน		๑๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ ฯ
				๑๒. โครงการบูรณา การเรียนการสอน วิจัย ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม สู่ ชุมชน (บ้านจัวบา ตำบลจัวบา อำเภอ วาปีปทุมจังหวัด มหาสารคาม)		๒๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ ฯ
				๑๓. โครงการการ จัดการเรียนการสอน และการบริการ วิชาการแก่ชุมชน		๑๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ ฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

๓๑

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				โดยนักศึกษาป.ตรี ภาค กศ.บป.				
				๑๔. โครงการบูรณา การการจัดการเรียน การสอน และบริการ วิชาการแก่ชุมชน โดยนักศึกษาป.ตรี ภาคปกติ		๑๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ ฯ
				๑๕. โครงการ ส่งเสริมความเป็น พลเมืองและ รับผิดชอบต่อสังคม		๑๐,๐๐๐		คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ
				๑๖. โครงการบูรณา การการจัดการเรียน การสอนกับการ พัฒนาท้องถิ่นอย่าง สร้างสรรค์		๕๐,๐๐๐		คณะมนุษยฯ
				๑๗. โครงการการ จัดการเรียนการสอน ที่มีการบูรณาการกับ การวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคม		๑๐,๐๐๐		คณะมนุษยฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				และการทำงานบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม				
				๑๘. โครงการบูรณา การการจัดการเรียน การสอนกับการ พัฒนาท้องถิ่นอย่าง สร้างสรรค์(ร.ผู้สูง อายุบ้านหนองสอ)		๕๐,๐๐๐ บกศ.		คณะมนุษยฯ
				๑๙. โครงการทำนุ ศิลปะและวัฒนธรรม (ไหว้ครู)		๕,๐๐๐ บกศ.		คณะมนุษยฯ
				๒๐. บูรณาการการ จัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาท้องถิ่น อย่างสร้างสรรค์		๓๐,๐๐๐		คณะมนุษยฯ
				๒๑. โครงการทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม “การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ห้องเรียนไทยสู่ ห้องเรียนอาเซียน ครั้งที่ ๕”		๑๐,๐๐๐		คณะมนุษยฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๒๒. โครงการส่งเสริมบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		๒๐,๐๐๐		คณะวิศวกรรมศาสตร์
				๒๓. โครงการส่งเสริมศิลปะ และวัฒนธรรม		๑๐,๐๐๐		คณะวิศวกรรมศาสตร์
				๒๔. โครงการส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมเนื่องในวันก่อตั้งคณะ		๕,๐๐๐		คณะวิศวกรรมศาสตร์
				๒๕. โครงการอบรมการผลิตปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้และวัสดุเหลือใช้เพื่อส่งเสริมรายได้ให้มหาวิทยาลัย		๕๐,๐๐๐		ศูนย์วิทยาศาสตร์
				๒๖. ส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมวิจัย บริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรม		๕๐,๐๐๐		คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSRC โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์				
	๑๑) จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ คุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่นสู่การยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ	๖		๑. โครงการส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น : กิจกรรมประเพณีฮีต ๑๒ คอง ๑๔	๕๐๐,๐๐๐			สำนักศิลปะ
				๒. โครงการเผยแพร่ทำรำบวงสรวงกุ่มบัว มาศและจัดทำแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์สู่ชุมชน	๖๐๐,๐๐๐			สำนักศิลปะ และ วัฒนธรรม
				๓. โครงการศึกษาประวัติเมืองเตาเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์ทำรำบวงสรวงสู่ชุมชน	๔๐๐,๐๐๐			สำนักศิลปะ และ วัฒนธรรม
				๔. โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทย		๑๐,๐๐๐		คณะมนุษยฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๕. โครงการผลงาน สร้างสรรค์ นาฏยนิพนธ์		๒๖,๘๓๔ (บ.กศ.)		คณะมนุษยฯ
				๖. โครงการสร้าง นาฏยนิพนธ์การ แสดงพื้นบ้านอีสาน	๗๕๐,๐๐๐			สำนักศิลปะ
				๗. โครงการ วัดผลการเรียนรู้ นาฏศิลป์พื้นบ้าน อนุรักษ์		๑๐,๐๐๐ (บ.กศ.)		คณะมนุษยฯ
				๘. โครงการ Fantasy Make up		๑๐,๐๐๐ (บ.กศ.)		คณะมนุษยฯ
				๙. โครงการ พิธีไหว้ ครูนาฏศิลป์ไทย		๔๐,๐๐๐ (บ.กศ.)		คณะมนุษยฯ
				๑๐. โครงการบูรณา การการจัดการเรียน การสอนกับการ พัฒนาท้องถิ่นอย่าง สร้างสรรค์ (สาขาวิชาการจัดการ สิ่งแวดล้อมชุมชน)		๓๑,๐๐๒ บ.กศ.		คณะมนุษยฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๑๑. โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคมและวัฒนธรรม (สาขาวิชาปรัชญา สังคมและวัฒนธรรม)		๔๐,๐๐๐ บ.กศ.		คณะมนุษยฯ
				๑๒. โครงการให้ความรู้และการฝึกทักษะใหม่ (Retraining)		๒๐,๐๐๐		สำนักวิเทศฯ
				๑๓. โครงการพัฒนาศูนย์อบรมและจัดสอบทักษะดิจิทัลมาตรฐานสากล ICDL		๕๐๐,๐๐๐		สำนักวิเทศฯ
				๑๔. โครงการรับวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ชุมชนและสิ่งแวดล้อม		๕๐,๐๐๐		ศูนย์วิทยาศาสตร์
	๑๒) จำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาที่ร่วมจัดกิจกรรมบูรณาการพันธกิจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๗๒	๔) สร้างความร่วมมือส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อ	๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์เรียนรู้ตามแนว	๑,๐๐๐,๐๐๐			สำนักบริการวิชาการ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSRC โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

๓๗

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
			สร้างความรักและความผูกพันพลังประชารัฐในชุมชนและท้องถิ่น	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
				๒. โครงการ ๑ สาขา ๑ โรงเรียนเครือข่าย				คณะครู ศาสตร์
				๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ (ความร่วมมือร่วมกับกรมสอบสวนคดีพิเศษ)		๔๐,๐๐๐		ฝ่ายวิชาการ และวิเทศ สัมพันธ์
				๔. โครงการบูรณาการการเรียนการสอน วิจัย ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม สู่ชุมชน (บ้านจัวบา ตำบลจัวบา อำเภอวาปีปทุมจังหวัดมหาสารคาม)		๔๐,๐๐๐		ฝ่ายวิชาการ และวิเทศ สัมพันธ์

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๕. โครงการ วิพิธทัศนา		๒๐,๐๐๐ (บ.กศ.)		คณะมนุษยฯ
				๖. โครงการ ๑ สาขา ๑ โรงเรียนเครือข่าย				คณะครู ศาสตร์
				๗. โครงการหลักสูตร อบรมระยะสั้นด้าน วิทยาศาสตร์ และการ บริการวิเคราะห		๕๐,๐๐๐		ศูนย์ วิทยาศาสตร์
				๘. บริการวิชาการ ส่งเสริมความเข้มแข็ง ด้านการเกษตร				คณะ เทคโนโลยี การเกษตร
	๑๓) ระดับความสำเร็จของการ สร้างความร่วมมือส่งเสริมการ เรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อ สร้างความรักและความผูกพัน พลังประชารัฐในชุมชนและ ท้องถิ่น	๒	๕) การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือจัดทำกล ยุทธ์ นโยบายการวิจัย เชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วย งานที่เกี่ยวข้องเพื่อ กำหนด OKR การวิจัย เชิงพื้นที่ร่วมกับจังหวัด ท้องถิ่น และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	๑. โครงการสาน สัมพันธ์พี่น้อง เทคโนโลยีการจัดการ งานช่างและผังเมือง		๓๐,๐๐๐		คณะ วิศวกรรม ศาสตร์
				๒. โครงการส่งเสริม ความร่วมมือการ เรียนรู้ทักษะทาง วิทยาศาสตร์กับชุมชน และท้องถิ่น		๑๐,๐๐๐		ศูนย์ วิทยาศาสตร์

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
๑.๒) เพิ่มคุณภาพของชุมชน โดยการบูรณาการวิจัย (สภาฯ)	๑๔) จำนวนงานวิจัยเชิงพื้นที่ที่ดำเนินการร่วมกับท้องถิ่นหรือชุมชนเป้าหมาย (สภาฯ)	๑๒	๖) นโยบาย มาตรการ พัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่ การให้ทุน สนับสนุนการวิจัยเชิงพื้นที่ และระบบกลไกที่สนับสนุนการวิจัยเชิงพื้นที่	๑. โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	๖๐๐,๐๐๐			สำนักบริการวิชาการ
	๑๕) จำนวนงานวิจัยเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นดำเนินการส่งผลการยกระดับรายได้หรือการท่องเที่ยวเชิงนวัตกรรมและสิ่งแวดล้อมในชุมชน หรือสร้างมูลค่า/วิถีชีวิตของชุมชน (สภาฯ)	๒	๗) ฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการ (จังหวัดมหาสารคาม) ของมหาวิทยาลัยที่ครอบคลุมพื้นที่	๑. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด	๘๐๐,๐๐๐			สถาบันวิจัยและพัฒนา
	๑๖) จำนวนนวัตกรรมหรือองค์ความรู้จากงานวิจัยนวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ทางการศึกษา เพื่อการเกษตรและสิ่งแวดล้อม (สภาฯ)	๒	๘) มาตรการการบริหารงานวิจัย นวัตกรรมสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	๑. โครงการสนับสนุนงานวิจัย ๒ โครงการ		๓๐๐,๐๐๐		สถาบันวิจัยและพัฒนา

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๒. โครงการสนับสนุนการบูรณาการเพื่อการพัฒนานวัตกรรมสู่การเรียนการสอน		๓๖,๐๐๐		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
				๓. โครงการ ๑ สาขา ๑ นวัตกรรมหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต		๑๐,๐๐๐		คณะวิศวกรรมศาสตร์
	๑๓) จำนวนงานวิจัยเชิงพื้นที่ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาในชุมชนท้องถิ่น (สภาฯ)	๑๐	๙) ระบบและกลไก การบริหารงานวิจัยที่ส่งผลกระทบชุมชนและท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สังคม และสิ่งแวดล้อม	๑. โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ดิจิทัลโลจิสติกส์	๖๐๐,๐๐๐			อ.ณัฐฤตา เดชานุเบกษา
				๒. โครงการวิจัยเชิงพื้นที่ (๖โครงการ)		๓๐๐,๐๐๐		สถาบันวิจัยและพัฒนา
				๓. โครงการ สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ		๕๐,๐๐๐		คณะวิทยาการจัดการ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSRC โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
	๑๘) จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานวิจัยเชิงปฏิบัติแบบมีส่วนร่วมที่ดำเนินการกับเครือข่ายความร่วมมือ (สภาฯ)	๓	๑๐) นโยบายการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนางานวิจัยและนักวิจัย	๑. โครงการส่งเสริมหมู่บ้านการเพาะเลี้ยงกบนาครบวงจรเพื่อการค้าและอนุรักษ์พันธุ์กบนา	๓๐๐,๐๐๐			ผศ.ดร. เหล็กไหล จันทะบุตร
				๒. โครงการ การจัดทำวารสารคณะวิทยาการจัดการ		๗๖,๐๐๐		คณะวิทยาการจัดการ
				๓. โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ		๔๗,๕๐๐		คณะวิทยาการจัดการ
	๑๙) จำนวนนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนางานวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (สภาฯ)	๒๕	๑๑) นโยบายการขยายผลงานวิจัยของนักวิจัยสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่	๑. โครงการสนับสนุนทุนวิจัย		๓๐๐,๐๐๐		สถาบันวิจัยและพัฒนา

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
	๒๐) จำนวนหน่วยงาน/คณะที่มี การจัดสรรงบวิจัยให้นักวิจัย (สภาฯ)	๙	๑๒) นโยบายการ กระจายอำนาจให้ หน่วยงานภายใน พัฒนา ระบบกลไกการบริหาร จัดการภารกิจงานวิจัย เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การสร้างนักวิจัยใหม่ และส่งเสริมสนับสนุน	๑. โครงการวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น		๑๐๐,๐๐๐ บกศ.		คณะมนุษยฯ
				๒. โครงการ สนับสนุนการบูรณา การเพื่อการพัฒนา นวัตกรรมสู่การเรียน การสอน*				คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ
				๓. โครงการ สนับสนุนทุนวิจัย		๒๕,๐๐๐ บกศ.		คณะมนุษยฯ
	๒๑) ร้อยละทุนวิจัยภายนอกที่ เพิ่มขึ้น (สภาฯ)	๘	นักวิจัยหาทุนวิจัยจาก แหล่งทุนภายนอก	๑. โครงการนักวิจัยพี เคียะ เขียนโครงการ อย่างไรให้ได้ทุน		๕๐,๐๐๐		สถาบันวิจัย และพัฒนา

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกำหนดข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

๔๓

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
	๒๒) จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มของการท่องเที่ยวและ/หรือผลิตภัณฑ์โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (สภาฯ)	๒	๑๓) นโยบายและมาตรการ การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือหรือช่องทางในการสร้างมูลค่าเพิ่มการท่องเที่ยวและผลิตภัณฑ์ในชุมชน	๑. โครงการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาสมุนไพรอีสานสู่สากล	๓๐๐,๐๐๐			ผศ.กฤษณ์ทิรา อาษาศรี
				๒. โครงการ บูรณาการองค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจสู่การพัฒนา นวัตกรรมฐานวัฒนธรรมฯ		๕๘,๐๐๐		คณะ วิทยาการ
	๒๓) จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพความเป็นอยู่ของชุมชนท้องถิ่นโดยมหาวิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา (สภาฯ)	๑๐	๑๔) นโยบายการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการชุมชนและท้องถิ่น ๑๕) นโยบายการให้หน่วยงานระดับคณะ/หลักสูตร ร่วมรับผิดชอบเขตพื้นที่บริการ ๑๖) นโยบายการจัดเวลาเพื่อการศึกษาวิจัย	๑. โครงการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเข้าถึงนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพ	๓๐๐,๐๐๐			รศ.ดร.วาริช ราศรี

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
			บริการในชุมชนและ ท้องถิ่นร่วมกัน ๑๗) นโยบายการจัดทำ โครงการบริการวิจัย/ บริการวิชาการ แบบ บูรณาการศาสตร์ เน้น การมีส่วนร่วมของ หน่วยงานในการพัฒนา พื้นที่					
	๒๔) จำนวนชุมชนที่ได้รับการ พัฒนาจากองค์ความรู้ของ มหาวิทยาลัย (สภาฯ)	๑๐	๑๘) วิเคราะห์ความ ต้องการของชุมชน นำมา พัฒนาระบบการส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตของ ชุมชนอย่างต่อเนื่องโดย ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใน การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิต	๑. โครงการบริการ วิชาการเพื่อส่งเสริม โครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ	๕๐๐,๐๐๐			สำนักบริการ วิชาการ
	๒๕) จำนวนชุมชน/อาชีพที่รับ การส่งเสริมการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง (สภาฯ)	๑๐	๑๙) มีระบบกลไกในการ ส่งเสริม กำกับ ติดตาม การยกระดับในการ เรียนรู้ของชุมชนทุกช่วง วัยทุกอาชีพทั้งในและ	๑. โครงการเยาวชน ต้นกล้าอาชีพ (Young Smart Farmer)เกษตรสร้าง ชาติเยาวชนสร้าง	๓๐๐,๐๐๐			รศ.ดร.วาริช ราศรี

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSRC โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
			นอกพื้นที่ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมการพัฒนาชีวิตของชุมชน	รายได้ภายใต้หลักสูตรนวัตกรรม การพัฒนาท้องถิ่น				
				๒. โครงการ บูรณาการองค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจสู่การพัฒนานวัตกรรมฐานวัฒนธรรมฯ		๕๘,๐๐๐		คณะวิทยาการจัดการ
				๓. โครงการสนับสนุนการบูรณาการเพื่อการพัฒนา นวัตกรรมสู่การเรียนการสอน*				คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
	๒๖) จำนวนนวัตกรรมหรือแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการสืบสาน รักษา ต่อยอด ฟื้นฟู หรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับท้องถิ่น (สภาฯ)	๒	๒๐) นโยบาย มาตรการ การสืบสาน รักษา ต่อยอด ฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๕๐๐,๐๐๐			สำนักบริการวิชาการ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

๓.๒.๒ ตาราง เป้าหมาย ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ แหล่งงบประมาณ และผู้รับผิดชอบ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
เป้าหมาย ๒.๑ บัณฑิตครู ของมหาวิทยาลัยมีอัต ลักษณ์และสมรรถนะเป็น เลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต	๑) ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับ การปรับปรุงการผลิตบัณฑิตให้มี สมรรถนะเป็นเลิศ (เนื้อหาสาระ รายวิชาและกระบวนการผลิตครู ของหลักสูตร) และสอดคล้องกับ ความต้องการของประเทศ	๙๕	๑) ปรับปรุงหลักสูตร เนื้อหาสาระรายวิชาและ กระบวนการผลิตให้มี สมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับ ความ ต้องการของประเทศ	๑. โครงการยกระดับ คุณภาพการเรียนรู้ ด้านการอ่านการ เขียนและการคิด วิเคราะห์ของ นักเรียนในโรงเรียน	๒,๐๐๐, ๐๐๐			คณะครุ ศาสตร์
				๒. โครงการพัฒนา หลักสูตรให้ได้ มาตรฐาน	/	/		คณะครุ ศาสตร์
				๓. โครงการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับแนว ทางการพัฒนา ประเทศ		๑๘,๐๐๐ บกศ.		คณะมนุษยฯ
	๒) จำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จ การศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด ในแต่ละปี	๕๐๐		๑. โครงการผลิต บัณฑิตครูให้มี คุณภาพ	/	/		คณะครุ ศาสตร์

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
เป้าหมาย ๒.๒ บัณฑิตครู ของมหาวิทยาลัย สมบูรณ์ ด้วยคุณลักษณะ ๔ ประการ และถ่ายทอด/ บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วง วัยได้	๓) จำนวนแหล่งเรียนรู้/ นวัตกรรมการเรียนรู้ ที่ตอบสนอง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑	๓		๑. โครงการความ ร่วมมือโรงเรียน เครือข่าย		/		คณะครู ศาสตร์
				๒. โครงการจัดหา ทรัพยากรสารสนเทศและสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้		๑๐๘,๘๐๐		สำนักวิทย บริการฯ
	๔) ระดับความสามารถด้านการ ใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาครู ตามมาตรฐาน CEFR (B๑) หรือ เทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ	๓		๑. โครงการผลิต บัณฑิตครูให้มี คุณภาพ ด้าน ภาษาอังกฤษ	/	/		คณะครู ศาสตร์
				๒. โครงการวัดระดับ ทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาชั้นปี สุดท้าย		๒๐,๐๐๐		สำนักวิเทศ สัมพันธ์ฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
	๕) จำนวนนักศึกษาครูที่มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (B๑) หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ	๔๕๐		๑. โครงการผลิตบัณฑิตครูให้มีคุณภาพ ด้านภาษาอังกฤษ	/	/		คณะครู ศาสตร์
				๒. โครงการวัดระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย		๒๐,๐๐๐		สำนักวิเทศ สัมพันธ์ฯ
	๖) ร้อยละของอาจารย์มหาวิทยาลัยที่มีประสบการณ์ในการสอนในโรงเรียน	๘๐	๒) พัฒนาสมรรถนะครูของครู (อาจารย์มหาวิทยาลัย) ให้มีความเป็นมืออาชีพ (สมบูรณ์พร้อมด้วยคุณลักษณะ ๔ ประการ	๑. โครงการสนับสนุนสื่อวิทัศน์ประกอบการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐			คณะครู ศาสตร์
	๗) จำนวนผลงานการวิจัยของอาจารย์เฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ/นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครู	๕๐	และคุณลักษณะครูศตวรรษที่ ๒๑)	๒. โครงการส่งเสริมการให้ทุนและตีพิมพ์ผลงานวิจัย				คณะครู ศาสตร์

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
เป้าหมาย ๒.๓ บัณฑิตครู ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ เข้าสู่วิชาชีพได้รับการ เสริมสมรรถนะเพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลง	๘) ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับ การบรรจุเข้าทำงานต่อบัณฑิตครู ที่สำเร็จการศึกษา	๙๐	๓) บ่มเพาะนักศึกษาครู ศาสตร์ให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยจิตวิญญาณ ความเป็นครูและ คุณลักษณะ ๔ ประการ	๑. โครงการพัฒนา ความรู้ทักษะด้าน ภาษาอังกฤษใน ศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาครู	๔,๕๐๐, ๐๐๐			สำนักวิเทศ สัมพันธ์ฯ
				๒. โครงการผลิต บัณฑิตบัณฑิตครูให้ มีคุณภาพ				คณะครู ศาสตร์
	๙) จำนวนโครงการส่งเสริมการ ยกระดับครูประจำการได้รับการ พัฒนาและบ่มเพาะสมรรถนะ ใหม่ให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ที่ เปลี่ยนแปลง	๑๐	๔) ยกระดับสมรรถนะ ครูประจำการโดยเฉพาะ ผู้ที่จบการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยและบ่ม เพาะสมรรถนะใหม่ให้ สอดคล้องกับสภาวการณ์ที่ เปลี่ยนแปลง	๑. โครงการคลัง ข้อสอบวัดแววความ เป็นครูของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	๔๐๐,๐๐๐			คณะครู ศาสตร์
				๒.โครงการส่งเสริม การคิดวิเคราะห์ การ อ่านออกเขียนได้		/		คณะครู ศาสตร์
				๓. โครงการความ ร่วมมือทางด้านการ วิจัย		/		คณะครู ศาสตร์

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๔. โครงการอบรมผู้บริหารเชี่ยวชาญ		/	/	คณะครู ศาสตร์
	๑๐) ระดับความสำเร็จตาม Platform ในการสร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยที่เข้าสู่วิชาชีพ	๓	๕) สร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยเข้าสู่วิชาชีพครู	๑. โครงการพัฒนาเว็บไซต์คณะและสาขาวิชา		/		คณะครู ศาสตร์

๓.๒.๓ ตาราง เป้าหมาย ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ แหล่งงบประมาณ และผู้รับผิดชอบ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
เป้าหมาย ๓.๑ มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างควมมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	๑) จำนวนหลักสูตรสะสมที่ปรับปรุงให้ทันสมัยตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ	๘๐	๑) ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ	๑. โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อท้องถิ่น	๗๙๐,๐๐๐			ผศ.ดร.ภูษิต บุญทองเถิง

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๒. โครงการ สนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนแบบ บูรณาการและการ พัฒนาหลักสูตร		๔๗,๕๐๐		คณะ วิทยาการ จัดการ
				๓. โครงการ สนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนแบบ บูรณาการและการ พัฒนาหลักสูตร		๕๐,๐๐๐		คณะ วิทยาการ จัดการ
				๔. โครงการแนะแนว การศึกษาต่อ (PSPA Open House)		๓๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ฯ
				๕. โครงการ ปรับปรุง/พัฒนา หลักสูตรให้ สอดคล้องกับแนว ทางการพัฒนา ประเทศ		๑๕๐,๐๐๐		คณะมนุษยฯ
				๖. โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน หัวข้อแนวทางการ		๓๔,๐๐๐		หลักสูตร วิศวกรรม คอมพิวเตอร์

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				ปรับปรุงหลักสูตร วิศวกรรม คอมพิวเตอร์				
				๗. พัฒนาคุณภาพ หลักสูตร		๑๕,๐๐๐		คณะ เทคโนโลยี การเกษตร
				๘. ส่งเสริมการ บริหารหลักสูตรและ พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาสาขาวิชา เทคนิคการสัตว แพทย์และการ พยาบาลสัตว์		๔๐,๐๐๐		คณะ เทคโนโลยี การเกษตร
	๒) ระดับความสำเร็จของการ พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการ พัฒนาประเทศ	๓		๑. โครงการวิศวกร สังคมเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	๑,๐๐๐, ๐๐๐			มรม.
				๒. พัฒนาคุณภาพ หลักสูตร		-		คณะ เทคโนโลยี การเกษตร

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

๕๓

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๓. ส่งเสริมการบริหารหลักสูตรและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์		-		คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	๓) ร้อยละของหลักสูตรที่ได้คะแนนผลการประเมินการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ที่ได้คะแนนการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป	๙๔	๒) พัฒนาห้องปฏิบัติการ/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ	๑. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๓๘๐,๐๐๐			สำนักมาตรฐาน
				๒. โครงการเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐,๐๐๐			คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
				๓. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓		๑๐,๐๐๐		คณะรัฐศาสตร์ฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๔. โครงการประกัน คุณภาพ การศึกษาระดับ หลักสูตร		๗,๐๐๐		คณะ วิศวกรรม ศาสตร์
				๕. โครงการจัดซื้อ วัสดุเพื่อการเรียนการ สอน		๘๐,๐๐๐		คณะ วิศวกรรม ศาสตร์
				๖. ตรวจประเมิน ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน		๕๐,๐๐๐		คณะ เทคโนโลยี การเกษตร
				๗. ทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์		๑๕,๐๐๐		คณะ เทคโนโลยี การเกษตร
				๘. โครงการ ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรเชิงรุก		๒๓,๘๗๐		คณะ รัฐศาสตร์ฯ
				๙. โครงการประกัน คุณภาพหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓		๒๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๑๐. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (KM) ระดับคณะ		๑๕,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ฯ
				๑๑. การเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและคณะประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓		๒๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ฯ
				๑๒. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓		๑๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ฯ
				๑๓. ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์คณะ		๑๕,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ฯ
				๑๔. โครงการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา		๒๐,๐๐๐ บก.ศ.		คณะมนุษยฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				ประเทศ (โครงการ ประกันคุณภาพ หลักสูตร)				
	๔) ระดับความพึงพอใจของ อาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร	๔.๖๕		๑. โครงการเตรียม* ความพร้อมด้านการ ประกันคุณภาพ การศึกษา		-		คณะมนุษยฯ
				๒. โครงการปัจฉิม นิเทศนักศึกษา		๕๐,๐๐๐		คณะมนุษยฯ
				๓. โครงการนิเทศ นักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ		๔๕,๐๐๐		คณะมนุษยฯ
				๔. โครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการ/สิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้		๓๑,๙๕๑		คณะมนุษยฯ
				๕. โครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการเรียน ดนตรี		๒๕,๐๐๐ บก.ศ.		คณะมนุษยฯ
				๖. โครงการพัฒนาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ซ่อมแซมเครื่องดนตรี	๑๙๙,๕๒๒			คณะมนุษยฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๗. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนและบุคลากรสาขาวิชาดนตรีให้เป็นมืออาชีพ		๕๐,๐๐๐ บก.ศ.		คณะมนุษยฯ
				๘. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ/ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน)	๗,๗๐๐			คณะมนุษยฯ
				๙. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ/ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑๔,๗๐๐			คณะมนุษยฯ
				๑๐. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ/ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑๑๓,๗๕๐			คณะมนุษยฯ
				๑๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติการ		๖๐,๙๐๐		คณะมนุษยฯ
				๑๒. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ		๑๐๐,๐๐๐		คณะวิศวกรรมศาสตร์

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๑๓. โครงการ IRIE คลินิก: Translation		๒๒๘,๐๐๐		สำนักวิเทศฯ
				๑๔. โครงการพัฒนา ศูนย์อบรมและจัด สอบทักษะดิจิทัล มาตรฐานสากล ICDL		๕๐๐,๐๐๐		สำนักวิเทศฯ
				๑๕. ตรวจสอบ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน		-		คณะ เทคโนโลยี การเกษตร
				๑๖. ทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์		-		คณะ เทคโนโลยี การเกษตร
เป้าหมาย ๓.๒ อาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมือ อาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ ยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ	๕) สัดส่วนของอาจารย์ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ (ศาสตราจารย์/รอง ศาสตราจารย์/ผู้ช่วย ศาสตราจารย์) ที่เพิ่มขึ้นต่อ จำนวนอาจารย์ที่มีผลงาน วิชาการ/นวัตกรรม/งานวิจัย เผยแพร่	๑๒๐/๖๑๐	๓) พัฒนาศักยภาพ ผู้สอนและบุคลากรสาย สนับสนุนให้เป็นมือ อาชีพ	๑. โครงการคลินิก วิจัย		๕๐,๐๐๐		บัณฑิต วิทยาลัย
				๒. โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร เพื่อยกระดับการ บริหารคณะ		๙๒,๕๐๐		คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๓. โครงการส่งเสริม การผลิตผลงานทาง วิชาการ และการเข้า สู่ตำแหน่งทาง วิชาการของอาจารย์ และการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาชีพ บุคลากรสาย สนับสนุน		๓๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ฯ
				๔. โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้สอนและ บุคลากรให้เป็นมือ อาชีพ		๖๐,๐๐๐		คณะมนุษยฯ
				๕. โครงการพัฒนาทักษะ บุคลากร		๑๘,๐๐๐		คณะมนุษยฯ
				๖. โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้สอน และ บุคลากรให้เป็นมือ อาชีพ (สาขาวิชาการ จัดการสิ่งแวดล้อม ชุมชน)		๑๐,๐๐๐ บ.กศ.		คณะมนุษยฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์		๑๘๙,๖๒๑		คณะมนุษยฯ
				๘. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอน และบุคลากรด้านวิชาการ และผลงานวิชาการ		๑๑,๕๙๖ บ.กศ.		คณะมนุษยฯ
				๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์		๕๐,๐๐๐ บกศ.		คณะมนุษยฯ
				๑๐. โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	๕,๐๐๐			คณะมนุษยฯ
				๑๑. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ		๒๐,๐๐๐ บกศ.		คณะมนุษยฯ
				๑๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะบุคลากรทางด้านวิชาชีพ		๕๐,๐๐๐		คณะวิศวกรรมศาสตร์
				๑๓. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการ		๒๕,๐๐๐		คณะนิติศาสตร์

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				วิจัยเพื่อพัฒนา ตำแหน่งทางวิชาการ				
				๑๔. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากร คณะเทคโนโลยีการ เกษตร		๑๐๐,๐๐๐		คณะ เทคโนโลยี การเกษตร
				๑๕. โครงการ ส่งเสริมการวิจัยและ พัฒนางานวิชาการ บุคลากรคณะ เทคโนโลยีการเกษตร		๔๐,๐๐๐		คณะ เทคโนโลยี การเกษตร
				๑๖. โครงการพัฒนา บุคลากรสาขาวิชา เทคนิคการสัตว แพทย์และการ พยาบาลสัตว์		๒๔,๐๐๐		คณะ เทคโนโลยี การเกษตร
	๖) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ที่เข้าสู่ตำแหน่งวิชาชีพที่เพิ่มขึ้น ต่อจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ที่มีผลงานวิชาการ-นวัตกรรม- งานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่	๖๐		๑. โครงการพัฒนา บุคลากรสาขาวิชาชีพ ประศาสนศาสตร์		๓๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๒. โครงการสนับสนุนทุนวิจัยให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรป.บ.		๒๐,๐๐๐		คณะรัฐศาสตร์ฯ
				๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ		๓๐,๐๐๐		คณะมนุษยฯ
				๔. โครงการส่งเสริมการพัฒนาผลงานทางวิชาการ/ตีพิมพ์เผยแพร่		๑๐,๐๐๐		หลักสูตรเทคโนโลยีไฟฟ้า
				๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร		-		คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	๗) อัตราส่วนสะสมของจำนวนบุคลากรที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ	๖๐/๒๐		๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อยกระดับการบริหารคณะ*				คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร		-		คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	๘) จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิง (Cคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ation) หรือนำไปใช้ประโยชน์	๑๗๐		๑. โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่		๓๐๐,๐๐๐		สถาบันวิจัยและพัฒนา
				๒. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเชื่อมโยง Google scholar		๒๐,๐๐๐		สถาบันวิจัยและพัฒนา
				๓. วารสารเกษตรพระวรุณ		๒๐,๐๐๐		คณะเทคโนโลยีการเกษตร
เป้าหมาย ๓.๓ ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ	๙) ร้อยละของหลักสูตรที่ได้ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น (สหกิจศึกษา/ WIL/Start up)	๔๐	๔) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนา	๑. โครงการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เป็นหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนบูรณา		๕๐,๐๐๐		คณะรัฐศาสตร์ฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
๔ ประการ พร้อมรองรับ บริบทที่เปลี่ยนแปลง			ท้องถิ่น (สหกิจศึกษา/ WIL/Start up)	การกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL)				
				๒. โครงการอบรม เสริมทักษะทาง วิศวกรรมศาสตร์จาก รายวิชาเรียนสู่การ ปฏิบัติจริง	๔๑,๔๔๐			คณะ วิศวกรรม ศาสตร์
				๓. โครงการส่งเสริม ทักษะเพื่อการตอบ ปัญหากฎหมาย ระดับประเทศ		๒๐,๐๐๐		คณะ นิติศาสตร์
				๔. โครงการพัฒนา ทักษะการเขียนตอบ ข้อกฎหมายสำหรับ นักศึกษานิติศาสตร์		๓๐,๐๐๐		คณะ นิติศาสตร์
				๕. โครงการวัดระดับ ทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย		๒๐,๐๐๐		สำนักวิเทศฯ

- หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSER โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๖. โครงการให้ความรู้และการฝึกทักษะใหม่ (Retraining)		๒๐,๐๐๐		สำนักวิเทศฯ
				๗. โครงการพัฒนาศูนย์อบรมและจัดสอบทักษะดิจิทัลมาตรฐานสากล ICDL		๕๐๐,๐๐๐		สำนักวิเทศฯ
				๘. การอบรมเตรียมความพร้อมภาษาไทยสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติ		๑๓๙,๕๐๐		สำนักวิเทศฯ
				๙. โครงการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ		๒๕,๐๐๐		สำนักวิเทศฯ
				๑๐. การทดสอบภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา		๒๗๘,๔๐๐		สำนักวิเทศฯ
				๑๑. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาวิชาการบุคลากร				คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

๖๖

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
	๑๐) ระดับความสำเร็จของความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการประกอบอาชีพของบัณฑิต	๓		๑. โครงการความร่วมมือโรงเรียนเครือข่าย		/		คณะครู ศาสตร์
				๒. ความร่วมมือมหาวิทยาลัยขอนแก่น		/		คณะครู ศาสตร์
				๓. ความร่วมมือมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง		/		คณะครู ศาสตร์
				๔.โครงการ Start up รุ่นที่ ๔		๒๘,๕๐๐		คณะ วิทยาการ จัดการ
				๕. โครงการศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีไฟฟ้า		๑๐,๐๐๐		คณะ วิศวกรรม ศาสตร์
				๖. โครงการค่ายสำรวจ (Survey Camp)		๕๐,๐๐๐		คณะ วิศวกรรม ศาสตร์

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๗. โครงการ ปฐมนิเทศฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และปัจฉิมนิเทศ		๑๗,๐๐๐		คณะ วิศวกรรม ศาสตร์
				๘. โครงการสัมมนา ก่อนฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ		๓๐,๐๐๐		คณะ นิติศาสตร์
				๙. โครงการสัมมนา หลังฝึกประสบการณ์		๓๐,๐๐๐		คณะ นิติศาสตร์
				๑๐. โครงการสร้าง ความตระหนักสู่การ เป็นผู้ประกอบการใน สถาบันอุดมศึกษา		๑๐๐,๐๐๐		หน่วยบ่ม เพาะ วิสาหกิจ
	๑๑) ร้อยละของนักศึกษาใหม่ จากพื้นที่บริการ (จังหวัด มหาสารคามและกาฬสินธุ์) ที่เข้า ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	๖๐		๑. โครงการ เนะ แนวสัจจรณะ วิทยาการจัดการ		๖๖,๕๐๐		คณะ วิทยาการ จัดการ
				๒. โครงการ ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรเชิงรุก		๔๐,๐๐๐		คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ
				๓. โครงการ ประชาสัมพันธ์การ		๑๐,๐๐๐ บกศ.		คณะมนุษยฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				รับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา				
				๔. โครงการประชาสัมพันธ์/ แนะแนวหลักสูตร/ รับนักศึกษาใหม่ (สาขาปรัชญาสังคมและวัฒนธรรม)		๑๐,๐๐๐ บ.กศ.		คณะมนุษยฯ
				๕. โครงการแนะแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตร		๑๐,๐๐๐ บ.กศ.		คณะมนุษยฯ
				๖. ประชาสัมพันธ์และแนะแนวหลักสูตร		๑๐,๐๐๐		คณะมนุษยฯ
				๗. โครงการแนะแนวทางการศึกษาเจาะกลุ่มพื้นที่ชุมชนในจังหวัดใกล้เคียง		๒๐,๐๐๐		คณะวิศวกรรมศาสตร์
				๘. แนะนำการศึกษา		๕๐,๐๐๐		คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
	๑๒) ร้อยละของโครงการส่งเสริมการผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิต ศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะ ๔ ประการ ต่อจำนวนโครงการทั้งหมด	๙๐	๕) ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะ ๔ ประการ	๑. โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (RMU MOOC)	๕๐๐,๐๐๐			อ.พัชรนาเสีรัมย์
				๒. โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๑,๕๐๐,๐๐๐			คณะนิติศาสตร์
				๓. โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตฯ				คณะครุศาสตร์
				๔. โครงการ การส่งเสริมความรู้และทักษะประกันคุณภาพแก่นักศึกษา		๑๘,๐๐๐		คณะวิทยาการจัดการ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๕. โครงการ สนับสนุนเพื่อสร้าง ศักยภาพทักษะ นักศึกษาเพื่อการ แข่งขันอย่างมือ อาชีพและพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ		๔๗,๕๐๐		คณะ วิทยาการ จัดการ
				๖. โครงการ ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ของนักศึกษา		๑๖๑,๕๐๐		คณะ วิทยาการ จัดการ
				๗. โครงการ วิทยาการจัดการ สัมพันธ์ ครั้งที่ ๒๘		๑๘๘,๙๐๐		คณะ วิทยาการ จัดการ
				๘. โครงการ พัฒนา สมรรถนะและทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา		๒๓,๗๐๐		คณะ วิทยาการ จัดการ
				๙. โครงการพัฒนา ทักษะเตรียมความ พร้อมสำหรับการ ทำงานอย่างมืออาชีพ		๒๒,๐๐๐		คณะ วิทยาการ จัดการ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๑๐. โครงการ พัฒนา สมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัลสำหรับ นักศึกษา		๙,๕๐๐		คณะ วิทยาการ จัดการ
				๑๑. โครงการพัฒนา ศักยภาพบัณฑิตให้มี คุณภาพ		๔๕,๐๐๐		คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ
				๑๒. เตรียมความ พร้อมนักศึกษา เพื่อ ออกสู่ตลาดแรงงาน ได้ตามความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต		๒๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ฯ
				๑๓. โครงการอบรม ให้ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและ คุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น		๑๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ฯ
				๑๔. โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษา ใหม่ และเตรียม ความพร้อมก่อนเข้า ศึกษา		๑๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๑๕. โครงการ ปฐมนิเทศก่อนฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ		๑๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ฯ
				๑๖. โครงการสิ่ง สัมพันธ		๒๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ฯ
				๑๗. โครงการสัมมนา นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ (รหัส ๖๑) เพื่อ เตรียมความพร้อม ก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ทางรัฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓		๔๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ฯ
				๑๘. โครงการสิ่ง อีสานสัมพันธ ครั้งที่ ๑๐-๑๑		๒๐๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ฯ
				๑๙. โครงการสัมมนา นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ (รหัส ๖๐) หลังฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ		๕๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

๗๓

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				ทางรัฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒				
				๒๐. โครงการสิ่ง วรรณวิชาการ		๕๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ฯ
				๒๑. โครงการ ประเพณีบุญข้าวสิงห์ ครั้งที่ ๑๐		๕๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ฯ
				๒๒. โครงการพัฒนา บุคลิกภาพและศิลปะ การพูดและการสื่อ สารเพื่อปฏิบัติงานใน ยุคดิจิทัล สำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ เพื่อเตรียมความ พร้อมก่อนการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ		๕๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ฯ
				๒๓. โครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพเพื่อ สร้างบัณฑิตที่พึง ประสงค์				คณะมนุษยฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๒๔. กิจกรรมอบรม ด้วยวิทยากรภายนอก(King Power)		๕,๐๐๐ บกกศ.		คณะมนุษยฯ
				๒๕. กิจกรรมพัฒนา ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล (Fun Run/English Together)		จัดรวม หลักสูตร ภาษา อังกฤษ		คณะมนุษยฯ
				๒๖. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์/แนะ แนวหลักสูตร/รับ นักศึกษาใหม่		๑๐,๐๐๐ บกกศ.		คณะมนุษยฯ
				๒๗. โครงการศึกษาดู งานอังกฤษธุรกิจ		๕๓,๘๗๘ บกกศ.		คณะมนุษยฯ
				๒๘. โครงการอบรม ภาษาอังกฤษเพื่อการ สอบ (TOEIC) ๑) กิจกรรมการ อบรมทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ ในการเตรียมสอบ TOEIC โดยวิทยากร		จัดรวม หลักสูตร ภาษา อังกฤษ		คณะมนุษยฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				จากภายนอกและ ภายใน ๒) กิจกรรมการ สอบ TOEIC ของ นักศึกษาที่ผ่านการ อบรม ซึ่งจัดสอบโดย ศูนย์ TOEIC กรุงเทพฯ				
				๒๙. โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ และ คุณลักษณะ ๔ ประการ		๓๕๕,๐๐๐		คณะมนุษยฯ
				๓๐. โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ และ คุณลักษณะ ๔ ประการ		๓๐,๐๐๐ บก.ศ.		คณะมนุษยฯ
				๓๑. โครงการสัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะ		๑๔,๐๐๐ บก.ศ.		คณะมนุษยฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				นักศึกษาในยุค ๔.๐ การพัฒนาทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑				
				๓๒. โครงการ อบรม นาฏศิลป์เชิงธุรกิจ		๕,๐๐๐ (บ.กศ.)		คณะมนุษยฯ
				๓๓. โครงการศึกษาดู งานรูปแบบการแสดง ทางด้านนาฏศิลป์ และการละคร		๓๐,๐๐๐ (บ.กศ.)		คณะมนุษยฯ
				๓๔. โครงการ ประชาสัมพันธ์/ แนะ แนวหลักสูตร/ รับ นักศึกษาใหม่ (สาขาวิชาการจัดการ สิ่งแวดล้อมชุมชน)		๑๐,๐๐๐ บ.กศ.		คณะมนุษยฯ
				๓๕. โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ และ คุณลักษณะ ๔ ประการ (สาขาวิชา		๘,๐๐๐ บ.กศ.		คณะมนุษยฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSRC โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				การจัดการ สิ่งแวดล้อมชุมชน)				
				๓๖. โครงการการ พัฒนาทักษะ นักศึกษาศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะ ทั้ง ๔ ประการก่อน เข้าสู่โลกอาชีพ รหัส ๕๙		๕๑,๓๐๐		คณะมนุษยฯ
				๓๗. โครงการการ พัฒนาทักษะ นักศึกษาศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะ ทั้ง ๔ ประการก่อน ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ รหัส ๖๐		๓๕,๐๐๐		คณะมนุษยฯ
				๓๘. โครงการการ พัฒนาทักษะ นักศึกษาศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะ ทั้ง ๔ ประการก่อน		๔๒,๐๐๐		คณะมนุษยฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ รหัส ๕๙				
				๓๙. โครงการ ส่งเสริมและ สนับสนุนการสอบวัด ระดับความรู้ ภาษาจีนระดับ ๔ (HSK ๔)		๑๐๘,๐๐๐ บ.กศ.		คณะมนุษยฯ
				๔๐. โครงการ แลกเปลี่ยนนักศึกษา นานาชาติกับ มหาวิทยาลัยวน ศาสตร์ภาคตะวันตก เฉิงตู		๕๓๐,๐๐๐		คณะมนุษยฯ
				๔๑. การพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ และ คุณลักษณะทั้ง ๔		๓๐,๐๐๐		คณะมนุษยฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				ประการ ชั้นปีที่ ๑ รหัส ๖๓				
				๔๒. โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ และ คุณลักษณะ ๔ ประการ (สาขาวิชา ปรัชญาสังคมและ วัฒนธรรม)		๑๐,๐๐๐ บ.กศ.		คณะมนุษยฯ
				๔๓. โครงการการ พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและการ เสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒๓,๓๐๐			คณะมนุษยฯ
				๔๔. โครงการ EQ ราตรีไฉไล Thai for Com		๕๕,๐๐๐ บ.กศ.		คณะมนุษยฯ
				๔๕. โครงการพัฒนา อาจารย์และ นักศึกษาสู่การเรียนรู้		๑๗๐,๐๐๐ บ.กศ.		คณะมนุษยฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				ศิลปวัฒนธรรมสู่ ประชาคมอาเซียน				
				๔๖. โครงการปรับ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนเพื่อ พัฒนาผู้เรียน (ทวนสอบ)		๓,๐๐๐ บคต.		คณะมนุษยฯ
				๔๗. โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ และ คุณลักษณะ ๔ ประการ		๗๐,๑๕๕ บคต.		คณะมนุษยฯ
				๔๘. โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ และ คุณลักษณะ ๔ ประการ		๓๒,๑๒๑ กศ.บป.		คณะมนุษยฯ
				๔๙. ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ นักศึกษา		๗๐,๐๐๐		คณะมนุษยฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

๘๑

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๕๐. โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓		๕,๐๐๐		คณะ วิศวกรรม ศาสตร์
				๕๑. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓		๑๐,๐๐๐		คณะ วิศวกรรม ศาสตร์
				๕๒. โครงการที่พึง ระหว่างเรียน		๒๕,๐๐๐		คณะ นิติศาสตร์
				๕๓. โครงการ ส่งเสริมการประกัน คุณภาพแก่นักศึกษา		๑๐,๐๐๐		คณะ นิติศาสตร์
				๕๔. โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะ แก่ผู้นำนักศึกษา		๒๕,๐๐๐		คณะ นิติศาสตร์
				๕๕. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่		๒๐,๐๐๐		คณะ นิติศาสตร์

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๕๖. โครงการวันรพี และพิธีไหว้ครู		๒๐,๐๐๐		คณะ นิติศาสตร์
				๕๗. โครงการแหล่ง เรียนรู้และกิจกรรม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม		๑๕,๐๐๐		คณะ นิติศาสตร์
				๕๘. โครงการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ		๑๐,๐๐๐		คณะ นิติศาสตร์
				๕๙. โครงการพัฒนา ทักษะด้านการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		๑๐,๐๐๐		คณะ นิติศาสตร์
				๖๐. โครงการ A- Team		๑๐,๐๐๐		คณะ นิติศาสตร์
				๖๑. โครงการพัฒนา หลักสูตร บัณฑิตศึกษา		๓๐,๐๐๐		คณะ นิติศาสตร์
				๖๒. โครงการ ส่งเสริมนักศึกษาตาม ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะ ๔ ประการ		๑๕,๐๐๐		สำนัก วิทยบริการฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSRC โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๖๓. โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา		๙๐,๐๐๐		สำนักวิทยบริการฯ (ศูนย์คอมฯ)
				๖๔. โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา		๑๐,๐๐๐		สำนักวิทยบริการฯ (ศูนย์คอมฯ)
				๖๕. พัฒนานักศึกษาและกิจการนักศึกษา		๑๑๐,๐๐๐		คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				๖๖. อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร		๒๐,๐๐๐		คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				๖๗. พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ		๖๐,๐๐๐		คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				๖๘. พัฒนานักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ด้านทักษะวิชาชีพ		๑๕,๐๐๐		คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๖๙. พัฒนานักศึกษาเพื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑		๒๕,๐๐๐		คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				๗๐. เสริมสร้างทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์		๒๐,๐๐๐		คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				๗๑. พัฒนาประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษา		๒๐,๐๐๐		คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				๗๒. พัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพนักศึกษา		๔๑,๘๐๐		คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				๗๓. พัฒนานักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตร		๒๕,๕๘๐		คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				๗๔. พัฒนานักศึกษาสาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีเครื่องจักรกล		๑๕,๐๐๐		คณะเทคโนโลยีการเกษตร

- หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๗๕. อบรมและ พัฒนาทักษะวิชาการ และวิชาชีพทาง บริหารธุรกิจเกษตร		๖๖,๓๖๐		คณะ เทคโนโลยี การเกษตร
				๗๖.ส่งเสริมการ บริหารหลักสูตรและ พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาสาขาวิชา เทคนิคการสัตว แพทย์และการ พยาบาลสัตว์		-		คณะ เทคโนโลยี การเกษตร
	๘.๓ จำนวนนักศึกษาของ หลักสูตรได้รับการส่งเสริมการ พัฒนาด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะ ๔ ประการ	๑๕๐		๑. โครงการอบรม ทักษะสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาคณะ รัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์		๑๕,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ฯ
				๒. โครงการอบรมให้ ความรู้ด้านประกัน คุณภาพสำหรับ นักศึกษาคณะ รัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์		๑๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๓. โครงการปจฉิม นิเทศนัคคึกษาชั้นปีที ๔ และการเตรียม ความพร้อมสู่เส้นทาง อาชีพนักรัฐ ประศาสนศาสตร		-	-	คณะ รัฐศาสตรฯ
				๔. โครงการ สัมนนา กลยุทธ์ และอัต ลักษณ สรรรณะ วิชาชีฟ ทักษะบัณฑิต ศตวรรษที่ ๒๑ นัคคึกษาหลักสูตรรัฐ ประศาสน ศาสตร ดุขภูิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ภาครรัฐและ ภาคเอกชน		๒๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตรฯ
				๕. โครงการค่าย อาสาพัฒนาอีสาน เพื่อพัฒนาท้องถิ่น (Singhawarun -		๑๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตรฯ

- หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				Arsa Youth Camp) ครั้งที่ ๑๓				
				๖. โครงการเตรียม ความพร้อมนักศึกษา ใหม่สู่ชีวิตนักศึกษา มหาวิทยาลัย สำหรับ นักศึกษารัฐศาสตร์ ปี การศึกษา ๒๕๖๔		๕๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ฯ
				๗. อบรมเชิงปฏิบัติ การเครื่องปั้นดินเผา รากูแนวสร้างสรรค์ ครั้งที่ ๗		๒๐,๐๐๐		คณะมนุษยฯ
				๘. ศิลปวรรณ ครั้งที่ ๓๔		๖๐,๒๘๕		คณะมนุษยฯ
				๙. วันศิลป์ พีระศรี เชิดชูบุคคลต้นแบบ ด้านศิลปะ		๒๐,๐๐๐		คณะมนุษยฯ
				๑๐. ตลาดนัด ศิลปะ@Art		๒๐,๐๐๐		คณะมนุษยฯ
				๑๑. อบรมเชิง ปฏิบัติการเขียนภาพ		๕๐,๐๐๐		คณะมนุษยฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				ทิวทัศน์นอก สถานที่เอเซียใหญ่				
				๑๒. กิจกรรมการ นิเทศนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ		๑๕,๐๐๐ บก.ศ.		คณะมนุษยฯ
				๑๓. โครงการปฎิบัติ นิเทศนักศึกษา		๒๒,๐๐๐ บก.ศ.		คณะมนุษยฯ
				๑๔. นิเทศนักศึกษา ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ		๓๐,๐๐๐		คณะมนุษยฯ
	๑๓) ผลการประเมินสมรรถนะ ของบัณฑิตตามสาขาวิชาโดย สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต	๔.๖๐		๑. โครงการส่งเสริม การพัฒนานักศึกษา ร่วมกับสถาน ประกอบการ		๑๐,๐๐๐ บก.ศ.		คณะมนุษยฯ
				๒. โครงการพัฒนา นักศึกษาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์		๙๕,๙๙๔		คณะ วิศวกรรม ศาสตร์
				๓. โครงการวัดระดับ ทักษะการใช้ภาษา อังกฤษสำหรับ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย		๒๐,๐๐๐		สำนักวิเทศ สัมพันธ์ฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSER โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๔. โครงการสร้าง แรงจูงใจด้านการ พัฒนาศักยภาพ ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑		๘๓,๔๐๐๐		สำนักวิเทศ สัมพันธ์ฯ
				๕. พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและทักษะ การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ภาค ปกติ และ กศ.บป.		๕๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ฯ
				๖. โครงการ พัฒนาการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษ		๔๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ฯ
				๗. โครงการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานCEFR (B๑)		๓๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ฯ
				๘. โครงการเตรียม ความพร้อมนักศึกษา ใหม่ (ภาษาอังกฤษ)		๑๐,๐๐๐ บก.ศ.		คณะมนุษยฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

๔๐

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๙. พัฒนา ประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนักศึกษา				คณะ เทคโนโลยี การเกษตร
				๑๐. ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ภายใน				คณะ เทคโนโลยี การเกษตร
				๑๑. โครงการพัฒนา ทักษะดิจิทัล (Digal Lieracy)		๓๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ฯ
				๑๒. นิเทศนักศึกษา ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	๖,๔๔๘			คณะมนุษยฯ
	๑๔) ร้อยละของวิชา/หลักสูตรที่ ได้ดำเนินการลดความซ้ำซ้อน (สภาฯ)	๒๐	๖) ประกาศ มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับ เกณฑ์การปรับปรุงหรือ การเปิดหลักสูตร/วิชา ไม่ให้ความซ้ำซ้อนใน รายวิชาหรือหลักสูตร	๑. โครงการทบทวน เกณฑ์การปรับปรุง หรือการเปิด หลักสูตร/วิชา ไม่ให้มี ความซ้ำซ้อนใน รายวิชาหรือหลักสูตร		-		สนส.
	๑๕) จำนวนของวิชา/หลักสูตรที่ ได้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงให้ โดดเด่น (สภาฯ)	๘		๑. โครงการทบทวน เกณฑ์การปรับปรุง หรือการเปิด หลักสูตร/วิชา ไม่ให้มี		-		สนส.

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				ความซ้ำซ้อนใน รายวิชาหรือหลักสูตร				
	๑๖) จำนวนของหลักสูตรที่มี รายวิชาเรียนรู้กับชุมชนและ สถานประกอบการ หรือเน้นการ เรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน สนองความต้องการของ ชาติที่มีคุณภาพประสิทธิภาพ และอิงสมรรถนะ(สภาฯ)	๘	๓) ประกาศ มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับ การปรับปรุงหลักสูตร/ รายวิชา ที่อิงสมรรถนะ ในรูปแบบที่เหมาะสม กำหนดเป้าหมายในการ ดำเนินการ	๑. โครงการทบทวน เกณฑ์การปรับปรุง หรือการเปิด หลักสูตร/วิชา ไม่ให้มี ความซ้ำซ้อนใน รายวิชาหรือหลักสูตร		-		สนส.
	๑๓) จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่มี คุณภาพ ตอบโจทย์เชิงพื้นที่	๒๐	๘) นโยบาย ระบบกลไก การพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นที่ตอบโจทย์เชิง พื้นที่ สิ่งสนับสนุนและ แรงจูงใจ และการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน	๑. โครงการเพิ่มขีด ความสามารถการบูร ณาการหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคามเพื่อ ความยั่งยืน	๕๐๐,๐๐๐			ผศ.ดร. เหล็กไหล จันทะบุตร
	๑๘) จำนวนผู้เข้าศึกษาหลักสูตร ระยะสั้น ที่มีคุณภาพ ตอบโจทย์ เชิงพื้นที่ (สภาฯ)	๔๐๐	การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรระยะสั้นให้ บรรลุตามเป้าหมาย					
	๑๙) ร้อยละของจำนวนนักศึกษา แรกเข้าตามแผนการรับนักศึกษา	๘๒	๙) กำหนดหน้าที่ เป้า หมายของหน่วยงานที่	๑. โครงการแนะแนว การศึกษา		๒๐,๐๐๐		บัณฑิต วิทยาลัย

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
			เป็นศูนย์กลางจัด มาตรการ ระบบและกล ไกในการสนับสนุน กำกับ ติดตาม การ ดำเนินงาน แสวงหา ผู้เรียน โดยบูรณาการ ร่วมกันทุกหน่วยงาน	๒. โครงการโครงการ ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรเชิงรุก*		-		คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ
				๓. โครงการแนะแนว การศึกษาต่อ		๘๐,๐๐๐		คณะ วิศวกรรม ศาสตร์
				๔. แนะนำ การศึกษา		๕๐,๐๐๐		คณะ เทคโนโลยี การเกษตร
	๒๐) ร้อยละของหลักสูตร(คณะ) ที่มีผู้เรียนตามแผนการรับ นักศึกษา (สภาฯ)	๘๐		๑. โครงการ เนะ แนวสัจจรคณะ วิทยาการจัดการ		๖๖,๕๐๐		คณะ วิทยาการ จัดการ
				๒. โครงการ ประชาสัมพันธ์/แนะ แนวหลักสูตร/รับ นักศึกษาใหม่		๗๐,๐๐๐		คณะมนุษยฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกำหนดข้อมูลเข้าในระบบ eMENSER โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๓. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่		๑๐๐,๐๐๐		คณะมนุษยฯ
				๔. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา		๒๐,๐๐๐		คณะมนุษยฯ
				๕. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่		๑๐,๐๐๐ บก.ศ.		คณะมนุษยฯ
				๖. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา		๑๐,๐๐๐ บก.ศ.		คณะมนุษยฯ
				๗. โครงการประชาสัมพันธ์และแนะแนวหลักสูตรสาขาวิชาดนตรี		๒๐,๐๐๐ บก.ศ.		คณะมนุษยฯ
				๘. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา		๑๐,๐๐๐ บก.ศ.		คณะมนุษยฯ
				๙. กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ		๑๐,๐๐๐		คณะมนุษยฯ
	๒๑) จำนวนหลักสูตรการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง	๙	๑๐) นโยบาย ระบบกลไกและระเบียบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่	๒. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล	๑๐,๐๐๐			คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
	กลุ่มเป้าหมายและกลุ่มวิชาชีพที่หลากหลาย (สภาฯ)		สามารถเก็บสะสมหน่วย กิตติการเรียนการสอนได้ ตลอดชีวิต					
				๓. โครงการพัฒนา ทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ	๒๐,๐๐๐			คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ
				๔. โครงการเตรียม ความพร้อมนักศึกษา ใหม่		๑๐,๐๐๐		คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ
				๕. โครงการสัมมนา นักศึกษาก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ		๑๐,๐๐๐		คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ
				๖. โครงการพัฒนา บัณฑิตให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน		๔๓,๕๔๐		คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ
	๒๒) จำนวนผู้เข้าศึกษา/อบรม หลักสูตรการจัดการศึกษาที่ ตอบสนองกลุ่มเป้าหมายและ กลุ่มวิชาชีพที่หลากหลาย (สภาฯ)	๒๗๐						

- หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
	๒๓) จำนวนระบบการเรียนการสอนที่หลากหลายด้วยวิทยาการที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ (สภาฯ)	๙	๑๑) นโยบาย ระเบียบ ในการนำระบบกลไกการเรียนการสอนที่หลากหลายด้วย วิทยาการที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน เช่น ระบบออนไลน์ โมดูล ระบบโปรแกรม	๑. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีดิจิทัล		๕๓,๐๒๐		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
	๒๔) จำนวนผู้เรียน/หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนด้วย วิทยาการที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ (สภาฯ)	๒๗๐	ระบบMOOC					
เป้าหมาย ๓.๔ ยกระดับงานวิชาการให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพผล ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และประเทศ	๒๕) ร้อยละของระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ ที่ได้รับการปรับปรุงการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ (สภาฯ)	๖๕	๑๒) นโยบายและ มาตรการ การนำเทคโนโลยีมาใช้นับสนุนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๑. โครงการจัดการเรียนการสอนด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐาน TQF		๓๐,๐๐๐		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
				๒. โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศสาขาวิชาการ		๒๖,๑๕๐		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				จัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ				
				๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาพัฒนานักศึกษาทางด้านเทคโนโลยีมีลติมีเดียและแอนิเมชัน		๘๘,๐๘๐		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
				๔. โครงการสนับสนุนและส่งเสริมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่อาจารย์และนักศึกษา	๑๐๓,๖๐๐			คณะมนุษยฯ
	๒๖) ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนาระบบสนับสนุน การบริหารจัดการ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด (สภาฯ)	๒	๑๓) ลดขั้นตอนการบริหารจัดการ ๑๔) ปรับปรุงระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ๑๕) กำกับ ติดตาม และประเมินผล	กิจกรรม : ประเมินความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนาระบบสนับสนุน การบริหารจัดการ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด				สนอ.

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

๓.๒.๔ ตาราง เป้าหมาย ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ แหล่งงบประมาณ และผู้รับผิดชอบ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
เป้าหมาย ๔.๑ มหาวิทยาลัยได้รับการ ยอมรับระดับชาติ/ นานาชาติด้านการเป็น สถาบันการศึกษาเพื่อ ท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคง ให้กับประเทศ	๑) ระดับความสำเร็จในการ ส่งเสริมบุคลากรให้พัฒนาและ แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพ เพื่อ พัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น อย่างเต็มที่	๓	๑) ส่งเสริมบุคลากรเป็น คนดี คนเก่ง ให้พัฒนา และแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และ ศักยภาพ เพื่อพัฒนา มหาวิทยาลัยและท้องถิ่น อย่างเต็มที่	๑. โครงการการ จัดการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นมหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม	๓,๖๘๐, ๑๐๐			มรม.
				๒. โครงการพัฒนา บุคลากร		๑๒๒,๓๗๐		บัณฑิต วิทยาลัย
				๓. โครงการการ จัดการองค์ความรู้ บัณฑิตวิทยาลัย		๒๐,๐๐๐		บัณฑิต วิทยาลัย
				๔. โครงการพัฒนา ศักยภาพบัณฑิตให้มี คุณภาพ*				คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ
				๕. โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร สายวิชาการและสาย สนับสนุน สาขาวิชา รัฐศาสตร์		๑๐๐,๐๐๐		คณะ รัฐศาสตร์ฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๖. โครงการส่งเสริม การบริหารและ พัฒนาศักยภาพ บุคลากร		๒๐๐,๐๐๐		คณะมนุษยฯ
				๗. ส่งเสริมการ บริหารและพัฒนา ศักยภาพบุคลากร		๔๓,๔๘๒		คณะมนุษยฯ
				๘. โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษา และการเตรียมความ พร้อมก่อนเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓		๑๐,๐๐๐		คณะ วิศวกรรม ศาสตร์
				๙. โครงการ การ ปฏิบัติราชการตาม คำรับรองการปฏิบัติ ราชการ (ก.พ.ร.)	๓๐,๐๐๐			สำนัก มาตรฐาน
				๑๐. โครงการ ส่งเสริมการบริหาร และพัฒนาศักยภาพ บุคลากร		๑๕๐,๐๐๐		สำนักวิทย บริการฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๑๑. โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM)		๒๐,๐๐๐		สำนักวิทย บริการฯ (ศูนย์คอมฯ)
				๑๒. โครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศงาน สภาคณาจารย์และ ข้าราชการ		๓๖,๐๐๐		สภา คณาจารย์
				๑๓. โครงการพัฒนา สมรรถนะบุคลากร ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาห้อง ปฏิบัติให้ได้ มาตรฐานสากลและ ความปลอดภัย		๓๐,๐๐๐		ศูนย์ วิทยาศาสตร์
				๑๔. ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ บุคลากรคณะ เทคโนโลยีการ เกษตร		-		คณะ เทคโนโลยี การเกษตร
				๑๕. ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาวิชาการ บุคลากร		-		คณะ เทคโนโลยี การเกษตร

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๑๖. บุคลากร สาขาวิชาเทคนิคการ สัตวแพทย์และการ พยาบาลสัตว์		-		คณะ เทคโนโลยี การเกษตร
				๑๗. โครงการพัฒนา ระบบบริหารจัดการ งานของศูนย์ การศึกษาพิเศษเพื่อ ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพชีวิตคนพิการ	๑,๐๐๐, ๐๐๐			ศูนย์ การศึกษา พิเศษ
	๒) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ ของมหาวิทยาลัยกับองค์กร ภายในและต่างประเทศ เพื่อ เสริมสร้างประสิทธิผลตาม วิสัยทัศน์และพันธกิจของ มหาวิทยาลัย	๔๐	๒) สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับองค์กรภายใน และต่างประเทศ เพื่อ เสริมสร้างประสิทธิผล ตามวิสัยทัศน์และพันธ กิจของมหาวิทยาลัย	๑. จัดประชุมคณะ ผู้บริหาร บัณฑิตศึกษาแห่ง ประเทศไทย (สคบท.)		๕๐,๐๐๐		บัณฑิต วิทยาลัย
				๒. โครงการความ ร่วมมือระหว่าง สวพ. ภาคอีสาน		-		สถาบันวิจัย และพัฒนา
				๓. โครงการวิจัยร่วม ระหว่างเครือข่าย สวพ.อีสาน			๑๐๐,๐๐๐	สถาบันวิจัย และพัฒนา

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๔. โครงการส่งเสริมงานวิจัยให้มีคุณภาพ		๑๐๐,๐๐๐		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
				๕. โครงการพัฒนาทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (เจ้าภาพร่วมการประชุมวิชาการฯ ระดับชาติ)		๒๐,๐๐๐		คณะรัฐศาสตร์ฯ
				๖. โครงการการจัดการความรู้ (KM)	๕๐,๐๐๐			สำนักมาตรฐานฯ
				๗. โครงการพัฒนายุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีสภาคณาจารย์และข้าราชการ		๑๐,๘๐๐		สภาคณาจารย์ฯ
				๘. โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ		๕๐,๐๐๐		สำนักวิเทศฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๙. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเกษตร		-		คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	๓) จำนวนโครงการที่ได้ดำเนินการภายใต้เครือข่ายความร่วมมือมหาวิทยาลัย	๓๒		๑. โครงการประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา			๔๐๐,๐๐๐ ค่าลงทะเบียน	บัณฑิตวิทยาลัย
				๒. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ (ความร่วมมือร่วมกับกรมสอบสวนคดีพิเศษ)		๒๐,๐๐๐		คณะรัฐศาสตร์ฯ
				๓. โครงการพัฒนาทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (เจ้าภาพร่วมการประชุมวิชาการฯ ระดับชาติ)		๒๐,๐๐๐		คณะรัฐศาสตร์ฯ
				๔. เครือข่ายพัฒนาชุมชน สังคม และ		๒๕,๐๐๐		คณะมนุษยฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				ท้องถิ่นสัมพันธ์ ครั้งที่ ๑๙				
				๕. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเกษตร		-		คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	๔) ระดับความสำเร็จของโครงการภายใต้เครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายใน/ต่างประเทศ	๓		๑. โครงการประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา			๔๐๐,๐๐๐ ค่าลงทะเบียน	บัณฑิตวิทยาลัย
				๒. โครงการ พัฒนาทางวิชาการสู่สากลทั้งในและต่างประเทศ		๒๐,๐๐๐		คณะวิทยาการจัดการ
				๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ (ความร่วมมือร่วมกับกรมสอบสวนคดีพิเศษ)		๒๐,๐๐๐		คณะรัฐศาสตร์ฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๔. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเกษตร				คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	๕) จำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ที่ก่อให้เกิดทรัพย์สินทางปัญญา	๑๐	๓) เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการ การเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น/การสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา	๑. โครงการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ	๑,๐๐๐,๐๐๐			ศูนย์การศึกษาพิเศษ
				๒. โครงการสนับสนุนทุนวิจัย		๓๐๐,๐๐๐		สถาบันวิจัยและพัฒนา
				๓. โครงการวิจัยนวัตกรรมเครื่องกระเทาะเปลือกถั่วและเครื่องคัดแยกเมล็ดพันธุ์ข้าวเพื่อนำไปสู่การจดสิทธิบัตร	-	-		คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

๑๐๕

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๔. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาวิชาการบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-		คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	๖) จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม/ต่อยอดเชิงพาณิชย์	๑๐		๑. โครงการระหว่างสถาบันวิจัยและพัฒนาและศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	-	-		สถาบันวิจัยและพัฒนา
				๒. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาวิชาการบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-		คณะเทคโนโลยีการเกษตร
เป้าหมาย ๔.๒ มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและ	๗) ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการรับรู้ข้อมูลหรือสารสนเทศจากฐานข้อมูล/การประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยที่ทันสมัยรวดเร็วมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล	๑๐๐	๔) พัฒนาระบบบริหารจัดการและฐานข้อมูล (งบประมาณและบุคลากร) ให้ทันสมัยรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล	๑. กิจกรรมการพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายออนไลน์	-	-		บัณฑิตวิทยาลัย
				๒. โครงการพัฒนาบริหารจัดการสำนักงาน	๔๐,๐๐๐			สำนักมาตรฐานฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๓. โครงการพัฒนาทักษะด้านไอซีทีสำหรับบุคลากรในมหาวิทยาลัย		๒๐,๐๐๐		สำนักวิทยบริการฯ (ศูนย์คอมฯ)
				๔. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาองค์กร		๖๐,๐๐๐		สำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ
				๕. ตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	-	-		คณะเทคโนโลยีการเกษตร
ความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	๘) ระดับความสำเร็จของมหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	๔		๑. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์		๑๑๐,๐๐๐		คณะวิศวกรรมศาสตร์

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๒. โครงการ การบริหารจัดการ ตามหลัก ธรรมาภิบาล		๒๐,๐๐๐		สำนัก วิทยบริการฯ
				๓. ตรวจสอบ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	-	-		คณะ เทคโนโลยี การเกษตร
	๙) ร้อยละของการทบทวน/ ปรับปรุงระบบและกลไกการ ดำเนินงานให้มีความเหมาะสม คล่องตัวและรวดเร็ว เพื่อ ยกระดับประสิทธิภาพของการ ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย	๑๐๐	๕) ทบทวน/ปรับปรุง ระเบียบ ข้อบังคับ ระบบ และกลไกการดำเนินงาน ให้มีความเหมาะสม คล่องตัวและรวดเร็ว เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ ของการปฏิบัติงานของ มหาวิทยาลัย	๑. กิจกรรมการ ทบทวน/ปรับปรุง ระเบียบ ข้อบังคับ ระดับบัณฑิต วิทยาลัย		-		บัณฑิต วิทยาลัย
				๒. ทบทวนแผน ยุทธศาสตร์		๑๕,๐๐๐		คณะ เทคโนโลยี การเกษตร
	๑๐) ระดับความสำเร็จในการ ดำเนินงานเพื่อยกระดับ ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน ของมหาวิทยาลัย	๓		๑. โครงการพัฒนา บุคลากร		๑๐๐,๐๐๐		สถาบันวิจัย และพัฒนา

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

๑๐๘

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๒. โครงการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง คณะนิติศาสตร์		๕,๐๐๐		คณะนิติศาสตร์
				๓. โครงการการจัดการความรู้ คณะนิติศาสตร์		๕,๐๐๐		คณะนิติศาสตร์
				๔. โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะนิติศาสตร์ระยะ ๕ ปี		๖๕,๐๐๐		คณะนิติศาสตร์
				๕. โครงการเตรียมและรับประกันคุณภาพระดับคณะ		๔๐,๐๐๐		คณะนิติศาสตร์
				๖. โครงการพัฒนาศูนย์อบรมและจัดสอบทักษะดิจิทัลมาตรฐานสากล ICDL		๕๐๐,๐๐๐		สำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ
				๗. โครงการให้ความรู้และการฝึกทักษะใหม่ (Retraining)		๒๐,๐๐๐		สำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				๘. ทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM)		๒๐,๐๐๐		คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	๑๑) ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย	๓	๖) พัฒนาระบบและกลไกเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร/คณะ/ศูนย์/สำนัก/มหาวิทยาลัยที่ส่งผลต่อการเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/สากล	๑. โครงการประกันคุณภาพ		๗,๐๐๐		ฝ่ายบริหารบัณฑิตวิทยาลัย
				๒. โครงการ พัฒนากลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยกิจกรรม “สัมมนาเชิงปฏิบัติการ ทบทวนและจัดทำข้อมูล มคอ.๓ มคอ.๔ มคอ.๕ และ มคอ.๖ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย		๔๙,๗๘๐ บก.ศ.		คณะมนุษยฯ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
				เพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)				
				๓. โครงการพัฒนา ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพ การศึกษา		๑๐,๐๐๐ บกศ.		คณะมนุษยฯ
				๔. โครงการให้ ความรู้ด้านประกัน คุณภาพแก่บุคลากร และนักศึกษา		๑๐,๐๐๐		คณะ วิศวกรรม ศาสตร์
เป้าหมาย ๔.๓ เป็น องค์กรที่มีธรรมาภิบาล และพึ่งพาตนเองได้	๑๒) ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรต่อการบริหาร มหาวิทยาลัยแบบมีส่วนร่วม (สภาฯ)	๓	๗) นโยบายและระบบ กลไกการรับ/สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การ บริหาร การส่งเสริม พัฒนาบุคลากรและการ ดำรงรักษาไว้	กิจกรรม : ประเมิน ระดับความพึงพอใจ ของบุคลากรต่อการ บริหารมหาวิทยาลัย แบบมีส่วนร่วม	-	-		สนอ.
	๑๓) ระดับความสำเร็จของการ สื่อสารองค์กร (สภาฯ)	๓	๘) ระบบและกลไกการ ส่งเสริมสุขภาวะและ ขวัญกำลังใจบุคลากร	กิจกรรม : ประเมิน ความสำเร็จของการ สื่อสารองค์กร	-	-		สนอ.

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
	๑๔) ร้อยละของบุคลากรที่มี ความสุขในการทำงาน (สภาฯ)	๘๒	๙) นโยบายธรรมาภิบาล ของมหาวิทยาลัย	กิจกรรม : ประเมิน บุคลากรที่มีความสุข ในการทำงาน	-	-		สนอ.
	๑๕) ร้อยละของบุคลากรที่ ปฏิบัติงานในหน้าที่บรรลุดตาม เป้าหมายที่กำหนด (ตาม Job Description) (สภาฯ)	๘๒	๑๐) พัฒนาระบบการ บริหารและพัฒนา บุคลากรตามสายงาน พัฒนาความสามารถ สมรรถนะของบุคลากร ในแต่ละวิชาชีพ	กิจกรรม : ประเมิน บุคลากรที่ปฏิบัติงาน ในหน้าที่บรรลุดตาม เป้าหมายที่กำหนด	-	-		สนอ.
	๑๖) ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการ ของบุคลากรและหน่วยงานใน ระยะเวลาที่กำหนด (สภาฯ)	๘๒		๑. โครงการพัฒนา ศักยภาพ คณะกรรมการ สภาคณาจารย์และ ข้าราชการ		๓๑,๒๐๐		สภา คณาจารย์
	๑๗) ปรับลดขนาดองค์กรให้มี คณะเฉพาะที่มีอยู่ในโครงสร้าง (สภาฯ)	-	๑๑) วิเคราะห์ภาพ อนาคตระดับ มหาวิทยาลัยและ หน่วยงานเชิงนโยบาย อย่างจริงจัง ให้เห็นเป็น รูปธรรม	กิจกรรม : วิเคราะห์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	-	-		สนอ.

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของ
หน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
	๑๘) ร้อยละของผลการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล/ด้านการสื่อสารองค์กรของหน่วยงานภายใน (สภาฯ)	๘๐	๑๒) มีตัวชี้วัดธรรมาภิบาลและมีการสื่อสารองค์กรของหน่วยงานภายในและกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ	๑. โครงการจัดทำจุลสารสภาคณาจารย์		๔,๘๐๐		สภาคณาจารย์
				๒. โครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสภาคณาจารย์		๖,๐๐๐		สภาคณาจารย์
	๑๙) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (สภาฯ)	๘๕	๑๓) มีมาตรการ ระบบ และกลไก การดำเนินงาน ตามระบบ หรือตัวชี้วัดธรรมาภิบาลของหน่วยงานภายนอก อย่างครบถ้วน	๑. โครงการศึกษา ปัญหา/ความต้องการ เพื่อจัดระบบรับ เรื่องราวร้องทุกข์ของ บุคลากร และ สนับสนุนและ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการ บ้านเมืองที่ดี		๙,๖๐๐		สภาคณาจารย์
	๒๐) ร้อยละของค่าใช้จ่ายระบบพื้นฐานที่ประหยัดได้ (สภาฯ)	๕	๑๔) นโยบาย มาตรการ ประหยัดพลังงาน การ	กิจกรรม : มาตรการประหยัดพลังงาน	-	-		สนอ.

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
			รักษาสีงแวดล้อมที่ถูกละสุลักษณะและปลอดภัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	การรักษาสีงแวดล้อมที่ถูกละสุลักษณะและปลอดภัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้				
	๒๑) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหรือจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา (สภาฯ)	๒		๑. โครงการจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน		๑๐,๕๔๙		คณะมนุษยฯ
				๒. โครงการจัดซื้อวัสดุสื่อการสอนครุภัณฑ์	๔๙,๙๕๒			คณะมนุษยฯ
	๒๒) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดสิ่งสนับสนุนและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สภาฯ)	๒		กิจกรรม : ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดสิ่งสนับสนุนและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	-	-		สนอ.
	๒๓) ระดับความสำเร็จในการจัด ZONING ของมหาวิทยาลัย (สภาฯ)	๒	๑๕) นโยบายการจัด ZONING ของมหาวิทยาลัย	กิจกรรม : ประเมินความสำเร็จในการจัด ZONING ของมหาวิทยาลัย	-	-		สนอ.

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

๑๑๔

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
	๒๔) ร้อยละของรายได้ จากการบริการวิชาการ การวิจัย และการบริหารทรัพย์สินเพิ่มขึ้น (สภาฯ)	๒	๑๖) มาตรการ ระเบียบ แนวปฏิบัติการดำเนินงาน การหารายได้ของมหาวิทยาลัย คณะ/หลักสูตร/ศูนย์/สำนัก					
	๒๕) ไม่มีสิ่งปลูกสร้างใหม่ภายในระยะเวลา ๑๒ ปี (สภาฯ)	-						
	๒๖) จำนวนบุคลากรที่ผ่านพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (สภาฯ)	๕๐	๑๗) นโยบาย งบประมาณระบบกลไก การพัฒนาบุคลากรให้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนบทความทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นของคณาจารย์” และประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การเขียนคู่มือและแบบคำขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน”		๔๓,๒๐๐		สภาคณาจารย์

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
	๒๗) จำนวนบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น (สภาฯ)	๕๐		๑. โครงการประชุมสัมมนาวิชาการ “แนวทางการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นของคณาจารย์” และประชุมสัมมนาวิชาการ “แนวทางการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน”		๓๘,๔๐๐		สภาคณาจารย์
	๒๘) จำนวนระเบียบ ข้อบังคับ ที่ปรับให้สอดคล้องกับเป้าหมายการบริหารจัดการในระยะเวลา (สภาฯ)	๓๐	๑๘) นโยบายการจัดตั้งคณะกรรมการทบทวนระเบียบ ข้อบังคับ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการบริหารจัดการ	กิจกรรม : แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนระเบียบ ข้อบังคับ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการบริหารจัดการ	-	-		สนอ.
เป้าหมาย ๔.๔ บริหารจัดการและตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน	๒๙) ระบบฐานข้อมูลการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่ครอบคลุมทุกภารกิจ (สภาฯ)	๑๖	๑๙) นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	๑. โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏ	๑,๕๐๐,๐๐๐			กองนโยบายและแผน

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	
			๒๐) มีระบบและกลไกขับเคลื่อนการจัดทำฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน	: การพัฒนากลุ่มข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น				
				๒. โครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสภาคณาจารย์		๘,๔๐๐		สภาคณาจารย์
	๓๐) ร้อยละผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง (สภาฯ)	๒๕	๒๑) สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรหรือสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการเข้าร่วมหลักสูตรผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูงอย่างต่อเนื่อง	สนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการเข้าร่วมหลักสูตรผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง		-		กบค.
	๓๑) จำนวนหลักสูตรอบรมที่ส่งเสริมการพัฒนา/สร้างผู้บริหารรุ่นใหม่ (สภาฯ)	๒						
	๓๒) ร้อยละผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง (สภาฯ)	๑๐	๒๒) สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรหรือสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมหลักสูตรผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูงอย่างต่อเนื่อง	สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมหลักสูตรผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง		-		กบค.
	๓๓) จำนวนหลักสูตรอบรมที่ส่งเสริมการพัฒนา/สร้างผู้บริหารรุ่นใหม่ (สภาฯ)	๑						

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

สรุปโครงสร้าง แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำแนกตามยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ
๑. การวิจัยส่วนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	๒	๒๖	๒๐	๑๑๙
๒. การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ	๓	๑๐	๕	๑๙
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	๔	๒๖	๑๕	๒๒๖
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล	๔	๓๓	๒๒	๗๓
รวม	๑๓	๙๕	๖๒	๔๓๗

๓.๓ ประเมินการดำเนินงานงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓.๓.๑ ประเมินการรายได้ของส่วนราชการ (กรณีส่วนราชการมีรายได้)

หน่วยงานในสังกัด	แหล่งรายได้ (กิจกรรม/ภารกิจ)	วงเงิน (ล้านบาท)
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	๑. ค่าธรรมเนียม บำรุงการศึกษา	๒๖๔.๓๔๑๑
	๒. ค่าปรับ.....	
	๓. ดอกเบี้ย	
รัฐวิสาหกิจ.....	๑. ค่าเช่า	
	๒.	
	๓.	
รวมทั้งสิ้น		๒๖๔.๓๔๑๑

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

๓.๓.๒ ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด* ๗๐๕,๒๙๖๒... ล้านบาท

หน่วย : ล้านบาท

แผนปฏิบัติราชการ		วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้	เงินกู้		อื่นๆ
					ในประเทศ	ต่างประเทศ	
๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นอย่าง สร้างสรรค์	รวม	๒๐.๒๔๐๓๐	๑๗.๐๕๐๐	๓.๑๙๐๓๐			
	แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม						
	โครงการที่ ๑ : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
	โครงการยกระดับคุณภาพสมุนไพร OTOP สู่มาตรฐานและการสร้าง Content Marketing เพื่อส่งเสริมการขายของกลุ่มแปรรูปสมุนไพรจังหวัดมหาสารคาม	.๖๐๐๐	.๖๐๐๐				
	โครงการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์เม็ดมะม่วงหิมพานต์อบสุตรโบราณสู่มาตรฐาน OTOP	๒.๐๐๐๐	๒.๐๐๐๐				
	โครงการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐				
	โครงการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์แปรรูปจากเนื้อโค ในจังหวัดมหาสารคาม	.๓๐๐๐	.๓๐๐๐				
	โครงการ : Folk Story เรื่องเล่าสร้าง “ตักสิลาแบรนด์”	.๒๐๐๐	.๒๐๐๐				

- หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

แผนปฏิบัติราชการ		วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้	เงินกู้		อื่นๆ
					ในประเทศ	ต่างประเทศ	
	โครงการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์มะม่วงมหาชนกสู่ตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล	.๒๕๐๐	.๒๕๐๐				
	โครงการผลิตภัณฑ์เสื้อกอดนอนแก้วการพัฒนาส่งเสริมการขายให้เปลี่ยนสินค้าคุณภาพGI	.๒๐๐๐	.๒๐๐๐				
	โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาสังคมและท้องถิ่น	๒.๕๐๐๐	๒.๕๐๐๐				
	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด	.๘๐๐๐	.๘๐๐๐				
	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับตำบล	๒.๕๐๐๐	๒.๕๐๐๐				
	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์เรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐				
	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนเพื่อความเป็นพลเมืองและทักษะอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	.๖๐๐๐	.๖๐๐๐				
	โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	.๖๐๐๐	.๖๐๐๐				
	โครงการปรับปรุงกระบวนการผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่าสำหรับผลผลิตทางการเกษตร	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐				
	โครงการเพิ่มศักยภาพการผลิตเท่าหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐				

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

แผนปฏิบัติราชการ		วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้	เงินกู้		อื่นๆ
					ในประเทศ	ต่างประเทศ	
	โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ดิจิทัลโลจิสติกส์	.๖๐๐๐	.๖๐๐๐				
	โครงการส่งเสริมหมู่บ้านการเพาะเลี้ยงกบนาครบวงจรเพื่อการค้าและอนุรักษ์พันธุ์กบนา	.๓๐๐๐	.๓๐๐๐				
	โครงการส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น : กิจกรรมประเพณีฮีต ๑๒ คอง ๑๔	.๗๕๐๐	.๗๕๐๐				
	โครงการสร้างนาฏยนิพนธ์การแสดงพื้นบ้านอีสาน	.๗๕๐๐	.๗๕๐๐				
	โครงการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาสมุนไพรอีสานสู่สากล	.๓๐๐๐	.๓๐๐๐				
	โครงการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเข้าถึงนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพ	.๓๐๐๐	.๓๐๐๐				
	โครงการบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	.๕๐๐๐	.๕๐๐๐				
	โครงการเยาวชนต้นกล้าอาชีพ (Young Smart Farmer)เกษตรสร้างชาติเยาวชนสร้างรายได้ภายใต้หลักสูตรนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่น	.๓๐๐๐	.๓๐๐๐				
	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	.๕๐๐๐	.๕๐๐๐				

- หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

แผนปฏิบัติราชการ		วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้	เงินกู้		อื่นๆ
					ในประเทศ	ต่างประเทศ	
	ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน						
	แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม						
	โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ	๒.๗๘๒๙		๒.๗๘๒๙			
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์						
	ผลผลิต : ผลงานการบริการวิชาการ	.๒๕๕๕		.๒๕๕๕			
	ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	.๑๕๑๙		.๑๕๑๙			
๒. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ	รวม	๗.๙๐๐๐	๗.๙๐๐๐	-			
	แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม						
	โครงการสนับสนุนสื่อวิทัศน์ประกอบการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียน	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐				
	โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในโรงเรียน	๒.๐๐๐๐	๒.๐๐๐๐				

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

แผนปฏิบัติราชการ		วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้	เงินกู้		อื่นๆ
					ในประเทศ	ต่างประเทศ	
	โครงการคลังข้อสอบวัดแววจความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	.๕๐๐๐	.๕๐๐๐				
	โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	๔.๕๐๐๐	๔.๕๐๐๐				
๓. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	รวม	๓๐๐.๒๙๑๔๗	๑๕๙.๙๙๙๖	๑๔๐.๒๙๑๔๗			
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์						
	ผลผลิตที่ ๑ : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	๒๓๙.๒๙๘๓๑	๑๐๗.๗๒๖๙	๑๓๑.๕๗๑๔๑			
	ผลผลิตที่ ๒ : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๑.๕๖๐๐๖	๕๒.๘๓๙๖	๘.๗๒๐๔๖			
	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา						
	โครงการที่ ๑ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕.๑๔๓๑	๕.๑๔๓๑				

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

แผนปฏิบัติราชการ		วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้	เงินกู้		อื่นๆ
					ในประเทศ	ต่างประเทศ	
	แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม						
	โครงการเพิ่มขีดความสามารถการบูรณาการหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเพื่อความยั่งยืน	.๕๐๐๐	.๕๐๐๐				
	โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (RMU MOOC)	.๕๐๐๐	.๕๐๐๐				
	โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อท้องถิ่น	.๗๙๐๐	.๗๙๐๐				
	โครงการวิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐				
	โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๑.๕๐๐๐	๑.๕๐๐๐				
๔. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ บนพื้นฐานธรรมาภิบาล	รวม	๓๗๖.๘๖๔๔๓	๒๕๖.๐๐๕๕	๑๒๐.๘๕๘๘๓			
	แผนงานบุคลากรภาครัฐ						
	ผลผลิต : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	๓๗๐.๖๘๔๓๓	๒๔๙.๘๒๕๕	๑๒๐.๘๕๘๘๓			
	แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม						
	โครงการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐				

- หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

แผนปฏิบัติราชการ		วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้	เงินกู้		อื่นๆ
					ในประเทศ	ต่างประเทศ	
	โครงการการจัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	๓.๖๘๐๑	๓.๖๘๐๑				
	โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏ : การพัฒนากลุ่มข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๑.๕๐๐๐	๑.๕๐๐๐				
รวมทั้งสิ้น		๗๐๕.๒๙๖๒	๔๔๐.๙๕๕๑	๒๖๔.๓๔๑๑			

- หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกำหนดข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

ภาคผนวก

-
- หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

ภาคผนวก ก.
คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๔๓๔๙/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ ๑๒
พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๓) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้จัดทำทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๓) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๐ (๑)(๒)(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๓) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|------------------|
| ๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองอธิการบดี | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยอธิการบดี | กรรมการ |
| ๔. คณบดีคณะครุศาสตร์ | กรรมการ |
| ๕. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๖. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ | กรรมการ |
| ๗. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๘. คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร | กรรมการ |
| ๙. คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| ๑๐. คณบดีคณะนิติศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๑. คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๒. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๓. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย | กรรมการ |
| ๑๔. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ | กรรมการ |
| ๑๕. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา | กรรมการ |

๑๖. ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๗. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๘. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๑๙. ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ	กรรมการ
๒๐. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๒๑. ผู้อำนวยการสำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ	กรรมการ
๒๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๒๓. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒๔. หัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

- ๑) ให้คำปรึกษา เสนอแนะ และกำหนดกรอบแนวคิด หลักการ ต่อคณะกรรมการดำเนินงาน
 - ๒) อำนวยการและกำกับกำกับการดำเนินงานทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ
- รวมทั้งพิจารณาเสนอแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ/คณะทำงานตามความเหมาะสม

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๑. รองอธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผน	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๔. หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๕. หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๖. หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๗. หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๘. หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๙. หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๐. หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะนิติศาสตร์	กรรมการ
๑๑. หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
๑๒. หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๓. รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๑๔. หัวหน้าสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑๕. หัวหน้าสำนักงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๖. หัวหน้าสำนักงานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๗. รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	กรรมการ

๑๘. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการสำนักบริการวิชาการ	กรรมการ
๑๙. หัวหน้าสำนักงานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๒๐. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารสำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ	กรรมการ
๒๑. ผู้อำนวยการสำนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒๒. ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๒๓. ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๒๔. ผู้อำนวยการกองบริหารบุคคล	กรรมการ
๒๕. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒๖. หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๒๗. หัวหน้าศูนย์การศึกษาพิเศษ	กรรมการ
๒๘. ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์	กรรมการ
๒๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	กรรมการ
๓๐. ผู้จัดการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ	กรรมการ
๓๑. ผู้จัดการโรงแรมสวนวรรณ	กรรมการ
๓๒. หัวหน้ากลุ่มงานทรัพย์สินและรายได้	กรรมการ
๓๓. หัวหน้ากลุ่มงานพัสดุ	กรรมการ
๓๔. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓๕. หัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖. หัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์งบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๗. หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘. หัวหน้ากลุ่มงานสารสนเทศและวิจัยสถาบัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙. บุคลากรกองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

ให้คณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๓) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. วิเคราะห์ประเมินสถานการณ์และศักยภาพมหาวิทยาลัยฯ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๓) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๒. กำหนดกลยุทธ์วิธีการขับเคลื่อนเพื่อการบรรลุเป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จในประเด็นยุทธศาสตร์ ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๓) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๓. ยกร่าง/นำเสนอผลการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๓) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยฯ

๔. กำกับติดตาม ตรวจสอบการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๓) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ทั้งนี้ ขอให้กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังและเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัยฯ

สั่ง ณ วันที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายวุฒิพล นัตรจรัสกุล)

รองอธิการบดี รักษาการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ข.

ผลการทบทวนวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓
เพื่อกำหนดกลยุทธ์ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

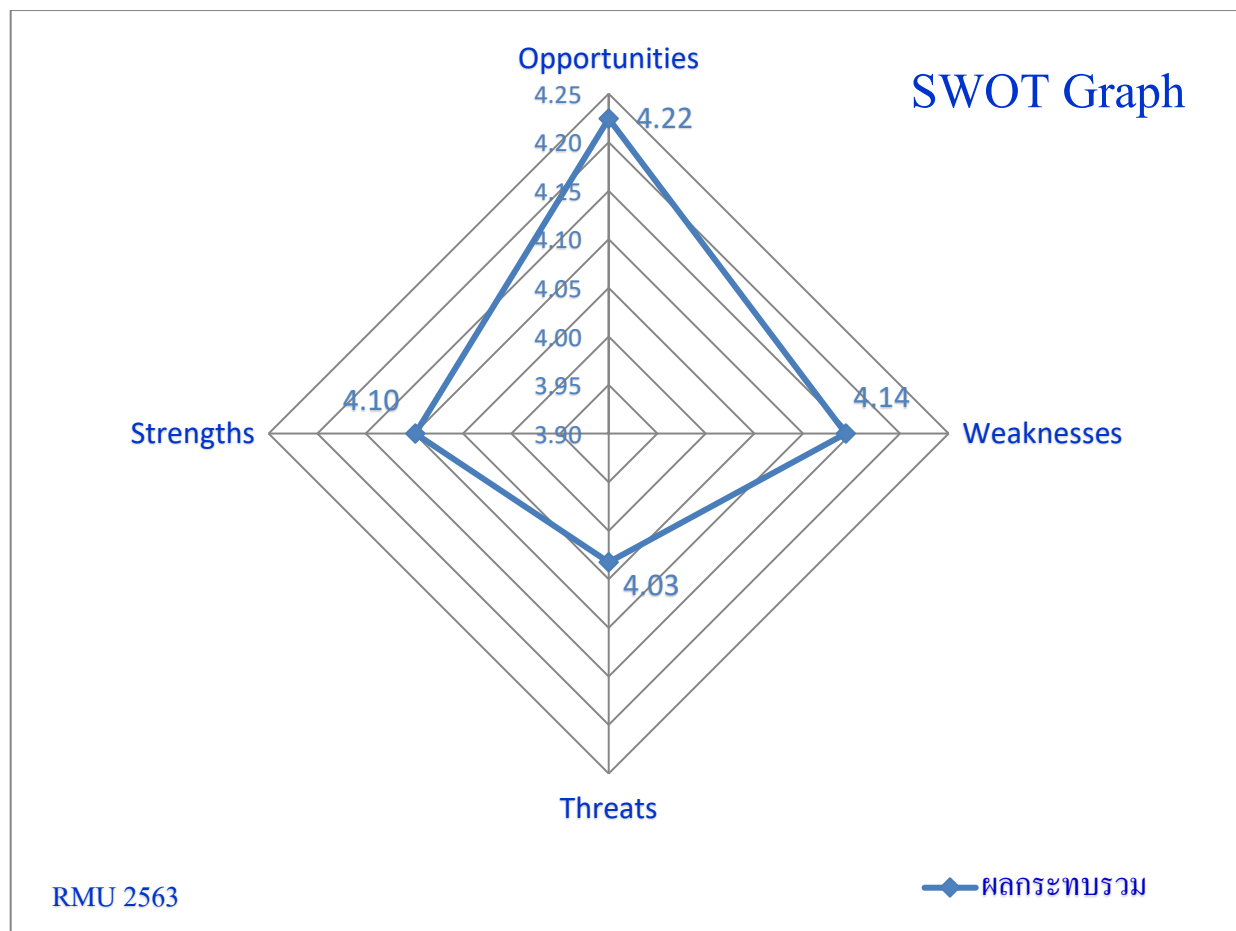
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำเนินการทบทวนวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓
เพื่อกำหนดกลยุทธ์ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รายละเอียด ดังนี้

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (SWOT Analysis) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ด้วยหลัก 7 Ss

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. ทรัพยากรบุคคล มีประสบการณ์ในวิชาชีพที่หลากหลาย และมีทัศนคติ ที่ดีต่อการพัฒนาท้องถิ่น ๒. หลักสูตรอบรม หลักสูตรการเรียนการสอน องค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมที่หลากหลาย ๓. ระบบและกลไกการทำงาน การสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรทำงานร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น ๔. เครือข่ายความร่วมมือ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนเพื่อการจัดการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ๕. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางของภูมิภาค การคมนาคมมีความสะดวกในการเดินทาง เอื้อต่อการพัฒนาและแสวงหารายได้ ๖. นักศึกษาผู้งาน จิตบริการ มีความรับผิดชอบ	๑. การบริหารเวลาของบุคลากร ยังไม่สามารถจัดสรรเวลา หรือบูรณาการการสอน การวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ร่วมกับการพัฒนาหรือยกระดับการศึกษา ๒. การสอนแบบอิงสมรรถนะของบุคลากร บุคลากรส่วนใหญ่ยังไม่เน้น การสอนอิงสมรรถนะ อีกทั้งการพัฒนานวัตกรรมการสอนมีจำนวนน้อย ๓. หลักสูตรสหวิทยาการ หรือหลักสูตร WIL ขาดความชัดเจนในการพัฒนาหลักสูตรที่บูรณาการกับการทำงาน (WIL) การพัฒนาผู้เรียนไม่มีความหลากหลายและชัดเจน ๔. การประชาสัมพันธ์การทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ยังไม่ครอบคลุมทั้งพื้นที่ ส่งผลให้การสร้างความเข้าใจร่วมกับหน่วยงานภายนอกยังมีไม่เพียงพอต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ๕. การวางแผนจัดหารายได้จากทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ยังไม่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ๖. ทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาจากเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์มีจำนวนน้อยมาก ๗. ระบบข้อมูลเพื่อการบริหารตามยุทธศาสตร์ งบประมาณ บุคลากร หลักสูตร นักศึกษา ศิษย์เก่า การจัดการเรียนการสอนและการวิจัยที่จะนำมาเป็นฐานในการพัฒนาและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๘. ระบบการสอบเทียบวิชาชีพที่เป็นมาตรฐานยังไม่มีระบบการสอบเทียบ ที่ครอบคลุมทุกสายอาชีพ ๙. งบประมาณเงินรายได้ ถูกใช้เพื่อการจ้างบุคลากรจำนวนมากส่งผลต่อการพัฒนางานอื่น ๆ ๑๐. บุคลากรดูแลระบบฐานข้อมูล ระบบฐานข้อมูล การเก็บข้อมูล ไม่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (SWOT Analysis) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ด้วยหลัก C-PEST

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑. พระบรมราโชบายจากรัชกาลที่ ๑๐ ทำให้บุคลากรเกิดพลังในการสร้างงาน สร้างความร่วมมือจากหน่วยงานภายในร่วมกับหน่วยงานภายนอกทุกภาคส่วน ๒. ความชัดเจนของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี มีความชัดเจนในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๓. นโยบายการจัดทำโครงการแบบบูรณาการภารกิจส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานภายในและบุคลากรจัดทำแผนการปฏิบัติการ และการบริการวิชาการ การวิจัย เพื่อยกระดับการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง ๔. ความร่วมมือเครือข่ายพันธมิตร เพื่อการศึกษา วิจัยองค์ความรู้สู่การเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่นที่หลากหลายทั้งในระดับพื้นที่ และระดับชาติ ๕. งบประมาณเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้รับการจัดสรรอย่างต่อเนื่อง	๑. การเปลี่ยนหัวหน้าหน่วยงานในระดับจังหวัด ทำให้การประสานงาน ไม่ต่อเนื่อง ๒. ความร่วมมือด้านงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ด้านการพัฒนาท้องถิ่น และการประสานความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอกยังดำเนินการไม่ทั่วถึง ๓. นโยบายการจัดการศึกษาของภาครัฐ เช่น การผลิตและพัฒนาครูมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ส่งผลกระทบต่อกระบวนการผลิตและพัฒนาครู รวมทั้งอัตราการบรรจุเข้ารับราชการครูลดลง ส่งผลต่อการมีงานทำของบัณฑิต ๔. โครงสร้างของประชากรที่เปลี่ยนแปลง อีกทั้งนโยบายการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ ส่งผลให้การรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ๕.กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ไม่สอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงาน



กราฟ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓
 เพื่อกำหนดกลยุทธ์ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. นำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ เข้าตาราง TOWS Matrix กำหนดกลยุทธ์ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

SWOT Analysis / TOWS Matrix	External Opportunities (O) ๑. พระบรมราโชบายจากรัชกาลที่ ๑๐ ทำให้บุคลากรเกิดพลังในการสร้างงาน สร้างความร่วมมือจากหน่วยงานภายในร่วมกับหน่วยงานภายนอกทุกภาคส่วน ๒. ความชัดเจนของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี มีความชัดเจนในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๓. นโยบายการจัดทำโครงการแบบบูรณาการภารกิจส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานภายในและบุคลากรจัดทำแผนการปฏิบัติการและการบริการวิชาการ การวิจัย เพื่อยกระดับการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง ๔. ความร่วมมือเครือข่ายพันธมิตร เพื่อการศึกษา วิจัยองค์ความรู้ การเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่นที่หลากหลายทั้งในระดับพื้นที่ และระดับชาติ ๕. งบประมาณเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้รับการจัดสรรอย่างต่อเนื่อง	External Threats (T) ๑. การเปลี่ยนหัวหน้าหน่วยงานในระดับจังหวัด ทำให้การประสานงานไม่ต่อเนื่อง ๒. ความร่วมมือด้านงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ด้านการพัฒนาท้องถิ่น และการประสานความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอกยังดำเนินการไม่ทั่วถึง ๓. นโยบายการจัดการศึกษาของภาครัฐ เช่น การผลิตและพัฒนาครูมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ส่งผลกระทบต่อกระบวนการผลิตและพัฒนาครู รวมทั้งอัตราการบรรจุเข้ารับราชการครูลดลง ส่งผลต่อการมีงานทำของบัณฑิต ๔. โครงสร้างของประชากรที่เปลี่ยนแปลง อีกทั้งนโยบายการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ ส่งผลให้การรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ๕.กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ไม่สอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงาน
Internal Strengths (S) ๑. ทรัพยากรบุคคล มีประสบการณ์ในวิชาชีพที่หลากหลาย และมีทัศนคติ ที่ดีต่อการพัฒนาท้องถิ่น ๒. หลักสูตรอบรม หลักสูตรการเรียนการสอน องค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมที่หลากหลาย ๓. ระบบและกลไกการทำงาน การสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรทำงานร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น ๔. เครือข่ายความร่วมมือ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน เพื่อการจัดการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ๕. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางของภูมิภาค การคมนาคมมีความสะดวกในการเดินทาง เอื้อต่อการพัฒนาและแสวงหารายได้ ๖. นักศึกษาผู้งาน จิตบริการ มีความรับผิดชอบ	S+O กลยุทธ์เชิงรุก ๑) สร้างความร่วมมือส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อสร้างความรักและความผูกพันหลังประชารัฐในชุมชนและท้องถิ่น (s๑+s๒+s๓+s๔+o๑+o๒+o๓+o๔+o๕) ๒) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือจัดทำกลยุทธ์ นโยบายการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนด OKR การวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับจังหวัด ท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (s๑+s๔+o๓+o๔+o๕) ๓) นโยบาย มาตรการการพัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่ การให้ทุนสนับสนุนการวิจัยเชิงพื้นที่ และระบบกลไกที่สนับสนุนการวิจัยเชิงพื้นที่ (s๑+s๔+s๖+o๑+o๓+o๔+o๕) ๔) ระบบและกลไก การบริหารงานวิจัยที่ส่งผลกระทบต่อชุมชนและท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สังคม และสิ่งแวดล้อม (s๓+s๔+s๖+o๑+o๔+o๕)	S+T กลยุทธ์เชิงป้องกัน ๑) มาตรการการบริหารงานวิจัย นวัตกรรมสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเกษตรและสิ่งแวดล้อม (s๑+s๒+s๓+s๔+t๑+t๓) ๒) บ่มเพาะนักศึกษาครูศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ (s๒+s๓+s๔+s๖+t๓) ๓) ยกระดับสมรรถนะครูประจำการโดยเฉพาะผู้ที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยและบ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลง (s๒+s๓+s๔+s๕+s๖+t๓+t๔) ๔) สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยเข้าสู่วิชาชีพครู (s๒+s๓+s๔+s๕+s๖+t๓+t๔) ๕) เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการ การเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น/การสร้างผลประโยชน์จากทรัพยากรสินทางปัญญา (s๑+s๒+s๓+s๔+s๕+s๖+t๑+t๓+t๔)

	๕) นโยบายการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนางานวิจัยและนักวิจัย ($s_3+s_4+s_5+s_6+o_3+o_4+o_5+o_6$) ๖) นโยบายการขยายผลงานวิจัยของนักวิจัยสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่ ($s_3+s_4+s_5+s_6+o_3+o_4+o_5$) ๗) นโยบายการกระจายอำนาจให้หน่วยงานภายใน พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการภารกิจงานวิจัย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างนักวิจัยใหม่ และส่งเสริมสนับสนุนนักวิจัยหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ($s_3+s_4+s_5+s_6+o_3+o_4+o_5$) ๘) นโยบายและมาตรการ การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือหรือช่องทางในการสร้างมูลค่าเพิ่มการท่องเที่ยวและผลิตภัณฑ์ในชุมชน ($s_3+s_4+s_5+s_6+o_3+o_4+o_5$) ๙) นโยบายการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการชุมชนและท้องถิ่น ($s_3+s_4+s_5+s_6+o_3+o_4+o_5$) ๑๐) นโยบายการให้หน่วยงานระดับคณะ/หลักสูตร ร่วมรับผิดชอบเขตพื้นที่บริการ ($s_1+s_2+s_3+s_4+s_5+s_6+o_3+o_4+o_5$) ๑๑) นโยบายการจัดเวลาเพื่อการศึกษาวิจัย บริการในชุมชนและท้องถิ่นร่วมกัน ($s_1+s_2+s_3+s_4+s_5+s_6+o_3+o_4+o_5$) ๑๒) นโยบายการจัดทำโครงการบริการวิจัย/บริการวิชาการ แบบบูรณาการศาสตร์ เน้นการมีส่วนร่วมของหน่วยงานในการพัฒนาพื้นที่ ($s_1+s_2+s_3+s_4+s_5+s_6+o_3+o_4+o_5$) ๑๓) นโยบาย มาตรการ การสืบสาน รักษา ต่อยอด พื้นฟู ศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ($s_1+s_2+s_3+s_4+s_5+s_6+o_3+o_4+o_5$) ๑๔) นโยบาย ระบบกลไกและระเบียบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่สามารถเก็บสะสมหน่วยกิตการเรียนการสอนได้ตลอดชีวิต ($s_3+s_4+s_5+s_6+o_3+o_4+o_5$) ๑๕) นโยบาย ระเบียบ ในการนำระบบกลไกการเรียนการสอนที่หลากหลายด้วยวิทยาการที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน เช่น ระบบออนไลน์ โมดูล ระบบโปรแกรม ระบบMOOC ($s_3+s_4+s_5+s_6+o_3+o_4+o_5$) ๑๖) นโยบายและมาตรการการนำเทคโนโลยีมาใช้นับสนับสนุนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ($s_3+s_4+s_5+s_6+o_3+o_4+o_5$)	๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการและฐานข้อมูล (งบประมาณและบุคลากร) ให้ทันสมัยรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล ($s_1+s_2+s_3+s_4+s_5+ t_1+t_2+t_3$) ๗) ทบทวน/ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ระบบและกลไกการดำเนินงานให้มีความเหมาะสมคล่องตัวและรวดเร็ว เพื่อยกระดับประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย ($s_3+s_4+t_2+t_3+t_4$) ๘) พัฒนาระบบและกลไกเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร/คณะ/ศูนย์/สำนัก/มหาวิทยาลัยที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/สากล ($s_3+t_2+t_3$) ๙) นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ($s_3+s_4+t_1+t_2+t_3$) ๑๐) มีระบบและกลไกขับเคลื่อนการจัดทำฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ($s_3+t_2+t_3$) ๑๑) สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรหรือสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการ เข้าร่วมหลักสูตรผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูงอย่างต่อเนื่อง ($s_1+s_2+s_3+s_4+t_2+t_3$) ๑๒) สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรหรือสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุน เข้าร่วมหลักสูตรผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูงอย่างต่อเนื่อง ($s_1+s_2+s_3+s_4+t_2+t_3$) ๑๓) ส่งเสริมบุคลากรเป็นคนดี คนเก่ง ให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และศักยภาพ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่ ($s_1+s_2+s_3+s_4+t_2+t_3$) ๑๔) มาตรการ ระเบียบ แนวปฏิบัติการดำเนินงาน การหารายได้ของมหาวิทยาลัย คณะ/หลักสูตร/ศูนย์/สำนัก ($s_3+t_2+t_3+t_4$)
--	---	--

	๑๗) นโยบายและระบบกลไกการรับ/สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การบริหาร การส่งเสริมพัฒนาบุคลากรและการธำรงรักษาไว้ (s๓+s๔+s๕+s๖+o๓+o๔+o๕) ๑๘) นโยบายธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย (s๓+s๔+s๕+s๖+o๓+o๔+o๕) ๑๙) นโยบาย มาตรการ ประหยัดพลังงาน การรักษาสิ่งแวดล้อมที่ถูก สุขลักษณะและปลอดภัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (s๓+s๔+s๕+s๖+o๓+o๔+o๕) ๒๐) นโยบายการจัด ZONING ของมหาวิทยาลัย (s๓+s๔+s๕+s๖+o๓+o๔+o๕) ๒๑) นโยบาย งบประมาณระบบกลไกการพัฒนาบุคลากรให้เข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้น (s๓+s๔+s๕+s๖+o๓+o๔+o๕) ๒๒) นโยบายการจัดตั้งคณะกรรมการทบทวนระเบียบ ข้อบังคับ ให้ สอดคล้องกับเป้าหมายการบริหารจัดการ (s๓+s๔+s๕+s๖+o๓+o๔+o๕)	
Internal Weaknesses (W) ๑. การบริหารเวลาของบุคลากร ยังไม่สามารถจัดสรรเวลา หรือบูรณา การการสอน การวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ร่วมกับการพัฒนาหรือ ยกกระตือรือร้นการศึกษา ๒. การสอนแบบอิงสมรรถนะของบุคลากร บุคลากรส่วนใหญ่ยังไม่เน้น การสอนอิงสมรรถนะ อีกทั้งการพัฒนานวัตกรรมการสอนมีจำนวนน้อย ๓. หลักสูตรสหวิทยาการ หรือหลักสูตร WIL ขาดความชัดเจนในการ พัฒนาหลักสูตรที่บูรณาการกับการทำงาน (WIL) การพัฒนาผู้เรียนไม่มี ความหลากหลายและชัดเจน ๔. การประชาสัมพันธ์การทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ยังไม่ ครอบคลุมทั้งพื้นที่ ส่งผลให้การสร้างความเข้าใจร่วมกับหน่วยงาน ภายนอกยังมีไม่เพียงพอต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ๕. การวางแผนจัดหารายได้จากทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ยังไม่เป็น รูปธรรมที่ชัดเจน ๖. ทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาจากเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์มีจำนวนน้อยมาก	W+O กลยุทธ์เชิงแก้ไข ๑) สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับท้องถิ่นในการวางแผนพัฒนาเชิง พื้นที่และดำเนินการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย (w๔+w๗+w๑๐+o๑+o๒+o๓+o๔) ๒) ฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการ (จังหวัดมหาสารคาม) ของมหาวิทยาลัยที่ครอบคลุมพื้นที่ (w๗+w๑๐+o๑+o๒+o๓+o๔) ๓) มีระบบกลไกในการส่งเสริม กำกับ ติดตาม การยกระดับในการ เรียนรู้ของชุมชนทุกช่วงวัยทุกอาชีพทั้งในและนอกพื้นที่ โดยน้อมนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมการพัฒนาชีวิตของชุมชน (w๑+w๒+w๓+w๖+w๘+o๑+o๒+o๓+o๔) ๔) ปรับปรุงหลักสูตร เนื้อหาสาระรายวิชาและกระบวนการผลิตให้มี สมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ(w๑+w๒+w๓+w๖+w๘+ o๓+o๔) ๕) พัฒนาสมรรถนะครูของครู (อาจารย์มหาวิทยาลัย) ให้มีความเป็นมือ อาชีพ (สมบูรณพร้อมด้วยคุณลักษณะ๔ ประการ และคุณลักษณะครู ศตวรรษที่ ๒๑) (w๑+w๔+w๖+o๑+o๒+o๓+o๔)	W+T กลยุทธ์เชิงรับ ๑) บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย ในการ ดำเนินโครงการพัฒนาสังคมท้องถิ่น ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ (w๔+w๗+o๒+o๓) ๒) บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรมและ การบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง สร้างสรรค์ (w๑+w๒+w๓+w๔+w๗+o๒+o๓) ๓) วิเคราะห์ความต้องการของชุมชน นำมาพัฒนาระบบการส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนอย่างต่อเนื่องโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต (w๔+w๗+o๒+o๓) ๔) ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะ ๔ ประการ (w๑+w๒+w๓+w๔+w๖+w๗+w๘+o๒+o๓) ๕) ประกาศ มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับเกณฑ์การปรับปรุงหรือการเปิด หลักสูตร/วิชา ไม่ให้มีความซ้ำซ้อนในรายวิชาหรือหลักสูตร (w๒+w๓+ o๒+o๓+o๔+o๕)

๗. ระบบข้อมูลเพื่อการบริหารตามยุทธศาสตร์ งบประมาณ บุคลากร หลักสูตร นักศึกษา ศิษย์เก่า การจัดการเรียนการสอนและการวิจัยที่จะนำมาเป็นฐานในการพัฒนาและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๘. ระบบการสอบเทียบวิชาชีพที่เป็นมาตรฐานยังไม่มีระบบการสอบเทียบ ที่ครอบคลุมทุกสายอาชีพ ๙. งบประมาณเงินรายได้ ถูกใช้เพื่อการจ้างบุคลากรจำนวนมากส่งผลต่อการพัฒนางานอื่น ๆ ๑๐. บุคลากรดูแลระบบฐานข้อมูล ระบบฐานข้อมูล การเก็บข้อมูล ไม่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน	๖) ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ (w๑+w๒+w๓+w๖+w๘+๐๑+๐๒+๐๓+๐๔) ๗) พัฒนาห้องปฏิบัติการ/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ (w๑+w๒+w๓+w๖+w๗+๐๓+๐๔+๐๕) ๘) พัฒนาศักยภาพผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นมืออาชีพ (w๑+w๒+w๓+w๗+w๘+๐๓+๐๔+๐๖) ๙) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น (สหกิจศึกษา/WIL/Start up) (w๑+w๒+w๓+w๔+๐๑+๐๒+๐๓+๐๔) ๑๐) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย (w๑+w๒+w๓+w๖+w๑๐+๐๑+๐๒+๐๓+๐๔) ๑๑) ระบบและกลไกการส่งเสริมสุขภาพและขวัญกำลังใจบุคลากร (w๑ +w๔+๐๑+๐๒+๐๓+๐๔+๐๕) ๑๒) พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากรตามสายงาน พัฒนาความสามารถ สมรรถนะของบุคลากรในแต่ละวิชาชีพ (w๑+w๕+w๔+๐๓+๐๔+๐๕)	๖) ประกาศ มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร/รายวิชาที่อิงสมรรถนะในรูปแบบที่เหมาะสม กำหนดเป้าหมายในการดำเนินการ (w๒+w๓+๐๒+๐๓+๐๔+๐๕) ๗) นโยบาย ระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบโจทย์เชิงพื้นที่ สิ่งสนับสนุนและแรงจูงใจ และการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นให้บรรลุตามเป้าหมาย (w๒+w๓+๐๒+๐๓+๐๔+๐๕) ๘) กำหนดหน้าที่ เป้าหมายของหน่วยงานที่เป็นศูนย์กลางจัดการมาตรการระบบและกลไกในการสนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน แสวงหาผู้เรียน โดยบูรณาการร่วมกันทุกหน่วยงาน (w๑+w๔+w๗+๐๒+๐๓+๐๔+๐๕) ๙) ลดขั้นตอนการ บริหารจัดการ (w๑+w๔+w๗+w๑๐+๐๒+๐๓+๐๕) ๑๐) ปรับปรุงระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง (w๗+๐๕) ๑๑) กำกับ ติดตาม และประเมินผล (w๗+๐๒) ๑๒) วิเคราะห์ภาพอนาคตระดับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานเชิงนโยบายอย่างจริงจัง ให้เห็นเป็นรูปธรรม (w๑+w๒+w๓+w๔+w๕+w๖+w๗+w๔+w๑๐+๐๑+๐๒+๐๓+๐๔+๐๕) ๑๓) มีตัวชี้วัดธรรมาภิบาลและการสื่อสารองค์กรของหน่วยงานภายใน และกำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบ (w๗+๐๒+๐๕) ๑๔) มีมาตรการ ระบบและกลไก การดำเนินงาน ตามระบบหรือตัวชี้วัดธรรมาภิบาลของหน่วยงานภายนอกอย่างครบถ้วน (w๗+๐๒+๐๕)
---	---	--

๔. TOWS Matrix “เสนอโครงการสำคัญขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔”

TOWS Matrix	กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการหลัก (project)
Internal strengths (S) ๑. ทรัพยากรบุคคล มีประสบการณ์ในวิชาชีพที่หลากหลาย และมีทัศนคติ ที่ดีต่อการพัฒนาท้องถิ่น ๒. หลักสูตรอบรม หลักสูตรการเรียนการสอน องค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมที่หลากหลาย ๓. ระบบและกลไกการทำงาน การสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรทำงานร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น ๔. เครือข่ายความร่วมมือ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนเพื่อการจัดการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ๕. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางของภูมิภาค การคมนาคมมีความสะดวกในการเดินทาง เอื้อต่อการพัฒนาและแสวงหารายได้ ๖. นักศึกษาผู้งาน จิตบริการ มีความรับผิดชอบ External opportunities (O) ๑. พระบรมราชโองการจากรัชกาลที่ ๑๐ ทำให้บุคลากรเกิดพลังในการสร้างงาน สร้างความร่วมมือจากหน่วยงานภายในร่วมกับหน่วยงานภายนอกทุกภาคส่วน ๒. ความชัดเจนของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี มีความชัดเจนในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๓. นโยบายการจัดทำโครงการแบบบูรณาการภารกิจส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานภายในและบุคลากรจัดทำแผนการปฏิบัติการและการบริการวิชาการ การวิจัย เพื่อยกระดับการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง ๔. ความร่วมมือเครือข่ายพันธมิตร เพื่อการศึกษา วิจัยองค์ความรู้สู่การเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่นที่หลากหลายทั้งในระดับพื้นที่ และระดับชาติ ๕. งบประมาณเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้รับการจัดสรรอย่างต่อเนื่อง	S+O กลยุทธ์เชิงรุก ๑) สร้างความร่วมมือส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อสร้างความรักและความผูกพันพลังประชารัฐในชุมชนและท้องถิ่น ๒) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือจัดทำกลยุทธ์ นโยบายการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนด OKR การวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับจังหวัด ท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓) นโยบาย มาตรการการพัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่ การให้ทุนสนับสนุนการวิจัยเชิงพื้นที่ และระบบกลไกที่สนับสนุนการวิจัยเชิงพื้นที่ ๔) ระบบและกลไก การบริหารงานวิจัยที่ส่งผลกระทบต่อชุมชนและท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สังคม และสิ่งแวดล้อม ๕) นโยบายการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนางานวิจัยและนักวิจัย ๖) นโยบายการขยายผลงานวิจัยของนักวิจัยสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่ ๗) นโยบายการกระจายอำนาจให้หน่วยงานภายใน พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการภารกิจงานวิจัย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างนักวิจัยใหม่ และส่งเสริมสนับสนุนนักวิจัยหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ๘) นโยบายและมาตรการ การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือหรือช่องทางในการสร้างมูลค่าเพิ่มการท่องเที่ยวและผลิตภัณฑ์ในชุมชน ๙) นโยบายการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการชุมชนและท้องถิ่น ๑๐) นโยบายการให้หน่วยงานระดับคณะ/หลักสูตร ร่วมรับผิดชอบเขตพื้นที่บริการ ๑๑) นโยบายการจัดเวลาเพื่อการศึกษาวิจัย บริการในชุมชนและท้องถิ่นร่วมกัน ๑๒) นโยบายการจัดทำโครงการบริการวิจัย/บริการวิชาการ แบบบูรณาการศาสตร์ เน้นการมีส่วนร่วมของหน่วยงานในการพัฒนาพื้นที่	๑. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับตำบล ๒. โครงการวิจัยเชิงพื้นที่ (๖ เครือข่าย) ๑. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัดมหาสารคามตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะที่ ๒ ๑. โครงการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP ๔. โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน ๕. โครงการเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้ ๔. โครงการบูรณาการการเรียนรู้ การสอน วิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน ๕. โครงการยกระดับคุณภาพสมุนไพร OTOP สู่มาตรฐานและการสร้าง Content Marketing เพื่อส่งเสริมการขายของกลุ่มแปรรูปสมุนไพรจังหวัดมหาสารคาม ๘. โครงการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์มะม่วงมหาชนกสู่ตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ๙. โครงการผลิตภัณฑ์เสื้อกอดคอนแวนต์การพัฒนาส่งเสริมการขายให้เปลี่ยนสินค้าคุณภาพGI ๑๐. โครงการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์แปรรูปจากเนื้อโคในจังหวัดมหาสารคาม ๑๒. โครงการบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา ๓. โครงการให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ชุมชนท้องถิ่น ๒. โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการมาตรฐานสากล ISO/IEC ๑๗๐๒๕ และความปลอดภัย ESPReL ๔. โครงการเกษตรอาสาพัฒนาชุมชน ๑. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนเพื่อความเป็นพลเมืองและทักษะอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

TOWS Matrix	กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการหลัก (project)
	๑๓) นโยบาย มาตรการ การสืบสาน รักษา ต่อยอด พื้นฟูศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ๑๔) นโยบาย ระบบกลไกและระเบียบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่สามารถเก็บสะสมหน่วยกิตการเรียนการสอนได้ตลอดชีวิต ๑๕) นโยบาย ระเบียบ ในการนำระบบกลไกการเรียนการสอนที่หลากหลายด้วยวิทยาการที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน เช่น ระบบออนไลน์ โมดูล ระบบโปรแกรม ระบบMOOC ๑๖) นโยบายและมาตรการการนำเทคโนโลยีมาใช้นับสนุนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ๑๗) นโยบายและระบบกลไกการรับ/สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การบริหาร การส่งเสริมพัฒนาบุคลากรและการธำรงรักษาไว้ ๑๘) นโยบายธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย ๑๙) นโยบาย มาตรการ ประหยัดพลังงาน การรักษาสีสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ๒๐) นโยบายการจัด ZONING ของมหาวิทยาลัย ๒๑) นโยบาย งบประมาณระบบกลไกการพัฒนาบุคลากรให้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ๒๒) นโยบายการจัดตั้งคณะกรรมการทบทวนระเบียบ ข้อบังคับ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการบริหารจัดการ	๔. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ (ความร่วมมือร่วมกับกรมสอบสวนคดีพิเศษ) ๙. โครงการสร้างแรงจูงใจด้านการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ๑. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาสังคมและท้องถิ่น ๒. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนเพื่ออนุรักษ์ และสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมไทย ๑. โครงการส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น : กิจกรรมประเพณีฮีต ๑๒ คอง ๑๔ ๔. โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทย ๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์เรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๐. โครงการสร้างความตระหนักสู่การเป็นผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา ๑. โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (RMU MOOC) ๒. โครงการ ๑ สาขา ๑ โรงเรียนเครือข่าย ๓. โครงการ สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนบทความทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นของคณาจารย์” และประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การเขียนคู่มือและแบบคำขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน” ๕. โครงการประชุมสัมมนาวิชาการ “แนวทางการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นของคณาจารย์” และ ประชุมสัมมนาวิชาการ “แนวทางการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน”
Internal strengths (S) ๑. ทรัพยากรบุคคล มีประสบการณ์ในวิชาชีพที่หลากหลาย และมีทัศนคติ ที่ดีต่อการพัฒนาท้องถิ่น ๒. หลักสูตรอบรม หลักสูตรการเรียนการสอน องค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมที่หลากหลาย ๓. ระบบและกลไกการทำงาน การสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรทำงานร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น	S+T กลยุทธ์เชิงป้องกัน ๑) มาตรการการบริหารงานวิจัย นวัตกรรมสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเกษตรและสิ่งแวดล้อม ๒) บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ๔ ประการ ๓) ยกย่องระดับสมรรถนะครูประจำการโดยเฉพาะผู้ที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยและบ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	๑. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ๒. โครงการสนับสนุนการบูรณาการเพื่อการพัฒนาวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน ๑. โครงการนักวิจัยพี่เลี้ยง เขียนโครงการอย่างไรให้ได้ทุน ๑. โครงการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาสมุนไพรอีสานสู่สากล ๑. โครงการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเข้าถึงนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพ

TOWS Matrix	กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการหลัก (project)
๔. เครือข่ายความร่วมมือ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนเพื่อการจัดการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ๕. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางของภูมิภาค การคมนาคมมีความสะดวกในการเดินทาง เอื้อต่อการพัฒนาและแสวงหารายได้ ๖. นักศึกษาผู้งาน จิตบริการ มีความรับผิดชอบ External Threats (T) ๑. การเปลี่ยนหัวหน้าหน่วยงานในระดับจังหวัด ทำให้การประสานงานไม่ต่อเนื่อง ๒. ความร่วมมือด้านงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ด้านการพัฒนาท้องถิ่น และการประสานความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอกยังดำเนินการไม่ทั่วถึง ๓. นโยบายการจัดการศึกษาของภาครัฐ เช่น การผลิตและพัฒนาครูมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ส่งผลกระทบต่อกระบวนการผลิตและพัฒนาครู รวมทั้งอัตราการบรรจุเข้ารับราชการครูลดลง ส่งผลต่อการมีงานทำของบัณฑิต ๔. โครงสร้างของประชากรที่เปลี่ยนแปลง อีกทั้งนโยบายการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ ส่งผลให้การรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ๕.กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ไม่สอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงาน	๔) สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยเข้าสู่วิชาชีพครู ๕) เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการ การเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น/การสร้างผลประโยชน์จากทรัพยากรเส้นทางปัญญา ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการและฐานข้อมูล (งบประมาณและบุคลากร) ให้ทันสมัยรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล ๗) ทบทวน/ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ระบบและกลไกการดำเนินงาน ให้มีความเหมาะสมคล่องตัวและรวดเร็ว เพื่อยกระดับประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย ๘) พัฒนาระบบและกลไกเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร/คณะ/ศูนย์/สำนัก/มหาวิทยาลัยที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/สากล ๙) นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ๑๐) มีระบบและกลไกขับเคลื่อนการจัดทำฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ๑๑) สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรหรือสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการเข้าร่วมหลักสูตรผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูงอย่างต่อเนื่อง ๑๒) สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรหรือสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมหลักสูตรผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูงอย่างต่อเนื่อง ๑๓) ส่งเสริมบุคลากรเป็นคนดี คนเก่ง ให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และศักยภาพ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่ ๑๔) มาตรการ ระเบียบ แนวปฏิบัติการดำเนินงาน การหารายได้ของมหาวิทยาลัย คณะ/หลักสูตร/ศูนย์/สำนัก	๑. โครงการบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๑. โครงการเยาวชนต้นกล้าอาชีพ (Young Smart Farmer) เกษตรสร้างชาติเยาวชนสร้างรายได้ภายใต้หลักสูตรนวัตกรรมพัฒนาท้องถิ่น ๑. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในโรงเรียน ๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน ๓. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ ๑. โครงการผลิตบัณฑิตครูให้มีคุณภาพ ๑. โครงการความร่วมมือโรงเรียนเครือข่าย ๒. โครงการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๑. โครงการผลิตบัณฑิตครูให้มีคุณภาพ ด้านภาษาอังกฤษ ๒. โครงการวัดระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ๒. โครงการส่งเสริมการให้ทุนและตีพิมพ์ผลงานวิจัย ๑. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ๒. โครงการผลิตบัณฑิตบัณฑิตครูให้มีคุณภาพ ๑. โครงการคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๑.โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การอ่านออกเขียนได้ ๑. กิจกรรมการทบทวน/ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ
Internal Weaknesses (W) ๑. การบริหารเวลาของบุคลากร ยังไม่สามารถจัดสรรเวลา หรือบูรณาการการสอน การวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ร่วมกับการพัฒนาหรือยกระดับการศึกษา ๒. การสอนแบบอิงสมรรถนะของบุคลากร บุคลากรส่วนใหญ่ยังไม่เน้นการสอนอิงสมรรถนะ อีกทั้งการพัฒนานวัตกรรมการสอนมีจำนวนน้อย	W+O กลยุทธ์เชิงแก้ไข ๑) สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับท้องถิ่นในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย ๒) ฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการ (จังหวัดมหาสารคาม) ของมหาวิทยาลัยที่ครอบคลุมพื้นที่	โครงการ ๑. โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ๒. โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการพัฒนาหลักสูตร ๔. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ (PSPA Open House)

TOWS Matrix	กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการหลัก (project)
๓. หลักสูตรสหวิทยาการ หรือหลักสูตร WIL ขาดความชัดเจนในการพัฒนาหลักสูตรที่บูรณาการกับการทำงาน (WIL) การพัฒนาผู้เรียนไม่มีความหลากหลายและชัดเจน ๔. การประชาสัมพันธ์การทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ยังไม่ครอบคลุมทั้งพื้นที่ ส่งผลให้การสร้างความเข้าใจร่วมกับหน่วยงานภายนอกยังมีไม่เพียงพอต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ๕. การวางแผนจัดหารายได้จากทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ยังไม่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ๖. ทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาจากเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์มีจำนวนน้อยมาก ๗. ระบบข้อมูลเพื่อการบริหารตามยุทธศาสตร์ งบประมาณ บุคลากร หลักสูตร นักศึกษา ศิษย์เก่า การจัดการเรียนการสอนและการวิจัยที่จะนำมาเป็นฐานในการพัฒนาและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๘. ระบบการสอบเทียบวิชาชีพที่เป็นมาตรฐานยังไม่มีระบบการสอบเทียบ ที่ครอบคลุมทุกสายอาชีพ ๙. งบประมาณเงินรายได้ ถูกใช้เพื่อการจ้างบุคลากรจำนวนมากส่งผลต่อการพัฒนางานอื่น ๆ ๑๐. บุคลากรดูแลระบบฐานข้อมูล ระบบฐานข้อมูล การเก็บข้อมูล ไม่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน External opportunities (O) ๑. พระบรมราโชบายจากรัชกาลที่ ๑๐ ทำให้บุคลากรเกิดพลังในการสร้างงาน สร้างความร่วมมือจากหน่วยงานภายในร่วมกับหน่วยงานภายนอกทุกภาคส่วน ๒. ความชัดเจนของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี มีความชัดเจนในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๓. นโยบายการจัดทำโครงการแบบบูรณาการภารกิจส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานภายในและบุคลากรจัดทำแผนการปฏิบัติการและการบริการวิชาการ การวิจัย เพื่อยกระดับการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง	๓) มีระบบกลไกในการส่งเสริม กำกับ ติดตาม การยกระดับในการเรียนรู้ของชุมชนทุกช่วงวัยทุกอาชีพทั้งในและนอกพื้นที่ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมการพัฒนาชีวิตของชุมชน ๔) ปรับปรุงหลักสูตร เนื้อหาสาระรายวิชาและกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ๕) พัฒนาสมรรถนะครูของครู (อาจารย์มหาวิทยาลัย) ให้มีความเป็นมืออาชีพ (สมบูรณ์พร้อมด้วยคุณลักษณะ ๔ ประการ และคุณลักษณะครูศตวรรษที่ ๒๑) ๖) ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ ๗) พัฒนาห้องปฏิบัติการ/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ๘) พัฒนาศักยภาพผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นมืออาชีพ ๙) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น (สหกิจศึกษา/WIL/Start up) ๑๐) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ๑๑) ระบบและกลไกการส่งเสริมสุขภาวะและขวัญกำลังใจบุคลากร ๑๒) พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากรตามสายงาน พัฒนาความสามารถ สมรรถนะของบุคลากรในแต่ละวิชาชีพ	๕. โครงการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ ๑. โครงการวิศวกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๑. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ๕. โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการเรียนการสอน ๑. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก ๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (KM) ๔. การเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๕. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ(Improvement Plan) ๗. โครงการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ ๙. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ/ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๑๓. โครงการ IRIE คลินิก: Translation ๑๔. โครงการพัฒนา ศูนย์อบรมและจัดสอบทักษะดิจิทัลมาตรฐานสากล ICDDL ๑. โครงการคลินิกวิจัย ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อยกระดับการบริหารคณะ ๓. โครงการส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพบุคลากรสายสนับสนุน ๔. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการวิจัยเพื่อพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ๔. โครงการส่งเสริมการพัฒนาผลงานทางวิชาการ/ตีพิมพ์เผยแพร่ ๒. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเชื่อมโยง Google scholar ๙. โครงการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ ๑. โครงการความร่วมมือโรงเรียนเครือข่าย ๒. ความร่วมมือ ม.ขอนแก่น ๓. ความร่วมมือ ม.ราชภัฏ ๓๘ แห่ง ๔.โครงการ Start up ๖. โครงการค่ายสำรวจ (Survey Camp)

TOWS Matrix	กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการหลัก (project)
๔. ความร่วมมือเครือข่ายพันธมิตร เพื่อการศึกษา วิจัยองค์ความรู้สู่การเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่นที่หลากหลายทั้งในระดับพื้นที่ และระดับชาติ ๕. งบประมาณเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้รับการจัดสรรอย่างต่อเนื่อง		๒. โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ๑๐. โครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ๒๓. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อสร้าง บัณฑิตที่พึงประสงค์ ๒๘. โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสอบ (TOEIC) ๒๙. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะ ๔ ประการ ๓๔. โครงการประชาสัมพันธ์/ แนะนำหลักสูตร/ รับนักศึกษาใหม่ ๓๘. โครงการการพัฒนาทักษะนักศึกษาศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะทั้ง ๔ ประการ ๓๙. โครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน ระดับ ๔ (HSK ๔) ๔๐. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษานานาชาติ ๕. โครงการค่ายอาสาพัฒนาอีสานเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (Singhawarun - Arsa Youth Camp) ครั้งที่ ๑๓ ๑. โครงการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ ๗. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานCEFR (B๑) ๑. โครงการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามกรอบมาตรฐาน TQF ๔. โครงการสนับสนุนและส่งเสริมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่อาจารย์และนักศึกษา
Internal Weaknesses (W) ๑. การบริหารเวลาของบุคลากร ยังไม่สามารถจัดสรรเวลา หรือบูรณาการการสอน การวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ร่วมกับการพัฒนาหรือยกระดับการศึกษา ๒. การสอนแบบอิงสมรรถนะของบุคลากร บุคลากรส่วนใหญ่ยังไม่เน้นการสอนอิงสมรรถนะ อีกทั้งการพัฒนานวัตกรรมการสอนมีจำนวนน้อย ๓. หลักสูตรสหวิทยาการ หรือหลักสูตร WIL ขาดความชัดเจนในการพัฒนาหลักสูตรที่บูรณาการกับการทำงาน (WIL) การพัฒนาผู้เรียนไม่มีความหลากหลายและชัดเจน	W+T กลยุทธ์เชิงรับ ๑) บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย ในการดำเนินโครงการพัฒนาสังคมท้องถิ่น ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ ๒) บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ ๓) วิเคราะห์ความต้องการของชุมชน นำมาพัฒนาระบบการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนอย่างต่อเนื่องโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. โครงการการจัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ๕. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ๑๐. โครงการส่งเสริมการบริหารและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๑๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ๑๗. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานของศูนย์การศึกษาพิเศษเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ ๒. โครงการความร่วมมือระหว่าง สวพ.ภาคอีสาน

TOWS Matrix	กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการหลัก (project)
๔. การประชาสัมพันธ์การทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ยังไม่ครอบคลุมทั้งพื้นที่ ส่งผลให้การสร้างความเข้าใจร่วมกับหน่วยงานภายนอกยังไม่มีเพียงพอต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ๕. การวางแผนจัดหารายได้จากทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ยังไม่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ๖. ทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาจากเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์มีจำนวนน้อยมาก ๗. ระบบข้อมูลเพื่อการบริหารตามยุทธศาสตร์ งบประมาณ บุคลากร หลักสูตร นักศึกษา ศิษย์เก่า การจัดการเรียนการสอนและการวิจัยที่จะนำมาเป็นฐานในการพัฒนาและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๘. ระบบการสอบเทียบวิชาชีพที่เป็นมาตรฐานยังไม่มีระบบการสอบเทียบ ที่ครอบคลุมทุกสายอาชีพ ๙. งบประมาณเงินรายได้ ถูกใช้เพื่อการจ้างบุคลากรจำนวนมากส่งผลต่อการพัฒนางานอื่น ๆ ๑๐. บุคลากรดูแลระบบฐานข้อมูล ระบบฐานข้อมูล การเก็บข้อมูล ไม่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน External Threats (T) ๑. การเปลี่ยนหัวหน้าหน่วยงานในระดับจังหวัด ทำให้การประสานงานไม่ต่อเนื่อง ๒. ความร่วมมือด้านงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ด้านการพัฒนาท้องถิ่น และการประสานความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอกยังดำเนินการไม่ทั่วถึง ๓. นโยบายการจัดการศึกษาของภาครัฐ เช่น การผลิตและพัฒนาครูมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ส่งผลกระทบต่อกระบวนการผลิตและพัฒนาครู รวมทั้งอัตราการบรรจุเข้ารับราชการครูลดลง ส่งผลต่อการมีงานทำของบัณฑิต ๔. โครงสร้างของประชากรที่เปลี่ยนแปลง อีกทั้งนโยบายการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ ส่งผลให้การรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ๕.กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ไม่สอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงาน	๔) ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะ ๔ ประการ ๕) ประกาศ มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับเกณฑ์การปรับปรุงหรือการเปิดหลักสูตร/วิชา ไม่ให้มีความซ้ำซ้อนในรายวิชาหรือหลักสูตร ๖) ประกาศ มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร/รายวิชา ที่อิงสมรรถนะในรูปแบบที่เหมาะสม กำหนดเป้าหมายในการดำเนินการ ๗) นโยบาย ระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบโจทย์เชิงพื้นที่ สิ่งสนับสนุนและแรงจูงใจ และการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นให้บรรลุตามเป้าหมาย ๘) กำหนดหน้าที่ เป้าหมายของหน่วยงานที่เป็นศูนย์กลางจัดมาตรการระบบและกลไกในการสนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน แสวงหาผู้เรียน โดยบูรณาการร่วมกันทุกหน่วยงาน ๙) ลดขั้นตอนการ บริหารจัดการ ๑๐) ปรับปรุงระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ๑๑) กำกับ ติดตาม และประเมินผล ๑๒) วิเคราะห์ภาพอนาคตระดับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานเชิงนโยบายอย่างจริงจัง ให้เห็นเป็นรูปธรรม ๑๓) มีตัวชี้วัดธรรมาภิบาลและมีการสื่อสารองค์กรของหน่วยงานภายในและกำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบ ๑๔) มีมาตรการ ระบบและกลไก การดำเนินงาน ตามระบบหรือตัวชี้วัดธรรมาภิบาลของหน่วยงานภายนอกอย่างครบถ้วน	๔. โครงการพัฒนาทางวิชาการสู่สากลทั้งในและต่างประเทศ ๗. โครงการการจัดการความรู้ (KM) ๒. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ๔. เครือข่ายพัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่นสัมพันธ์ ครั้งที่ ๑๙ ๑. โครงการประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ๑. โครงการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ ๑. โครงการระหว่างสถาบันวิจัยและพัฒนาและศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ๑. กิจกรรมการพัฒนากระบวนการประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายออนไลน์ ๒. โครงการการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ๓. โครงการพัฒนาบุคลากร ๔. โครงการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ๕. โครงการการจัดการความรู้ ๖. โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ๘. โครงการพัฒนาศูนย์อบรมและจัดสอบทักษะดิจิทัลมาตรฐานสากล ICDL ๓. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ๑. กิจกรรมการจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ๑. โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏ : การพัฒนากลุ่มข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๓. โครงการศึกษาปัญหา/ความต้องการ เพื่อจัดระบบรับเรื่องราวร้องทุกข์ของ บุคลากร และสนับสนุนและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.นิรุต ถึงนาค
นางวรรณวิสา ยศระवास
นายเมธี กลมดวง

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้ช่วยอธิการบดี
รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

คณะจัดทำ

นายเมธี กลมดวง
นายวีรวัฒน์ ดอนเกิด
นายสุพรรณ หวานแท้
นางสาวรตวรรณ ประวิรัตน์
นายศิวัชพัฒน์ ศิริภักดิ์

นายเสถียร ภูมิแก้คำ
ว่าที่ร้อยตรี อาทิตย์ วิเชียรพนัส
นางวรรณวิสา ยศระवास
นางสาวนฤมล ศรีสารคาม
นางสาวอินทร์จิร คำพิชิต

รวบรวม/เรียบเรียง/รูปเล่ม : นายเสถียร ภูมิแก้คำ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

เอกสาร : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่อยู่ : สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เลขที่ ๘๐ ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐
โทรศัพท์/โทรสาร : ๐๔๓-๗๒๒๖๒๔, ๐๔๓-๗๒๒๑๑๗ เว็บไซต์ : <http://rmu.ac.th>