



นโยบาย เป้าหมาย และแผนที่นำทาง
เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใน 12 ปี (พ.ศ. 2563-2574)

ฉบับได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 24 มกราคม 2563
ณ ห้องประชุมนิสสัย เวชชาชีวะ ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
นโยบาย เป้าหมาย และแผนที่นำทาง เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใน 12 ปี (พ.ศ. 2563-2574)	2
ตารางที่ 1 เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตัวชี้วัด นโยบาย เป้าหมาย และแผนที่นำทางเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใน 12 ปี (พ.ศ. 2563-2574) ด้านวิชาการ : ยกระดับงานวิชาการให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ	3
ตารางที่ 2 เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตัวชี้วัด นโยบาย เป้าหมาย และแผนที่นำทางเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใน 12 ปี (พ.ศ. 2563-2574) ด้านการวิจัย บริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรม : เพิ่มคุณภาพของชุมชน โดยการบูรณาการวิจัย	7
ตารางที่ 3 เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตัวชี้วัด นโยบาย เป้าหมาย และแผนที่นำทางเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใน 12 ปี (พ.ศ. 2563-2574) ด้านองค์กร : เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลและพึ่งพาตนเองได้.....	14
ตารางที่ 4 เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตัวชี้วัด นโยบาย เป้าหมาย และแผนที่นำทางเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใน 12 ปี (พ.ศ. 2563-2574) ด้านบริหารจัดการ : บริหารจัดการและตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน	18
ภาคผนวก	21
ภาคผนวก ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	22
ภาคผนวก ข. ข้อมูลพื้นฐาน 12 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (พ.ศ.2551-2562)	25
ภาคผนวก ค. Road Map การจัดทำแนวทางในการวางนโยบายฯ	43
ภาคผนวก ง. แผนผังความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ฯ	46

**(ร่าง) นโยบาย เป้าหมาย และแผนที่นำทาง
เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใน 12 ปี (พ.ศ. 2563-2574)**

อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม : เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่ายพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้เข้มแข็งยั่งยืน

(เชื่อมโยงอาชีพกับชุมชนท้องถิ่น,เป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้การสร้างอาชีพ,ศูนย์รวมเครือข่ายความสัมพันธ์ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต งานวิจัย งานสอน บริการการทำงานในท้องถิ่นทุกสาขาอาชีพ)

นโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม : มหาวิทยาลัยพัฒนาท้องถิ่นภายใต้การบริหารจัดการตนเองตามหลักธรรมาภิบาล

(พัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ,บริหารตามธรรมนูญแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม)

เป้าหมายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1. ด้านวิชาการ : ยกระดับงานวิชาการให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ
2. ด้านการวิจัย บริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรม : เพิ่มคุณภาพของชุมชน โดยการบูรณาการวิจัย
3. ด้านองค์กร : เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาล และพึ่งพาตนเองได้
4. ด้านบริหารจัดการ : บริหารจัดการและตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน

ตารางที่ 1 เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตัวชี้วัด นโยบาย เป้าหมาย และแผนที่นำทางเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใน 12 ปี (พ.ศ. 2563-2574)
 ด้านวิชาการ : ยกกระต้งงานวิชาการให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

1. ด้านวิชาการ : ยกกระต้งงาน วิชาการให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตอบสนองความต้องการของ ท้องถิ่นและประเทศ	KPIs (Key Performance Indicator)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด												OKRs (Objectives and key results)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ระยะ 2 ปี		ระยะ 5 ปี					ระยะ 5 ปี						
			2563- 2564		2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574		
1.1) ลดความซ้ำซ้อนของวิชา/ หลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้โดดเด่น	1) ร้อยละของวิชา/ หลักสูตรที่ได้ดำเนินการ ลดความซ้ำซ้อน	ร้อยละ	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	100	100	1) ประกาศ มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับ เกณฑ์การปรับปรุง หรือการเปิด หลักสูตร/วิชา ไม่ให้มี ความซ้ำซ้อนใน รายวิชาหรือหลักสูตร	สนส./คณะ
	2) จำนวนของวิชา/ หลักสูตรที่ได้ดำเนินการ พัฒนา/ปรับปรุงให้โดดเด่น	จำนวน	5	8	11	14	17	20	23	26	29	32	35	38		
1.2) หลักสูตรมีรายวิชาเรียนรู้ กับชุมชนและสถานประกอบการ หรือเน้นการเรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงาน สนองความ ต้องการของชาติที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและอิงสมรรถนะ เช่น SMART Farmer (ที่บูรณาการศาสตร์เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น)	1) จำนวนของหลักสูตร ที่มีรายวิชาเรียนรู้กับ ชุมชนและสถาน ประกอบการ หรือเน้น การเรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงาน สนองความต้องการของ ชาติที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและอิง สมรรถนะ	จำนวน	5	8	11	14	17	20	23	26	29	32	35	38	1) ประกาศ มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับ การปรับปรุง หลักสูตร/รายวิชา ที่ อิงสมรรถนะใน รูปแบบที่เหมาะสม กำหนดเป้าหมายใน การดำเนินการ	สนส./คณะ

1. ด้านวิชาการ : ยกระดับงาน วิชาการให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตอบสนองความต้องการของ ท้องถิ่นและประเทศ	KPIs (Key Performance Indicator)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด												OKRs (Objectives and key results)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ระยะ 2 ปี 2563- 2564		ระยะ 5 ปี 2565-2569					ระยะ 5 ปี 2570-2574						
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574		
1.3) เพิ่มหลักสูตรระยะสั้น (Non degree) ที่มีคุณภาพ ตอบโจทย์เชิงพื้นที่	1) จำนวนหลักสูตร ระยะสั้นที่มีคุณภาพ ตอบโจทย์เชิงพื้นที่	จำนวน	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	100	100	1) นโยบาย ระบบ กลไกการพัฒนา หลักสูตรระยะสั้นที่ ตอบโจทย์เชิงพื้นที่ สิ่งสนับสนุนและ แรงจูงใจ และการ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานการจัดการ เรียนการสอน หลักสูตรระยะสั้นให้ บรรลุตามเป้าหมาย	ทุก หน่วยงาน
	2) จำนวนผู้เข้าศึกษา หลักสูตรระยะสั้น ที่มี คุณภาพ ตอบโจทย์เชิง พื้นที่	จำนวน	200	400	600	800	1,000	1,200	1,400	1,600	1,800	2,000	2,200	2,400		
1.4) มีระบบและกลไกที่เป็น ศูนย์กลางในการแสวงหาผู้เรียน โดยบูรณาการร่วมกันทุก หน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้จำนวนตามแผนการรับ นักศึกษา	1) ร้อยละของจำนวน นักศึกษาแรกเข้าตาม แผนการรับนักศึกษา	ร้อยละ	80	82	84	86	88	90	92	94	96	98	100	100	1) กำหนดหน้าที่ เป้าหมายของ หน่วยงานที่เป็น ศูนย์กลางจัด มาตรการ ระบบและ กลไกในการ สนับสนุน กำกับ ติดตาม การ	สนส./คณะ
	2) ร้อยละของหลักสูตร (คณะ) ที่มีผู้เรียนตาม แผนการรับนักศึกษา	ร้อยละ	80	82	84	86	88	90	92	94	96	98	100	100		

1. ด้านวิชาการ : ยกระดับงาน วิชาการให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตอบสนองความต้องการของ ท้องถิ่นและประเทศ	KPIs (Key Performance Indicator)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด												OKRs (Objectives and key results)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ระยะ 2 ปี 2563- 2564		ระยะ 5 ปี 2565-2569					ระยะ 5 ปี 2570-2574						
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574		
															ดำเนินงาน แสวงหา ผู้เรียน โดยบูรณาการ ร่วมกันทุกหน่วยงาน	
1.5) มีหลักสูตรการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองกลุ่มเป้าหมายและ กลุ่มวิชาชีพที่หลากหลาย สามารถเก็บสะสมหน่วยกิตการ เรียนการสอนได้ตลอดชีวิต	1) จำนวนหลักสูตรการ จัดการศึกษาที่ ตอบสนอง กลุ่มเป้าหมายและกลุ่ม วิชาชีพที่หลากหลาย	จำนวน	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	1) นโยบาย ระบบ กลไกและระเบียบ การจัดการศึกษา ตลอดชีวิต ที่สามารถ เก็บสะสมหน่วยกิต การเรียนการสอนได้ ตลอดชีวิต	ทุกคณะ
	2) จำนวนผู้เข้าศึกษา/ อบรมหลักสูตรการจั ดการศึกษาที่ตอบสนอง กลุ่มเป้าหมายและกลุ่ม วิชาชีพที่หลากหลาย	จำนวน	270	270	270	270	270	270	270	270	270	270	270	270		
1.6) พัฒนาระบบการเรียนการ สอนที่หลากหลายด้วยวิทยาการ ที่ทันสมัย	1) จำนวนระบบการ เรียนการสอนที่ หลากหลายด้วย วิทยาการที่ทันสมัยและ มีประสิทธิภาพ	จำนวน	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	1) นโยบาย ระเบียบ ในการนำระบบกลไก การเรียนการสอนที่ หลากหลายด้วย วิทยาการที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	ทุกคณะ

1. ด้านวิชาการ : ยกระดับงาน วิชาการให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตอบสนองความต้องการของ ท้องถิ่นและประเทศ	KPIs (Key Performance Indicator)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด												OKRs (Objectives and key results)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ระยะ 2 ปี 2563- 2564		ระยะ 5 ปี 2565-2569					ระยะ 5 ปี 2570-2574						
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574		
	2) จำนวนผู้เรียน/ หลักสูตรที่จัดการเรียน การสอนด้วยวิทยาการที่ ทันสมัยและมี ประสิทธิภาพ	จำนวน	270	270	270	270	270	270	270	270	270	270	270	270	มาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการ สอน เช่น ระบบ ออนไลน์ โมดูล ระบบ โปรแกรม ระบบ MOOC	ทุกคณะ
1.7) พัฒนาระบบสนับสนุน การ บริหารจัดการ ในการให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ร้อยละของระบบ สนับสนุน การบริหาร จัดการ ที่ได้รับการ ปรับปรุงการให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	60	65	70	75	80	85	90	95	100	100	100	100	1) นโยบายและ มาตรการ การนำเทคโนโลยีมา ใช้สนับสนุนการ บริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ	สนอ./กอง แผน/ศูนย์ คอม/ทุก หน่วยงาน
	2) ระดับความสำเร็จ ของการมีส่วนร่วมใน การดำเนินการพัฒนา ระบบสนับสนุน การ บริหารจัดการ ไปใช้ให้ เกิดประโยชน์สูงสุด	ระดับ	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	

ตารางที่ 2 เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตัวชี้วัด นโยบาย เป้าหมาย และแผนที่นำทางเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใน 12 ปี (พ.ศ. 2563-2574)
 ด้านการวิจัย บริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรม : เพิ่มคุณภาพของชุมชน โดยการบูรณาการวิจัย

2. ด้านการวิจัย บริการ วิชาการและศิลปวัฒนธรรม : เพิ่มคุณภาพของชุมชน โดย การบูรณาการวิจัย	KPIs (Key Performance Indicator)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด												OKRs (Objectives and key results)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ระยะ 2 ปี		ระยะ 5 ปี					ระยะ 5 ปี						
			2563-2564		2565-2569					2570-2574						
2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574					
2.1) เน้นการวิจัยเชิงพื้นที่ใน ชุมชนให้มีคุณภาพตามบริบท ของมหาวิทยาลัย	1) จำนวนงานวิจัยเชิง พื้นที่ที่ดำเนินการ ร่วมกับท้องถิ่นหรือ ชุมชนเป้าหมาย	จำนวน	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	1) นโยบาย มาตรการการพัฒนา งานวิจัยเชิงพื้นที่ การให้ทุนสนับสนุน การวิจัยเชิงพื้นที่ และระบบกลไกที่ สนับสนุนการวิจัย เชิงพื้นที่ 2) การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือจัดทำกล ยุทธ์ นโยบายการวิจัย เชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วย งานที่เกี่ยวข้องเพื่อ กำหนด OKR การ วิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับ จังหวัด ท้องถิ่น และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สถาบันวิจัย/ทุก หน่วยงาน

2. ด้านการวิจัย บริการ วิชาการและศิลปวัฒนธรรม : เพิ่มคุณภาพของชุมชน โดย การบูรณาการวิจัย	KPIs (Key Performance Indicator)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด												OKRs (Objectives and key results)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ระยะ 2 ปี 2563-2564		ระยะ 5 ปี 2565-2569					ระยะ 5 ปี 2570-2574						
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574		
2.2) สร้างงานวิจัยเชิงพื้นที่ ร่วมกับชุมชนสู่การท่องเที่ยว เชิงนวัตกรรมเพื่อส่งเสริม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมใน ชุมชน	1) จำนวนงานวิจัยเชิง พื้นที่มหาวิทยาลัย ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ดำเนินการส่งผลต่อ การยกระดับรายได้ หรือการท่องเที่ยว เชิงนวัตกรรมและ สิ่งแวดล้อมในชุมชน หรือสร้างมูลค่า/วิถี ชีวิตของชุมชน	จำนวน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1) ฐานข้อมูลเพื่อ การพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นในเขต พื้นที่บริการ (จังหวัด มหาสารคาม) ของ มหาวิทยาลัยที่ ครอบคลุมพื้นที่	สถาบันวิจัย/ทุก คณะ
2.3) เน้นวิจัยนวัตกรรมสร้าง องค์ความรู้ทางการศึกษา เพื่อ การเกษตรและสิ่งแวดล้อม	1) จำนวนนวัตกรรม หรือองค์ความรู้จาก งานวิจัยนวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ทาง การศึกษา เพื่อ การเกษตรและ สิ่งแวดล้อม	จำนวน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1) มาตรการการ บริหารงานวิจัย นวัตกรรมสร้างองค์ ความรู้ทาง การศึกษา เพื่อ ส่งเสริมการเกษตร และสิ่งแวดล้อม	สถาบันวิจัย/ทุก คณะ

2. ด้านการวิจัย บริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรม : เพิ่มคุณภาพของชุมชน โดยการบูรณาการวิจัย	KPIs (Key Performance Indicator)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด												OKRs (Objectives and key results)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ระยะ 2 ปี 2563-2564		ระยะ 5 ปี 2565-2569					ระยะ 5 ปี 2570-2574						
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574		
2.4) เพิ่มคุณภาพการบูรณาการวิจัยที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ การศึกษา สังคม และสิ่งแวดล้อม	1) จำนวนงานวิจัยเชิงพื้นที่ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาในชุมชนท้องถิ่น	จำนวน	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1) ระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยที่ส่งผลกระทบต่อชุมชนและท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สังคม และสิ่งแวดล้อม	สถาบันวิจัย/ทุกคณะ
2.5) สร้างงานวิจัยแบบบูรณาการให้ได้นวัตกรรม และเพิ่มงานวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เช่น พลังงานแสงอาทิตย์	1) จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานวิจัยเชิงปฏิบัติแบบมีส่วนร่วมที่ดำเนินการกับเครือข่ายความร่วมมือ	จำนวน	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1) นโยบายการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนางานวิจัยและนักวิจัย 2) นโยบายการขยายผลงานวิจัยของนักวิจัยสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่	สถาบันวิจัย/ทุกคณะ/สว
	2) จำนวนนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนางานวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	จำนวน	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75		
2.6) กระจายอำนาจการจัดสรรงบวิจัยให้หน่วยงานสามารถตั้งงบวิจัยได้	1) จำนวนหน่วยงาน/คณะที่มีการจัดสรรงบวิจัยให้นักวิจัย	จำนวน	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	1) นโยบายการกระจายอำนาจให้หน่วยงานภายในพัฒนาระบบกลไก	สนอ./สถาบันวิจัย/ทุกคณะ

2. ด้านการวิจัย บริการ วิชาการและศิลปวัฒนธรรม : เพิ่มคุณภาพของชุมชน โดย การบูรณาการวิจัย	KPIs (Key Performance Indicator)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด												OKRs (Objectives and key results)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ระยะ 2 ปี 2563-2564		ระยะ 5 ปี 2565-2569					ระยะ 5 ปี 2570-2574						
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574		
	2) ร้อยละทุนวิจัย ภายนอกที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	5	8	11	14	17	20	23	26	29	32	35	38	การบริหารจัดการ ภารกิจงานวิจัย เพื่อ ส่งเสริมสนับสนุน การสร้างนักวิจัยใหม่ และส่งเสริม สนับสนุนนักวิจัยหา ทุนวิจัยจากแหล่ง ทุนภายนอก	
2.7) สร้างมูลค่าเพิ่มของการ ท่องเที่ยวและผลิตภัณฑ์โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	1) จำนวนชุมชน เป้าหมายที่ได้รับการ ส่งเสริมการสร้าง มูลค่าเพิ่มของการ ท่องเที่ยวและ/หรือ ผลิตภัณฑ์โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	จำนวน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1) นโยบายและ มาตรการ การนำ ระบบเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้เป็น เครื่องมือหรือ ช่องทางในการสร้าง มูลค่าเพิ่มการ ท่องเที่ยวและ ผลิตภัณฑ์ในชุมชน	ทุกคณะ

2. ด้านการวิจัย บริการ วิชาการและศิลปวัฒนธรรม : เพิ่มคุณภาพของชุมชน โดย การบูรณาการวิจัย	KPIs (Key Performance Indicator)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด												OKRs (Objectives and key results)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ระยะ 2 ปี 2563-2564		ระยะ 5 ปี 2565-2569					ระยะ 5 ปี 2570-2574						
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574		
2.8) เพิ่มคุณภาพความเป็นอยู่ ของชุมชนท้องถิ่นโดยการบูร ณาการงานวิจัย/บริการ วิชาการ/ศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม	1) จำนวนชุมชน เป้าหมายที่ได้รับการ ส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพความเป็นอยู่ ของชุมชนท้องถิ่นโดย มหาวิทยาลัย/คณะ/ สาขาวิชา	จำนวน	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1) นโยบายการ กำหนดพื้นที่ เป้าหมายในการ บริการชุมชนและ ท้องถิ่น 2) นโยบายการให้ หน่วยงานระดับ คณะ/หลักสูตร ร่วม รับผิดชอบเขตพื้นที่ บริการ 3) นโยบายการจัด เวลาเพื่อการ ศึกษาวิจัย บริการใน ชุมชนและท้องถิ่น ร่วมกัน 4) นโยบายการ จัดทำโครงการ บริการวิจัย/บริการ วิชาการ แบบบูรณา การศาสตร์ เน้นการ	สบว/สำนัก ศิลปะ/คณะ

2. ด้านการวิจัย บริการ วิชาการและศิลปวัฒนธรรม : เพิ่มคุณภาพของชุมชน โดย การบูรณาการวิจัย	KPIs (Key Performance Indicator)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด												OKRs (Objectives and key results)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ระยะ 2 ปี 2563-2564		ระยะ 5 ปี 2565-2569					ระยะ 5 ปี 2570-2574						
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574		
															มีส่วนร่วมของหน่วย งานในการพัฒนา พื้นที่	
2.9) เป็นศูนย์รวมในการ ยกระดับการเรียนรู้ของชุมชน พัฒนาองค์ความรู้และแหล่ง เรียนรู้ พัฒนาอาชีพและ ยกระดับรายได้ของชุมชน อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน	1) จำนวนชุมชนที่ ได้รับการพัฒนาจาก องค์ความรู้ของ มหาวิทยาลัย	จำนวน	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1) วิเคราะห์ความ ต้องการของชุมชน นำมาพัฒนาระบบ การส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิต ของชุมชนอย่าง ต่อเนื่องโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลใน การเข้าถึงแหล่ง เรียนรู้ตลอดชีวิต	คณะ/สำนัก
2.10) เป็นศูนย์กลางในการ ยกระดับการเรียนรู้ของชุมชน ทุกช่วงวัย ทุกอาชีพทั้งในและ นอกพื้นที่ โดยน้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพชีวิต	1) จำนวนชุมชน/ อาชีพที่รับการส่งเสริม การพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	จำนวน	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1) มีระบบกลไกใน การส่งเสริม กำกับ ติดตาม การ ยกระดับในการ เรียนรู้ของชุมชนทุก ช่วงวัยทุกอาชีพทั้ง ในและนอกพื้นที่	คณะ/สว

2. ด้านการวิจัย บริการ วิชาการและศิลปวัฒนธรรม : เพิ่มคุณภาพของชุมชน โดย การบูรณาการวิจัย	KPIs (Key Performance Indicator)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด												OKRs (Objectives and key results)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ระยะ 2 ปี 2563-2564		ระยะ 5 ปี 2565-2569					ระยะ 5 ปี 2570-2574						
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574		
															โดยน้อมนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงส่งเสริมการ พัฒนาชีวิตของ ชุมชน	
2.11) เป็นศูนย์กลางสืบสาน รักษา ต่อยอด พื้นฟู ศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับท้องถิ่น	1) จำนวนนวัตกรรม หรือแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมที่ มหาวิทยาลัยเป็น ศูนย์กลางในการสืบ สาน รักษา ต่อยอด ฟื้นฟูหรือสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับ ท้องถิ่น	จำนวน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1) นโยบาย มาตรการ การสืบ สาน รักษา ต่อยอด ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้กับท้องถิ่นอย่าง เป็นระบบ	สำนักศิลปะฯ

ตารางที่ 3 เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตัวชี้วัด นโยบาย เป้าหมาย และแผนที่นำทางเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใน 12 ปี (พ.ศ. 2563-2574)
 ด้านองค์กร : เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลและพึ่งพาตนเองได้

3. ด้านองค์กร : เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลและพึ่งพาตนเองได้	KPIs (Key Performance Indicator)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด												OKRs (Objectives and key results)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ระยะ 2 ปี 2563- 2564		ระยะ 5 ปี 2565-2569					ระยะ 5 ปี 2570-2574						
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574		
1) บุคลากรในองค์กรมีความสุขในการทำงาน	1) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารมหาวิทยาลัยแบบมีส่วนร่วม	ระดับ	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	1) นโยบายและระบบกลไกการรับ/สรรหาบรรจุ แต่งตั้ง การบริหาร การส่งเสริมพัฒนาบุคลากรและการธำรงรักษาไว้ 2) ระบบและกลไกการส่งเสริมสุขภาพและขวัญกำลังใจบุคลากร 3) นโยบายธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย	สนอ./สำนัก มาตรฐานฯ
	2) ระดับความสำเร็จของการสื่อสารองค์กร	ระดับ	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5		
	3) ร้อยละของบุคลากรที่มีความสุขในการทำงาน	ร้อยละ	80	82	84	86	88	90	92	94	96	98	100	100		
2) บุคลากรรู้หน้าที่ สิทธิ มีความรับผิดชอบและจิตบริการ	1) ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน้าที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด (ตาม Job Description)	ร้อยละ	80	82	84	86	88	90	92	94	96	98	100	100	1) พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากรตามสายงานพัฒนาความสามารถสมรรถนะของบุคลากรในแต่ละวิชาชีพ	สนอ.

3. ด้านองค์กร : เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลและพึ่งพาตนเองได้	KPIs (Key Performance Indicator)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด												OKRs (Objectives and key results)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ระยะ 2 ปี 2563- 2564		ระยะ 5 ปี 2565-2569					ระยะ 5 ปี 2570-2574						
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574		
	2) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการของบุคลากรและหน่วยงานในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80	82	84	86	88	90	92	94	96	98	100	100		
3) ปรับลดขนาดองค์กรให้กระชับและมีประสิทธิภาพ (เกลี้ยอัตรากำลังไม่รับอัตราใหม่)	1) ปรับลดขนาดองค์กรให้มีคณะเฉพาะที่มีอยู่ในโครงสร้าง	จำนวน													1) วิเคราะห์ภาพอนาคตระดับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานเชิงนโยบายอย่างจริงจัง ให้เห็นเป็นรูปธรรม	ทุกหน่วยงาน
4) บริหารองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาลและมีการสื่อสารองค์กรอย่างทั่วถึง เช่น ตรวจสอบหน่วยงาน/องค์กรสภาฯ ผู้บริหาร ทุกระดับ ทำตามนโยบายอย่างชัดเจน บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามหลัก	1) ร้อยละของผลการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล/ด้านการสื่อสารองค์กรของหน่วยงานภายใน	ร้อยละ	75	80	85	90	91	92	93	94	95	96	97	98	1) มีตัวชี้วัดธรรมาภิบาลและมีการสื่อสารองค์กรของหน่วยงานภายในและกำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบ	สำนัก มาตรฐานฯ

3. ด้านองค์กร : เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลและพึ่งพาตนเองได้	KPIs (Key Performance Indicator)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด												OKRs (Objectives and key results)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ระยะ 2 ปี 2563- 2564		ระยะ 5 ปี 2565-2569					ระยะ 5 ปี 2570-2574						
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574		
ธรรมาภิบาล/ วิจัยสถาบันเพื่อตรวจสอบการบริหาร การปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย	2) ผลการประเมินคุณธรรมและโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ	ร้อยละ	80	85	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	2) มีมาตรการ ระบบและกลไก การดำเนินงานตามระบบหรือตัวชี้วัดธรรมาภิบาลของหน่วยงานภายนอกอย่างครบถ้วน	สำนัก มาตรฐานฯ
5) ลดรายจ่ายระบบโครงสร้างพื้นฐานเน้นการสร้างพื้นที่ให้บริการ พื้นที่ทำกิจกรรม WORKSPACE พื้นที่กิจกรรมนอกห้องเรียน 24 ชม. ให้นักศึกษา	1) ร้อยละของค่าใช้จ่ายระบบพื้นฐานที่ประหยัดได้	ร้อยละ	5	5	7	7	7	7	7	10	10	10	10	10	1) นโยบาย มาตรการ ประหยัดพลังงาน การรักษาสິงแวดล้อมที่ถูก	สนอ./ทุก หน่วยงาน
	2) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหรือจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา	ระดับ	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	สุขลักษณะและปลอดภัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	
	3) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดสิ่งสนับสนุนและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ระดับ	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5		

ตารางที่ 4 เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตัวชี้วัด นโยบาย เป้าหมาย และแผนที่นำทางเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใน 12 ปี (พ.ศ. 2563-2574)

ด้านบริหารจัดการ : บริหารจัดการและตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน

4. ด้านบริหารจัดการ : บริหารจัดการและตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน	KPIs (Key Performance Indicator)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด												OKRs (Objectives and key results)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ระยะ 2 ปี 2563- 2564		ระยะ 5 ปี 2565-2569					ระยะ 5 ปี 2570-2574						
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574		
1) ทบทวนและปรับระเบียบ ข้อบังคับ ให้สอดคล้องกับ เป้าหมายการบริหารจัดการ	1) จำนวนระเบียบ ข้อบังคับ ที่ปรับให้ สอดคล้องกับเป้าหมาย การบริหารจัดการใน ระยะเวลา	จำนวน	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	1) นโยบายการจัดตั้ง คณะกรรมการทบทวน ระเบียบ ข้อบังคับ ให้ สอดคล้องกับเป้าหมาย การบริหารจัดการ	กบค.นิติกร/ สภาฯ
2) ปรับระบบฐานข้อมูลเพื่อ การบริหารมหาวิทยาลัย โดยรวม ให้มีประสิทธิภาพ	1) ระบบฐานข้อมูลการ บริหารจัดการ มหาวิทยาลัยที่ครอบคลุม ทุกภารกิจ	ระบบ	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	1) นำระบบเทคโนโลยี มาใช้ในการบริหาร จัดการมหาวิทยาลัย 2) มีระบบและกลไก ขับเคลื่อนการจัดทำ ฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน	สนอ./ศูนย์ คอมฯ
3) สร้างผู้บริหารสาย วิชาการ เพื่อเตรียมความ พร้อมในการบริหาร มหาวิทยาลัย	1) ร้อยละผู้ผ่านการอบรม หลักสูตรผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง	ร้อยละ	20	25	30	33	40	45	50	55	60	65	70	75	1) สนับสนุนการพัฒนา หลักสูตรหรือสนับสนุน ให้บุคลากรสายวิชาการ เข้าร่วมหลักสูตร	สนอ./กบค./ ทุกหน่วยงาน

4. ด้านบริหารจัดการ : บริหารจัดการและตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน	KPIs (Key Performance Indicator)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด												OKRs (Objectives and key results)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ระยะ 2 ปี 2563- 2564		ระยะ 5 ปี 2565-2569					ระยะ 5 ปี 2570-2574						
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574		
	2) จำนวนหลักสูตรอบรม ที่ส่งเสริมการพัฒนา/สร้าง ผู้บริหารรุ่นใหม่	จำนวน	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง อย่างต่อเนื่อง	
4) สร้างผู้บริหารสาย สนับสนุนเพื่อเตรียมความ พร้อมในการบริหาร มหาวิทยาลัย	1) ร้อยละผู้ผ่านการอบรม หลักสูตรผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง	ร้อยละ	5	10	15	20	25	30	25	40	45	50	55	60	1) สนับสนุนการพัฒนา หลักสูตรหรือสนับสนุน ให้บุคลากรสาย สนับสนุนเข้าร่วม	สนอ./กบค./ ทุกหน่วยงาน
	2) จำนวนหลักสูตรอบรม ที่ส่งเสริมการพัฒนา/สร้าง ผู้บริหารรุ่นใหม่	จำนวน	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	หลักสูตรผู้บริหารระดับ ต้น ระดับกลาง ระดับสูง อย่างต่อเนื่อง	

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ



คำสั่งกรมการศึกษาระดับปริญญาตรี

ที่ ๑๑๘๗/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวท่วงในการวางนโยบาย เป้าหมาย และแผนที่นำทาง
เพื่อการพัฒนาวิชาการระดับปริญญาตรีตาม ปี ๑๒ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

เพื่อให้การวางนโยบาย เป้าหมาย และแผนที่นำทางเพื่อการพัฒนาวิชาการระดับปริญญาตรีตาม ปี ๑๒ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ (๔๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๙ มีคณะกรรมการ
เพื่อคอบของฝ่ายบริหารวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในการอุป拯รงครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒
ซึ่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวท่วงในการวางนโยบาย เป้าหมาย และแผนที่นำทางเพื่อการพัฒนาวิชาการระดับปริญญาตรี
ตามปี ๑๒ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ประกอบด้วย

- ๑. ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
- ๒. อาจารย์อาวุโส/อธิการบดี/อธิการบดีช่วย
- ๓. ประธานสภาคณาจารย์และที่ปรึกษา
- ๔. ผู้ช่วยคณบดีโรงเรียนพระชนก จันทบุรีรัง
- ๕. นายศรีกันเฒ พหลคำ
- ๖. รองอธิการบดีที่ได้รับเลือกตั้งจากนิสิตและคณา
- ๗. ผู้ประสานงานนโยบายและแผน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีอำนาจหน้าที่
๑. ดำเนินการรับเตรียมข้อมูลจำเป็นระยะเวลา ๑๒ ปี ที่ดำเนินการมีป่งจุบัน รวมถึงวิเคราะห์สถานการณ์
ของมหาวิทยาลัย ในประเด็นที่สำคัญ เช่น ศึกษาศาสตร์ ด้านวิจัย ด้านบริการ ด้านวิชาการ วิจัยทางธุรกิจ ด้านการศึกษาระดับ
พื้นฐาน ด้านการสนับสนุนท้องถิ่น เป็นต้น

๒. วิเคราะห์สถานการณ์ที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการพัฒนาวิชาการภายใน ปี ๑๒ ปี ซึ่งหน้า ใ้คณะกรรมการ
ประกาศพิจารณา หรือจัด Focus Group จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสนับสนุน ภาครัฐศึกษา
ศิษย์เก่า และองค์กรที่เกี่ยวข้องกันด้วย

๓. จัดทำยุทธศาสตร์และแนวทางการวางนโยบาย (Policy) และเป้าหมาย (Goal) ตามที่คณะกรรมการ
(Roadmap) เพื่อปรับแผนปฏิบัติการและสถานการณ์ที่สอดคล้องไป

ดังนั้น ให้คณะกรรมการดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายใน ๑๑ วัน และหากไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จ
ภายในกำหนด ให้รายงานผลโดยเร็วจากคณะกรรมการให้ทราบต่อไป

สั่ง ณ กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

Abhisit Vejjajiva

(รองศาสตราจารย์สุวิทย์ ศรีโคตปุระ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

นางสาวสุภาวดี วัฒนศิริ

นางสาวสุภาวดี วัฒนศิริ

นางสาวสุภาวดี วัฒนศิริ

นางสาวสุภาวดี วัฒนศิริ

นางสาวสุภาวดี วัฒนศิริ

นางสาวสุภาวดี วัฒนศิริ

นางสาวสุภาวดี วัฒนศิริ

นางสาวสุภาวดี วัฒนศิริ

นางสาวสุภาวดี วัฒนศิริ

นางสาวสุภาวดี วัฒนศิริ

นางสาวสุภาวดี วัฒนศิริ

นางสาวสุภาวดี วัฒนศิริ

นางสาวสุภาวดี วัฒนศิริ

นางสาวสุภาวดี วัฒนศิริ

นางสาวสุภาวดี วัฒนศิริ

นางสาวสุภาวดี วัฒนศิริ

นางสาวสุภาวดี วัฒนศิริ

นางสาวสุภาวดี วัฒนศิริ

นางสาวสุภาวดี วัฒนศิริ

นางสาวสุภาวดี วัฒนศิริ

นางสาวสุภาวดี วัฒนศิริ

นางสาวสุภาวดี วัฒนศิริ



คำสั่งสำนักงานวิทยุคมนาคม เรื่อง ราชบัณฑิตยสถาน
ที่ ๐๐๔๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานพิเศษที่ใช้การประจวบคณะกรรมการจัดทำแบบร่างในภาควางพิมพ์ชุด ฟ้าระสาย และแบบที่นำทาง
เพื่อการพัฒนาระบบวิทยุคมนาคมของราชบัณฑิตยสถาน ใน ๒๒ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๕)

ตามที่ สภาวิทยุคมนาคม ได้มีคำสั่งสำนักงานวิทยุคมนาคม เรื่อง ราชบัณฑิตยสถาน ที่ ๐๐๔๕/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้ง
ผู้ปฏิบัติงานพิเศษที่ใช้การประจวบคณะกรรมการจัดทำแบบร่างในภาควางพิมพ์ชุด ฟ้าระสาย และแบบที่นำทางเพื่อการพัฒนาระบบ
วิทยุคมนาคมของราชบัณฑิตยสถาน ใน ๒๒ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๕) ไปแล้วนั้น เพื่อให้การประจวบคณะกรรมการจัดทำ
แบบร่างในการวางนโยบาย เป็นวิทยุคมนาคม และแบบที่นำทางเพื่อการพัฒนาระบบวิทยุคมนาคมของราชบัณฑิตยสถาน ใน ๒๒ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๕) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเพิ่มประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔๑(๑) และมาตรา ๑๔๓(๑) แห่งพระราชบัญญัติวิทยุคมนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ประกอบกับข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารวิทยุคมนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ และข้อ ๒๕ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารวิทยุคมนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ประกอบกับ
การจ่ายค่าตอบแทน พ.ศ. ๒๕๕๓ และข้อ ๒๕ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารวิทยุคมนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ประกอบกับ
๒๕๕๖ นั้นร่วมกับ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้นการมอบหมายให้วิทยุคมนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ นั้นการประจวบที่
และสั่งปฏิบัติงานพิเศษที่ใช้การประจวบ ซึ่งแต่งตั้งบุคคลในปี เป็นผู้ปฏิบัติงานพิเศษที่ใช้การประจวบคณะกรรมการจัดทำแบบร่าง
ในการวางนโยบาย เป็นวิทยุคมนาคม และแบบที่นำทางเพื่อการพัฒนาระบบวิทยุคมนาคมของราชบัณฑิตยสถาน ใน ๒๒ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ -
๒๕๘๕) ประกอบด้วย

- ๑. นายเสวีธร สุทธิเมธาคำ
- ๒. นายอนุชิต พันธ์ศิริพิทักษ์
- ๓. นางสาววราวรรณ วีระวีรัตน์

เป็นผู้ปฏิบัติงานพิเศษที่ใช้การประจวบ
เป็นผู้อำนวยการในภาคประจวบ
เป็นผู้ปฏิบัติงานพิเศษที่ใช้การประจวบ

ให้ผู้ใช้ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ปฏิบัติงานเป็นการประจวบคณะกรรมการจัดทำแบบร่างในการวางนโยบาย
เป็นวิทยุคมนาคม และแบบที่นำทางเพื่อการพัฒนาระบบวิทยุคมนาคมของราชบัณฑิตยสถาน ใน ๒๒ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๕) รับผิดชอบ
ระเบียบคณะกรรมการประจวบ จุดบังคับที่ ๒๖ และจัดทำการจ่ายการประจวบ ค่าตอบแทนและระบบของวิทยุคมนาคมของราชบัณฑิตยสถาน
ประจวบทางภาคการวิจัยและการวิจัยระบบการพัฒนาระบบวิทยุคมนาคมของราชบัณฑิตยสถาน ใน ๒๒ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๕) ให้
ในภารกิจของคณะกรรมการจัดทำแบบร่างในการวางนโยบาย เป็นวิทยุคมนาคม และแบบที่นำทางเพื่อการพัฒนาระบบวิทยุคมนาคม
ของราชบัณฑิตยสถาน ใน ๒๒ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๕) ให้ดำเนินการดังกล่าวและปฏิบัติตาม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ตั้ง ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวิชาญวุฒิพล อัครพงษ์พิบูล)
รองเลขาธิการฯ วิทยุคมนาคม
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ปฏิบัติงานที่หน่วยงานวิทยุคมนาคม
ปฏิบัติงานที่หน่วยงานวิทยุคมนาคม