มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

แผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ฉบับได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ในการประชุม ครั้งที่ 3 /2559 วันที่ 18 มีนาคม 2559

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564

ฉบับได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ในการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันศุกร์ที่ 18 มีนาคม 2559

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแผนในการบริหารและพัฒนา เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยใน 5 ปีข้างหน้า ซึ่งแผนดังกล่าวเกิดจากการประมวลผลสัมฤทธิ์จากการบริหารงานและการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 รายงานผลการติดตามและประเมินผลงานของอธิการบดี พันธกิจและนโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม (SWOT Analysis) ของมหาวิทยาลัย การวิเคราะห์สถานการณ์แวดล้อมการบริหารกิจการมหาวิทยาลัยในศตวรรษที่ 21 บริบทใหม่ของโลก อาทิ การเกิดประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) การเพิ่มขึ้นของประชากรโลก ความมั่นคงด้านทรัพยากรอาหาร พลังงาน น้ำ และการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลกระทบ เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้รับฟังความคิดเห็นจากประชาคมและภาคส่วนต่างๆ 5 กลุ่ม เพื่อนำข้อคิดเห็นเสนอแนะมาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ ดังกล่าวในช่วงเดือนสิงหาคม 2558 ถึงเดือนมีนาคม 2559 ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 2/2559 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2559 และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 18 มีนาคม 2559

แผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ ประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญ 5 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ส่วนที่ 3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2560 – 2564 ส่วนที่ 4 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล

มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ จะเป็นเสมือนเข็มทิศชี้แนวทางที่ชัดเจนที่จะรวมพลังนำไปสู่การพัฒนาและขับเคลื่อนให้บรรลุถึงเป้าหมายที่พึงปรารถนาต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของการวิเคราะห์ข้อมูลตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) การวิเคราะห์กรอบ ทิศทางและนโยบายประเทศในด้านต่างๆ เช่น การเกิดประชาคมอาเซียน การเพิ่มขึ้นของประชากรโลก ความมั่นคงด้านทรัพยากรอาหาร น้ำ พลังงาน และการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ปัจจัยทางเศรษฐกิจ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560–2564) กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560–2574) ยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 ของประเทศไทย นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555–2559) ทักษะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 นโยบายรัฐบาล ตลอดจนการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรทุกหน่วยงาน ภายใต้โครงการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน เพื่อกำหนดแผนและทิศทางการบริหารมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับนโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564

แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 ได้กำหนดเป้าหมายเป็น **“มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม”** และเป็นมหาวิทยาลัยที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพมาตรฐาน ความเป็นเลิศ ตอบสนองความต้องการและมีบทบาทในการชี้นำเตือนสติของสังคม เป็นที่ยอมรับของสังคมในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค เป็นองค์กรที่สร้างองค์ความรู้ตามพันธกิจสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์รวมทั้งสิ้น 7 ยุทธศาสตร์ 10 เป้าประสงค์ โดยมุ่งเน้นประเด็นสำคัญด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ *เป้าประสงค์ที่ 1* เป็นสถาบันที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่ มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 *เป้าประสงค์ที่ 2* ขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้พิการ ผู้มีความสามารถพิเศษ บุคลากรประจำการ และประชาชนทั่วไป

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรให้ มีคุณภาพ *เป้าประสงค์ที่ 1* คณาจารย์ และบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง *เป้าประสงค์ที่ 2* พัฒนาครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู ให้มีคุณภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการงานวิจัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน *เป้าประสงค์ที่ 1* เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างองค์ความรู้และใช้การวิจัยเป็นฐานในการดำเนินงาน เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่น และสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาท้องถิ่นและสังคมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง *เป้าประสงค์ที่ 1* นำองค์ความรู้ และนวัตกรรมจากการวิจัย ไปให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน *เป้าประสงค์ที่ 2* เป็นคลังปัญญาและแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น และสังคม ในการพัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน *เป้าประสงค์ที่ 1* เป็นแบบอย่าง และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคม ในภูมิภาคอาเซียน และภูมิภาคอื่นๆ ของโลก *เป้าประสงค์ที่ 1* มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตร ภาคบริการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการและศิษย์เก่า ในการพัฒนามหาวิทยาลัย และสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีสู่การกำกับดูแลตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ *เป้าประสงค์ที่ 1* มีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค–ง
สารบัญ	จ–ฉ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	**1–34**
1. ที่ตั้ง ปณิธาน ปรัชญา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยม พันธกิจ	1
2. พัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	6
3. ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	7
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	**35–58**
1. ปัจจัยส่งผลกระทบต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย	36
2. ทิศทางการบริหารมหาวิทยาลัยในอีก 5 ปีข้างหน้า	54
ส่วนที่ 3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564	**59–86**
1. วิสัยทัศน์ (Vision)	59
2. คำนิยามวิสัยทัศน์ (Definitions of Visions)	60
3. พันธกิจ (Missions)	60
4. วัตถุประสงค์ (Objectives)	61
5. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) เป้าประสงค์ (Goals)	62
6. แผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (Strategic Map) แผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560–2564	
6.1 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) ตามหลัก 4 มิติ แผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560–2564	64
6.2 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) ตามหลัก Balanced Scorecard (BSC) แผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560–2564	66
7. รายละเอียดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560–2564	67
ส่วนที่ 4 การนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ	**87–88**
ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล	**89–90**
ภาคผนวก	**91–152**
ภาคผนวก ก. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	93–106
ภาคผนวก ข. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560–2564	107–116

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ค. คำสั่งเข้าร่วมโครงการ “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564”	117-130
ภาคผนวก ง. คำสั่งคณะอนุกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564”	131-134
ภาคผนวก จ. คำสั่งคณะกรรมการพิจารณา (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564”	135-138
ภาคผนวก ฉ. คำสั่งคณะอนุกรรมการจัดทำตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และ กลยุทธ์ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564	139-146
ภาคผนวก ช. คำสั่งเข้าร่วมโครงการ “กำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และ กลยุทธ์ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564”	147-152

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1. ที่ตั้ง ปณิธาน ปรัชญา พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยม พันธกิจ

ที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามตั้งอยู่เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม มีพื้นที่ 457 ไร่ 206 ตารางวา

ปณิธาน

วิชาการเป็นเลิศ ประเสริฐคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา

ปรัชญา

พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชนพัฒนาให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

เอกลักษณ์ (Uniqueness) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาษาไทย : “เป็นแหล่งเสริมสร้างภูมิปัญญาเพื่อแผ่นดิน”

ภาษาอังกฤษ : “A Source of Wisdom for the Land”

อัตลักษณ์ (Identity) นักศึกษา

ภาษาไทย : “พร้อมทำงาน จิตบริการ สมานสามัคคี มีความรับผิดชอบ”

ภาษาอังกฤษ (RMU) : “Ready to work with Mind of service, Unity and Responsibility”

R : Ready to work, M : Mind of service, U : Unity and Responsibility.

ค่านิยม

สร้างสังคมการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

นำอย่างมีวิสัยทัศน์ เน้นผลลัพธ์ที่มีคุณค่า

พันธกิจ

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

(1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

(2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

(3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

(4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

(5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยฯ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทาน พระราชลัญจกรประจำพระองค์ให้เป็นตราสัญลักษณ์ประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีลักษณะเป็นรูปไข่ วงในคือพระราชลัญจกร ประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักร กลางวงจักรมีอักขระเป็น อุ หรือ เลข ๙ รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออก โดยรอบเหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้น ฉัตรตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน วงนอกเป็นชื่อ “มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม”

สีประจำมหาวิทยาลัยฯ

สีประจำมหาวิทยาลัย คือ สีเขียวและสีแดง

สีเขียว : การเกษตร ความอุดมสมบูรณ์ของแผ่นดิน อันเกิดจากทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น

สีแดง : ความกล้าหาญ ความคิด และการกระทำ เพื่อเริ่มสิ่งที่ดีมีประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยฯ

ดอกจาน เป็นไม้ยืนต้นกลุ่มพืชตระกูลถั่ว อยู่ในวงศ์ Papilionaceae มีชื่อ วิทยาศาสตร์ว่า *Butea monosperma* (Lam.) Taub. ต้นจานเกิดในเขตร้อน ในเมืองไทยพบว่ามีต้นจานขึ้นอยู่ในป่าทั่ว ๆ ไป ตามที่ราบที่มีน้ำท่วมถึง มีชื่อเรียกแตกต่างกันไปตามท้องถิ่น ภาคเหนือเรียก กวาว กว๋าว หรือก๋าว ภาคกลาง เรียก ทองกวาว ทองธรรมชาติ ทองพรมชาติ ทองต้น ภาคใต้เรียก จอมทอง อีสานเรียก จาน ส่วนชื่อในภาษาอังกฤษ ก็มีหลายชื่อ เช่น Flame of the Forest, Bastard Teak, และ Bengal Kino เราเรียกต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยของเราว่า “จาน” ก็เพื่อเน้นความเป็นอีสาน เน้น พันธกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยในฐานะมหาวิทยาลัยอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และในส่วนของชีวิตนักเรียนนักศึกษานั้น ดอกจานเป็นเสมือนนาฬิกาบอกเวลาว่าถึงฤดูสอบปลายภาคแล้ว จะนิ่งนอนใจอยู่มิได้ และเมื่อสอบเสร็จดอกจานโรยและร่วง รุ่นพี่ที่จบการศึกษาก็จะจากมหาวิทยาลัยไป จึงเป็นห้วงเวลาแห่งความอาลัยอาวรณ์ของนักศึกษารุ่นพี่รุ่นน้อง จาน ออกเสียงเหมือน จารย์ ซึ่งหมายถึง ผู้ที่เคยบวชเรียนจนได้รับการยกย่องและผ่านพิธีเถราภิเษก (หดสรง) เป็นผู้ที่คนเคารพนับถือมีความรู้และคุณธรรมเป็นครูของคน ต้นจานและดอกจานจึงเป็นต้นไม้และดอกไม้ที่ทำให้เรารำลึกถึงครูอาจารย์ และรำลึกถึงอดีตของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามครั้งที่เป็นวิทยาลัยครูและโรงเรียนฝึกหัดครู ทั้งรำลึกถึงการก่อร่างสร้างตัวที่คนรุ่นต่าง ๆ ได้กระทำสืบต่อกันมาอย่างต่อเนื่องพัฒนามาอย่างเป็นลำดับขั้นและมั่นคง แม้จะต้องเผชิญกับอุปสรรคปัญหาและความเปลี่ยนแปลงอันรวดเร็วของสังคมก็ตาม เสมือนต้นจานที่ใช้เวลานานในการสร้างความมั่นคงให้กับตนเอง มีความทนทานและปรับตัวให้อยู่กับทุกสภาพดินทุกสภาพอากาศ สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างยั่งยืน

จากการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่ผ่านมา นับตั้งแต่เป็นโรงเรียนประถมกสิกรรม พ.ศ. 2468 จนถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในปัจจุบัน จะเห็นได้ว่าการบริหารงานของมหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารหลายท่าน ดังนี้

โรงเรียนประถมกสิกรรม

พ.ศ. 2468-2475 นายจู สุวรรณบล	ครูใหญ่โรงเรียนประถมกสิกรรม
พ.ศ. 2475-2476 นายเรี่ยม แสงเจริญ	ครูใหญ่โรงเรียนประถมกสิกรรม
พ.ศ. 2476-2481 นายบัว วิเชียรแสน	ครูใหญ่โรงเรียนประถมกสิกรรม

โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดมหาสารคาม

พ.ศ. 2481-2482 นายเที่ยง บุณฑริก ครูใหญ่โรงเรียนประกาศนียบัตรจังหวัด
พ.ศ. 2483-2484 นายนาถ เงินทาป ครูใหญ่โรงเรียนประกาศนียบัตรจังหวัด
พ.ศ. 2484-2489 นายสมาน ปทุมทิพย์ รักษาการครูใหญ่โรงเรียนประกาศนียบัตรจังหวัด
พ.ศ. 2489-2497 นายไกรศรี สุขสมัย ครูใหญ่โรงเรียนประกาศนียบัตรจังหวัด

โรงเรียนฝึกหัดครูมหาสารคาม

พ.ศ. 2497-2502 นายประธาน จันทร์เจริญ ครูใหญ่โรงเรียนฝึกหัดครูมหาสารคาม
พ.ศ. 2502 นายประเทือง ภูสนาม รักษาการครูใหญ่โรงเรียนฝึกหัดครูมหาสารคาม
พ.ศ. 2502-2503 นายมนตรี ชุติเนตร ครูใหญ่โรงเรียนฝึกหัดครูมหาสารคาม
พ.ศ. 2503-2505 นายวิศาล ศิวารัตน์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนฝึกหัดครูมหาสารคาม

วิทยาลัยครูมหาสารคาม

พ.ศ. 2505-2509 นายวิศาล ศิวารัตน์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยครูมหาสารคาม
พ.ศ. 2510-2511 นายสายหยุด จำปาทอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยครูมหาสารคาม
พ.ศ. 2512-2517 นายอรุณ ปรีดีดิลก ผู้อำนวยการวิทยาลัยครูมหาสารคาม
พ.ศ. 2517-2519 นายประกอบ ระกิติ ผู้อำนวยการวิทยาลัยครูมหาสารคาม
พ.ศ. 2519-2521 นายอรุณ มุขสมบัติ อธิการวิทยาลัยครูมหาสารคาม
พ.ศ. 2521-2528 รศ.ดร.ประหยัด ลักษณะงาม อธิการวิทยาลัยครูมหาสารคาม
พ.ศ. 2528-2530 ดร.บัณฑิต วงษ์แก้ว อธิการวิทยาลัยครูมหาสารคาม
พ.ศ. 2530-2538 ผศ.ไพฑูรย์ เจริญพันธุวงศ์ อธิการวิทยาลัยครูมหาสารคาม

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

พ.ศ. 2538-2541 ผศ.ไพฑูรย์ เจริญพันธุวงศ์ อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม
พ.ศ. 2541-2545 รศ.ดร.สุวกิจ ศรีปัดถา อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม
พ.ศ. 2545-2546 รศ.ดร.สมเจตน์ ภูศรี อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

พ.ศ. 2547-2556 รศ.ดร.สมเจตน์ ภูศรี อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
พ.ศ. 2556-ปัจจุบัน รศ.สมชาย วงศ์เกษม อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. พัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีการพัฒนาการมาโดยลำดับ ตั้งแต่วันที่ก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน ดังนี้

พ.ศ. 2468 ตั้งเป็น "โรงเรียนประถมกสิกรรม" ขึ้นที่บริเวณวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามในปัจจุบัน

พ.ศ. 2470 ได้ย้ายไปตั้งที่โคกอีด่อย อยู่ห่างจากตัวเมืองมหาสารคามไปทางทิศตะวันตกประมาณ 4 กิโลเมตร ซึ่งเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในปัจจุบัน

พ.ศ. 2473 เปลี่ยนฐานะเป็น โรงเรียนประถมวิสามัญและฝึกหัดครูกสิกรรมขั้นต่ำ

พ.ศ. 2474 ได้ยุบเลิกแผนกฝึกหัดครูกสิกรรมขั้นต่ำเหลืออยู่เฉพาะโรงเรียนประถมวิสามัญ

พ.ศ. 2481 ยกฐานะเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดมหาสารคาม

พ.ศ. 2498 เปลี่ยนฐานะเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมหาสารคาม

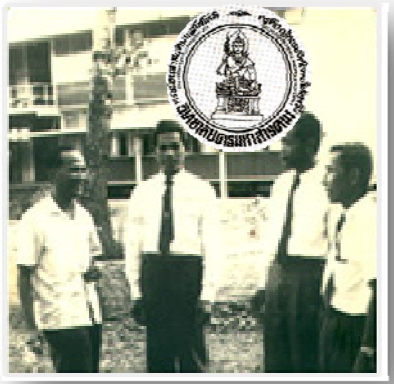
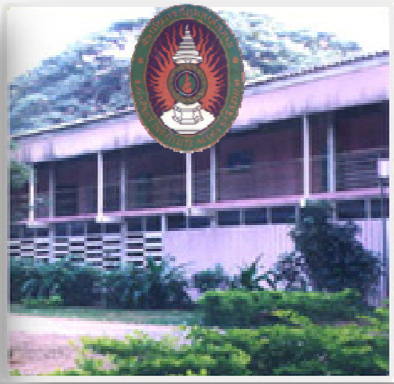
พ.ศ. 2505 (1 พฤษภาคม) ได้ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูมหาสารคาม

พ.ศ. 2519 จัดระบบงานใหม่ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู และ พ.ศ. 2518 มีผลให้ วิทยาลัยครูมหาสารคามเป็นสถาบันอุดมศึกษา

พ.ศ. 2535 (14 กุมภาพันธ์) วิทยาลัยครูทุกแห่งได้รับพระราชทานนามว่า "สถาบันราชภัฏ" ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า "Rajabhat Institute" และต่อท้ายด้วยชื่อเดิมหรือชื่อจังหวัด แปลว่า "คนของพระราชา"

พ.ศ. 2538 (25 มกราคม) ยกฐานะเป็นสถาบันราชภัฏมหาสารคาม และดำเนินงานตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 และวันที่ 6 มีนาคม 2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าพระราชทาน พระราชลัญจกร ประจำพระองค์ ให้เป็นตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันราชภัฏ

พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ซึ่งส่งผลให้สถาบันราชภัฏมหาสารคาม เปลี่ยนสถานะเป็น **มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม** ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 จนถึงปัจจุบัน

3. ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3.1 ผลการพัฒนาที่ผ่านมา ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555–2559

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามดำเนินภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภายใต้การบริหารจัดการตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัยฯ ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ในช่วงปี พ.ศ. 2555–2558 ดังนี้

3.1.1 ด้านการจัดการศึกษา

1) ผู้สำเร็จการศึกษา

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 – 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีผู้สำเร็จการศึกษาเป็น จำนวน 17,265 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 14,754 คน ระดับประกาศนียบัตร 415 คน ระดับปริญญาโท 1,797 คน และระดับปริญญาเอก 299 คน รายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2554 – 2557

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา/ปีการศึกษา (คน)				
	2554	2555	2556	2557	รวม
1. ปริญญาตรี	2,097	2,408	3,980	6,269	14,754
2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	98	1	280	36	415
3. ปริญญาโท	345	379	307	766	1,797
4. ปริญญาเอก	7	87	81	124	299
รวมทั้งสิ้น	**2,547**	**2,875**	**4,648**	**7,195**	**17,265**

(ที่มา : สารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2554–2557)

2) นักศึกษาใหม่

ในช่วงปีการศึกษา 2555–2558 มีนักศึกษาเข้าใหม่มากที่สุดในปีการศึกษา 2555 ทั้งสิ้น 8,347 คน รองลงมาคือปีการศึกษา 2557 จำนวน 7,223 คน และน้อยที่สุดในปีการศึกษา 2558 คือมีจำนวน 5,759 คน รายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555-2558

ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษาใหม่/ปีการศึกษา(คน)			
	2555	2556	2557	2558
1. ปริญญาตรี	6,624	6,458	6,514	5,140
2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	333	36	233	217
3. ปริญญาโท	1,018	388	360	290
4. ปริญญาเอก	372	81	116	112
รวมทั้งหมด	**8,347**	**6,963**	**7,223**	**5,759**

(ที่มา : สารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2555-2558 *รวมภาคสมทบ

3) นักศึกษาคงอยู่

ภาพรวมของนักศึกษาคงอยู่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2555–2558 มีนักศึกษาคงอยู่มากที่สุดในปีการศึกษา 2556 ทั้งสิ้น 23,793 คน รองลงมาคือปีการศึกษา 2558 จำนวน 21,583 คน และน้อยที่สุดในปีการศึกษา 2555 คือ มีจำนวน 21,100 คน รายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักศึกษาคงอยู่ ปีการศึกษา 2555–2558

ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษาคงอยู่/ปีการศึกษา (คน)			
	2555	2556	2557	2558
1. ปริญญาตรี	19,722	22,434	19,564	18,696
2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	820	1,940
3. ปริญญาโท	1,089	1,096	668	681
4. ปริญญาเอก	289	263	309	266
รวมทั้งหมด	**21,100**	**23,793**	**21,361**	**21,583**

(ที่มา : สารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2555-2558 *รวมภาคสมท

1.2.2 ด้านหลักสูตรสาขาวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เปิดหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ในทุกระดับอย ต่อเนื่อง มีจำนวนหลักสูตรสาขาวิชาเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งสิ้น 119 หลักสูตรสาขาวิ เพิ่มขึ้นมากกว่า ปีการศึกษา 2555 จำนวน 31 หลักสูตรสาขาวิชา ทั้งนี้เพื่อเป็นการสนองตอบควา ต้องการของสังคมรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนหลักสูตร ปีการศึกษา 2555–2558

ระดับการศึกษา	จำนวนหลักสูตร/ปีการศึกษา (สาขาวิชา)			
	2555	2556	2557	2558
1. ปริญญาตรี	70	76	76	89
2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	1	1	1
3. ปริญญาโท	10	13	13	17
4. ปริญญาเอก	7	8	8	13
รวมทั้งหมด	**88**	**98**	**98**	**120**

(ที่มา : สารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2555–2558)

1.2.3 ด้านบุคลากร

1) บุคลากรทั้งหมดของมหาวิทยาลัยฯ

ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 939 คน เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2558 ซึ่งเป็นช่วงแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555–2559) มีจำนวน 1,011 คน เพิ่มขึ้นมากกว่าปีการศึกษา 2555 จำนวน 72 คน เป็นสัดส่วนการที่เพิ่มขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากมหาวิทยาลัยฯ ขยายตัวในการจัดการศึกษา รายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนบุคลากรทั้งหมดของมหาวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา2555–2558

ประเภท	จำนวนบุคลากรทั้งหมด/ปีการศึกษา (คน)			
	2555	2556	2557	2558
1. ข้าราชการพลเรือน	173	162	159	147
2. ลูกจ้างประจำ	19	18	18	15
3. พนง.งบประมาณแผ่นดิน	246	261	260	257
4. พนง.งบประมาณเงินรายได้	457	462	500	548
5. พนักงานราชการ	41	37	38	38
6. ลูกจ้างชาวต่างชาติ	3	5	9	6
รวมทั้งหมด	**939**	**945**	**984**	**1,011**

(ที่มา : สารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2555–2558)

1.1) บุคลากรสายการสอนของมหาวิทยาลัยฯ

ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีบุคลากรสายการสอนทั้งสิ้นจำนวน 571 คน เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2558 ซึ่งเป็นช่วงแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555–2559 มีจำนวน 591 คน เพิ่มขึ้นจำนวน 20 คน รายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนบุคลากรสายการสอนของมหาวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2555–2558

ประเภท	จำนวนบุคลากรสายการสอน/ปีการศึกษา (คน)			
	2555	2556	2557	2558
1. ข้าราชการพลเรือน	159	148	145	134
2. พนง.งบประมาณแผ่นดิน	161	173	175	174
3. พนง.งบประมาณเงินรายได้	248	239	274	279
4. ลูกจ้างชาวต่างชาติ	3	5	5	4
รวมทั้งหมด	**571**	**565**	**599**	**591**

(ที่มา : สารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2555–2558)

1.1.1) บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม บุคลากรสายสอนมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ 13 คน มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 76 คน อาจารย์ 482 คน ปีการศึกษา 2556 มีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ 16 คน มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 74 คน อาจารย์ 475 คน ปีการศึกษา 2557 มีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ 15 คน มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 77 คน อาจารย์ 507 คน ปีการศึกษา 2558 มีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ 20 คน มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 96 คน อาจารย์ 475 คนบุคลากรสายสอนมีแนวโน้มตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น รายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนบุคลากรสายการสอนของมหาวิทยาลัยฯ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2555–2558

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนบุคลากรสายการสอน/ปีการศึกษา (คน)			
	2555	2556	2557	2558
1. รองศาสตราจารย์	13	16	15	20
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	76	74	77	96
3. อาจารย์	482	475	507	475
รวมทั้งหมด	**571**	**565**	**599**	**591**

(ที่มา : สารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2555–2558)

1.2) บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยฯ

ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้นจำนวน 368 คน เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2558 ซึ่งเป็นช่วงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555–2559 มีจำนวน 420 คน เพิ่มขึ้นจำนวนทั้งสิ้น 52 คน และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี รายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2555–2558

ประเภท	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน/ปีการศึกษา (คน)			
	2555	2556	2557	2558
1. ข้าราชการพลเรือน	14	14	14	13
2. ลูกจ้างประจำ	19	18	18	14
3. พนง.งบประมาณแผ่นดิน	85	88	85	83
4. พนง.งบประมาณเงินรายได้	209	223	226	270
5. พนักงานราชการ	41	37	38	38
6.ลูกจ้างชาวต่างชาติ	-	-	4	2
รวมทั้งหมด	**368**	**380**	**385**	**420**

(ที่มา : สารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2555–2558)

1.2.3 ด้านงบประมาณ

1) งบประมาณ

การดำเนินการในปีงบประมาณพ.ศ. 2555–2559 มหาวิทยาลัยฯ มีงบประมาณเพื่อดำเนินภารกิจ รวมทั้งสิ้น 4,703,911,200 บาท ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มีงบประมาณ จำนวน 716,264,200 บาท ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มีงบประมาณ จำนวน 934,908,700บาท ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มีงบประมาณ จำนวน 927,774,400 บาท ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มีงบประมาณ จำนวน 1,028,131,600 บาท ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีงบประมาณ จำนวน 1,096,832,300 บาท รายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนงบประมาณ จำแนกตามปีงบประมาณ และแหล่งงบประมาณ

ปีงบประมาณ	แหล่งงบประมาณ				
	งบประมาณแผ่นดิน	คิดเป็นร้อยละ	งบประมาณเงินรายได้	คิดเป็นร้อยละ	รวม
2555	313,569,000	43.78	402,695,200	56.22	716,264,200
2556	457,091,700	48.89	477,817,000	51.11	934,908,700
2557	421,345,600	45.41	506,428,800	54.59	927,774,400
2558	478,918,200	46.58	549,213,400	53.42	1,028,131,600
2559	515,139,600	46.97	581,692,700	53.03	1,096,832,300
รวม	2,186,064,100	46.47	2,517,847,100	53.53	4,703,911,200

(ที่มา : สารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2555–2558)

1.3 ผลการดำเนินงาน

1.3.1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555–2559

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 เพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปผล จัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงาน เสนอต่อผู้บริหารหน่วยงานและผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 จำแนกตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

ตารางที่ 10 แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2558 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

ประเด็นยุทธศาสตร์	*ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2555		ปีงบประมาณ 2556		ปีงบประมาณ 2557		ปีงบประมาณ 2558	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	1)ร้อยละของระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต	80	85.91	80	85.18	80	84.06	85	86.80
	2) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	80	83.43	82	86.60	84	81.05	90	77.67
	3) ร้อยละของนักศึกษาที่สอบ ผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษา ต่างประเทศ	60	55.08	65	67.31	70	75	72	76.50
	4) ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด	80	87	85	85	90	100	90	100
	5) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	70	84	75	63.33	70	66.17	75	57.47

ประเด็นยุทธศาสตร์	*ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2555		ปีงบประมาณ 2556		ปีงบประมาณ 2557		ปีงบประมาณ 2558	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	6) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	20	19.06	22.5	17.80	25	21.52	27.5	20.92
	7) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	20	17.88	30	15.3	35	16.31	40	17.83
	8) จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่า ที่ได้รับประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมหรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือนานาชาติ	7	4	8	2	9	10	10	14
	9) จำนวนหลักสูตรใหม่ที่เกิดขึ้น	5	2	7	15	9	11	11	21
	10) จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนสำหรับบุคลากรประจำการและประชาชนทั่วไป	11	5	12	10	13	26	14	31
	11) จำนวนผู้พิการ และผู้มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการศึกษาในมหาวิทยาลัย	10	33	11	33	30	29	35	41
	12) จำนวนกิจกรรม/โครงการนักศึกษาด้านการกีฬา และนันทนาการทั้งหมด	5	4	10	7	15	15	20	22

ประเด็นยุทธศาสตร์	*ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2555		ปีงบประมาณ 2556		ปีงบประมาณ 2557		ปีงบประมาณ 2558	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	13) ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูและประสิทธิผลของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	3	4	4	4	5	5	5
	14) ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสถาบันวิชาชีพต่อหลักสูตรทางด้านครุศาสตร์	80	75	85	75	100	100	100	100

จากตารางที่ 10 พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2558 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานในประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 14 ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 42.86 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 57.14

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50.00 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50.00

ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 64.29 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 35.71

ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 78.57 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 21.43

ตารางที่ 11 แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2558 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2555		ปีงบประมาณ 2556		ปีงบประมาณ 2557		ปีงบประมาณ 2558	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนท้องถิ่นและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ	1) ร้อยละของโครงการวิจัย/ งานสร้างสรรค์ ที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายในปีงบประมาณต่อโครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	80	80	85	26.19	40	60	45	50.11
	2) เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	10	5	10	63.40	3	3	3.5	4.51
	3) ร้อยละของอาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำที่ทำวิจัยต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยทั้งหมด	80	31.69	85	32.38	50	50.17	55	45.32
	4) ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ	20	4	25	19.11	20	17.88	25	29.69
	5) จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์หรืออนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร	2	4	3	2	4	26	5	24

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2555		ปีงบประมาณ 2556		ปีงบประมาณ 2557		ปีงบประมาณ 2558	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	6) ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ	20	4	25	33.62	30	39.76	35	19.54
	7) ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	20	-	25	2.30	2.50	7.81	3	33.83

จากตารางที่ 11 พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2558 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานในประเด็นยุทธศาสตร์ วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนท้องถิ่นและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ มีตัวชี้วัด ทั้งสิ้น 7 ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 28.57 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 71.43

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 28.57 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 71.43

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 85.71 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 14.29

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 71.43 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 28.57

ตารางที่ 12 แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2558 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2555		ปีงบประมาณ 2556		ปีงบประมาณ 2557		ปีงบประมาณ 2558	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
3. บริการวิชาการ เพื่อเสริมสร้างควาแข็งแกร่งให้ชุมชนและท้องถิ่น บนพื้นฐานความรู้	1) ระดับความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	3	5	4	4	5	5	5	5
	2) ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดตามแผนที่ กำหนด	80	100	85	100	90	100	95	100
	3) ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ใน การพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	3	72.04	4	4	5	5	5	5

จากตารางที่ 12 พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2558 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานในประเด็นยุทธศาสตร์ บริการวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้ชุมชนและท้องถิ่น บนพื้นฐานความรู้ มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 3 ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 13 แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2558 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2555		ปีงบประมาณ 2556		ปีงบประมาณ 2557		ปีงบประมาณ 2558	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนสิ่งแวดล้อม	1) ร้อยละของโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมต่อจำนวนโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทั้งหมดตามแผนที่กำหนด	80	80	85	100	90	100	95	100
	2) ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตในมหาวิทยาลัย	3	5	4	4	5	5	5	5
	3) ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการอนุรักษ์พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม มาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยต่อโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	3	3	4	4	5	5	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2555		ปีงบประมาณ 2556		ปีงบประมาณ 2557		ปีงบประมาณ 2558	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	4) ระดับความสำเร็จการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	3	5	4	4	5	5	5	4.13
	5) ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	80	-	80	82.48	80	82.48	80	83.20
	6) ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย สีเขียวในระดับประเทศ	15	-	10	-	60	n/a	50	17

จากตารางที่ 13 พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2558 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานในประเด็นยุทธศาสตร์ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 6 ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 66.66 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 33.33

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 83.33 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 16.67

ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 83.33 ตัวชี้วัดที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 16.67

ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 83.33 ตัวชี้วัดที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 16.66

ตารางที่ 14 แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2558 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2555		ปีงบประมาณ 2556		ปีงบประมาณ 2557		ปีงบประมาณ 2558	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
5. พัฒนาหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากล	1) ระดับความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ระดับสากล	3	4.5	3	3	4	3	4	4
	2) จำนวนองค์กรหรือหน่วยงานต่างประเทศที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายความร่วมมือ	6	5	7	9	8	9	9	11
	3) ร้อยละนักศึกษาต่างชาติต่อนักศึกษาทั้งหมด	1	0.1064	2	0.31	0.50	0.56	0.75	0.56
	4) ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยต่างชาติต่ออาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	1	0.6186	2	1.76	2	1.73	2.5	1.53
	5) จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือและ/หรือหลักสูตรนานาชาติ	2	2	3	3	4	3	5	4

จากตารางที่ 14 พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2558 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานในประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากล มีทั้งสิ้น 5 ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 40.00 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 60.00

ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 60.00 ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 40.00

ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 20.00 ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 80.00

ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 40.00 ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 60.00

ตารางที่ 15 แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2558 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2555		ปีงบประมาณ 2556		ปีงบประมาณ 2557		ปีงบประมาณ 2558	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี และมีประสิทธิภาพ	1) ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ	5	5	5	5	5	5	5	5
	2) ผลการประเมินตามคำรับรองปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.)	3.8	4.16	3.9	4.16	4.0	4.23	4.1	4.18
	3) ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย	3	4	4	5	4	4	5	4
	4) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการ ของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย	80	86	80	76.80	80	85.20	85	84.60
	5) ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร	3	3.95	4	4.52	4	4.16	4.5	4.67
	6) ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง	3	4	4	5	4	5	5	5
	7) ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	3	4	4	5	4	4	5	4
	8) ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนจัดตั้งหน่วยงานใหม่/ยุบรวม/ยกเลิกหน่วยงานภายใต้สภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	3	3	4	5	4	5	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2555		ปีงบประมาณ 2556		ปีงบประมาณ 2557		ปีงบประมาณ 2558	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	9) อัตราส่วนระหว่างเงินรายได้ต่องบประมาณแผ่นดิน	60:40	55.98:44.02	62:38	51.11:48.89	64:36	55:45	55:45	53.42:46.58
	10) ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	2	4	4	4	4	5	4
	11) ผลการตรวจสอบและประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของ สกอ. และ สมศ.	4	4.5	4	4.82	4	4.88	4	3.66

จากตารางที่ 15 พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2558 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานในประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี และมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 11 ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 10 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 90.91 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 9.09

ผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 10 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 90.91 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 9.09

ผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 54.55 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 45.45

1.3.2 ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ดำเนินการพัฒนาระบบ กลไก และวิธีการเพื่อจัดทำ คำรับรองในการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ. 2546–2550) ตามข้อกำหนดของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในการจัดทำคำรับรองติดตามผลการปฏิบัติราชการ ในแต่ละปีงบประมาณของมหาวิทยาลัยฯ นั้น ได้ดำเนินการตามข้อตกลงที่ให้ไว้กับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) โดยมุ่งเน้นและกระตุ้นให้บุคลากรในองค์กรทุกคณะ ทุกหน่วยงาน เกิดความตระหนักเห็นความสำคัญ มีความเข้าใจ มีความรับผิดชอบในภาระหน้าที่ร่วมกับดำเนินการสรุปรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ให้มีความสมบรูณ์ มีคุณภาพ บรรลุเป้าประสงค์ตามแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยฯ ที่สอดคล้องกับข้อกำหนดของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 โดยจัดทำเป็นรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ โดยทำการวิเคราะห์ตัวชี้วัด และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษาใน 4 มิติ คือ มิติด้านประสิทธิผล มิติด้านคุณภาพ มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ และมิติด้านการพัฒนาสถาบัน ผลคะแนนที่ได้จากการประเมินของผู้ประเมินภายนอกที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงาน ก.พ.ร. ปรากฏ ผลคะแนนและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาดังนี้

ตารางที่ 16 แสดงผลคะแนนการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554–2557

คะแนนผลการประเมินรายมิติ	**ปีงบประมาณ พ.ศ.**			
	2554	**2555**	**2556**	**2557**
1. ด้านประสิทธิผล	3.7794	3.0826	4.3285	4.4374
2. ด้านคุณภาพ	4.9093	5.0000	4.5610	4.5230
3. ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ	1.7015	2.4011	2.8362	1.0000
4. ด้านพัฒนาสถาบัน	4.5945	4.4587	5.0000	4.9000
คะแนนรวมทุกมิติ	**3.7462**	**3.7356**	**4.4314**	**4.1820**

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาจากคณะกรรมการติดตามและประเมินผล ก.พ.ร.

1. ขาดกระบวนการทบทวนแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

2. ขาดกระบวนการทบทวนและวิเคราะห์ฐานข้อมูลที่จำเป็นในการสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ และฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามกระบวนการที่สร้างคุณค่า

3. ขาดแนวทางการทบทวนและการจัดการระบบบริหารงานบุคคล

4. ควรมีกระบวนการตรวจสอบ วิเคราะห์และปรับปรุงกระบวนการสร้างคุณค่าเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

1.3.3 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ในปีการศึกษา 2554-2556 มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาใน ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา เพื่อการพัฒนาองค์กรทุก ๆ ด้านให้มีประสิทธิภาพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ สกอ. ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการตาม องค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ ประกอบ ด้วยตัวบ่งชี้จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เลือกกลุ่มสถาบัน กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี ตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)” โดยได้นำตัวบ่งชี้ทั้งหมดมาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเองทุกปีการศึกษา และในปีการศึกษา 2557 มีการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ผลคะแนนที่ได้จากการประเมินของผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปรากฏผลคะแนนและข้อเสนอแนะดังนี้

ตารางที่ 17 แสดงผลคะแนนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2554-2557

คะแนนผลการประเมินรายองค์ประกอบ	ปีการศึกษา			
	2554	2555	2556	2557
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	5.00	5.00	5.00	-
2. การผลิตบัณฑิต	3.91	3.75	3.52	2.79
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	3.50	5.00	5.00	-
4. การวิจัย	3.45	4.14	4.22	4.45
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00	5.00	5.00
6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00	5.00	5.00

คะแนนผลการประเมินรายองค์ประกอบ	ปีการศึกษา			
	2554	2555	2556	2557
7. การบริหารและการจัดการ	4.83	4.49	4.80	3.46
8. การเงินและงบประมาณ	4.00	5.00	5.00	-
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.75	4.74	4.76	-
10. องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล "สถานศึกษา 3 ดี" (3D)	5.00	5.00	5.00	-
11. อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย	4.92	4.92	4.92	-
12. องค์ประกอบของสำนักงาน ก.พ.ร.	3.13	3.37	3.81	-
คะแนนรวมทุกองค์ประกอบ	**4.37**	**4.45**	**4.45**	**3.67**

(ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554-2557)

* ปีการศึกษา 2558 มีการประเมิน 5 องค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะการพัฒนาจากคณะกรรมการประเมินภายใน 2557

จุดแด่น/แนวทางเสริม

1. อุปนายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้การสำคัญกับการกำกับติดตาม การพัฒนาผลงานของบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ อย่างใกล้ชิด และเป็นไปอย่างต่อเนื่องส่งผลให้บุคลากรสายวิชาการมีการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

2. มีการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

3. มีการสนับสนุนงบประมาณทุกคณะในการจัดทำวารสารวิชาการ

4. มีการจดลิขสิทธิ์ 37 เรื่อง

5. มีการสนับสนุนการวิจัยที่ต่อเนื่องครอบคลุมทุกคณะ

6. มีงบประมาณ สนับสนุนการเผยแพร่บทความวิจัย

7. มีเงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่สูง เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาขาวิชา พบว่า กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีเงินวิจัยเฉลี่ย 79,723 บาท/คน กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีเงินวิจัยเฉลี่ย 37,898 บาท/คน

8. จากผลการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยฯ ชุมชนกุดรังได้รับการส่งเสริมการให้ความรู้/คำแนะนำจากเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง จากการสัมภาษณ์ มหาวิทยาลัยฯ เข้าไปในชุมชน ปี พ.ศ. 2554 ทำให้ชุมชนมีกำลังใจ มีความสุขในการทำงาน คุณภาพชีวิตดีขึ้น ส่งผลให้ชุมชน มีความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง อีกทั้ง ปี พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยฯ มีแผนการดำเนินงานส่งเสริม

ในเชิงพาณิชย์ ผลิตภัณฑ์ชุมชนในการผลิตของใช้ เช่น น้ำยาล้างจาน แชมพู ยาสระผม ให้เป็นแบบของกุดรัง สร้างรายได้ต่อยอดในเชิงพาณิชย์

9. มหาวิทยาลัยฯ ได้เปิดโอกาสให้หน่วยงานระดับคณะ/สำนักต่างๆ มีส่วนร่วมจัดทำระบบและกลไกทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการจัดทำแผนพัฒนาย่อยที่ระดับหลักสูตร ซึ่งส่งผลให้การดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมองมหาวิทยาลัยในระดับดี

จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข

1. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม 106 หลักสูตร มีจำนวนหลักสูตรที่ผ่านการประเมิน จำนวน 67 หลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 63.21 และไม่ผ่านการประเมิน จำนวน 39 หลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 36.79 ดังนั้นผู้บริหารทั้งระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับหลักสูตร ควรให้ความสำคัญในการร่วมกันกำหนดแผนงานและแนวทางการดำเนินงานตลอดจนผลักดันให้การดำเนินการของทุกหลักสูตรผ่านการประเมินในองค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) และมีพัฒนาการของการดำเนินงานในองค์ประกอบอื่นๆ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีขึ้นในวงรอบถัดไป

2. การกำหนดระบบและกลไก โดยเฉพาะในองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในระดับหลักสูตร ยังไม่สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร ทำให้การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกไม่ชัดเจน อีกทั้งยังไม่สามารถทำให้เกิดการนำผลการประเมินกระบวนงานภายใต้ระบบและกลไกไปสู่การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมินได้ ดังนั้น ผู้บริหารทั้งในระดับมหาวิทยาลัย/คณะ/หลักสูตร ควรผลักดันให้เกิดการพัฒนาระบบและกลไกตลอดจนกระบวนการดำเนินงานภายใต้ระบบและกลไกการประเมินกระบวนการและการนำผลการประเมินกระบวนการให้มีความชัดเจนและสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน

3. ผู้บริหารทั้งในระดับมหาวิทยาลัย/คณะ/หลักสูตร ควรผลักดันให้หลักสูตรที่ยังมีปัญหาเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรและรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรการประชุมคณาจารย์ประจำหลักสูตร ตลอดจนภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้การดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้นเสร็จสิ้นและเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรโดยเร็ว

4. ผู้บริหารทั้งในระดับมหาวิทยาลัย/คณะ/หลักสูตร ควรพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5 และ มคอ.6 จากคณาจารย์ในแต่ละคณะ/หลักสูตร ให้มีการส่ง มคอ. ดังกล่าวเป็นไปตามกรอบเวลาของเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพ อีกทั้งระบบและกลไกดังกล่าวควรสามารถตรวจสอบได้ถึง วัน/เดือน/ปี ที่อาจารย์แต่ละท่านจัดส่ง มคอ. ดังกล่าวด้วย

5. การเปิดหลักสูตรใหม่ๆ ในอนาคต มหาวิทยาลัยควรมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาหลักสูตรและเปิดหลักสูตรที่สามารถเลี้ยงตนเองได้ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งควรพิจารณาถึงจำนวน

หลักสูตรที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสัดส่วนคณาจารย์ต่อนักศึกษา และมหาวิทยาลัย/คณะสามารถบริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของแต่ละหลักสูตรได้

6. คณบดี/ประธานหลักสูตร ควรมีการผลักดันให้เกิดการเทียบเคียง–แข่งดี (Benchmarking) ระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามกับหลักสูตรประเภทเดียวกันที่เป็นหลักสูตรที่ดีกว่านำมาเทียบเคียงเพื่อให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยฯ ให้ดีขึ้น มีความสามารถในเชิงการแข่งขัน (Competitiveness) มากยิ่งขึ้น

7. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยควรมีการผลักดันและเร่งรัดให้คณะที่ยังไม่มีอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ได้เร่งดำเนินการให้คณะ/หลักสูตรมีการปรับปรุงและพัฒนาให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร/คณะมีวุฒิปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้น

8. ผู้บริหารมหาวิทยาลัย/คณะควรร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงานให้แต่ละคณะหลักสูตรได้เร่งรัดให้คณาจารย์ที่ลาศึกษาต่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาภายใต้ระยะเวลาที่เหมาะสมไม่เกินจากกรอบของระเบียบและข้อบังคับที่อนุญาต โดยอาจจัดทำเป็นแผน IDP (Individual Development plan) รายบุคคลจำแนกแต่ละคณะ ในการกำกับการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวุฒิการศึกษาและด้านการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

9. ผู้บริหารมหาวิทยาลัย/คณะ ควรมีแนวทางและการดำเนินงานในการกระตุ้นและผลักดันให้คณาจารย์ของแต่ละคณะ/หลักสูตรเห็นความสำคัญในการพัฒนาตนเองโดยศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้น

10. จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีเพียง 114.5 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งสิ้น 585 คน คิดเป็นร้อยละ 19.57 ซึ่งถือว่ายังมีจำนวนไม่มาก ดังนั้นผู้บริหารมหาวิทยาลัยควรมีแผนและเร่งรัดการดำเนินการตามแผนฯ ในการผลักดันให้คณาจารย์ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

11. ผู้บริหารมหาวิทยาลัย/คณะควรจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ต่อเนื่อง และเป็นโครงการ/กิจกรรมที่สามารถสร้างแรงบันดาลใจความมุ่งมั่นและแรงจูงใจให้กับคณาจารย์ในการพัฒนาผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้อย่างแท้จริง

12. สร้างความรู้และความเข้าใจกับเจ้าหน้าที่ในการติดตามประเมินผลโครงการทั้งด้านคุณภาพและการจัดบริการโครงการ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินผลคุณภาพโครงการตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ

13. ควรให้ความรู้แก่นักศึกษาในด้านการจัดทำโครงการและการประเมินโครงการตามกระบวนการ PDCA ร่วมทั้งการจัดทำแผนกิจกรรม และแนวทางการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการและแผนปฏิบัติการ

14. ควรมีระบบการรายงานผลที่ครอบคลุมทุกคณะ

15. ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต้องมีรูปภาพกิจกรรมกลุ่มเป้าหมาย

16. ไม่มีการแจกแจงงบประมาณภายนอกให้สามารถตรวจสอบได้

17. ส่งเสริมให้อาจารย์นักวิจัย ได้รับทุนวิจัยจากภายนอกเพิ่มมากขึ้น

18. สนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่อย่างต่อเนื่อง

19. ควรส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์และนักวิจัย ในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพในฐานข้อมูลระดับชาติ/นานาชาติ

20. มีระบบกลไกที่ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

21. การสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมตามที่คณะกรรมการประเมินให้ข้อเสนอไว้ในปีการศึกษา 2556 ยังไม่ปรากฏผลชัดเจน

22. ควรมีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้ครบถ้วนทั้งที่มาของรายรับและรายจ่ายที่สอดคล้องกับปัจจัยที่เปลี่ยนแปลงในแต่ละปีงบประมาณตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

23. ควรมีการประเมินความเสี่ยงภายหลังการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อเป็นการตรวจสอบที่ระดับความเสี่ยงได้ลดลงจากเดิม

24. การติดตามผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาบุคลากรควรวัดให้ชัดเจนและสะท้อนกับการเปลี่ยนแปลงเมื่อดำเนินการตามแผนแล้วเสร็จ

25. ควรปรับปรุงการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยบนข้อมูลระดับหลักสูตรให้ชัดเจนมากขึ้น

26. ควรกำกับติดตามการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบเวลาที่กำหนด

27. ควรพิจารณาปรับปรุงระบบและกลไกให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในปัจจุบัน

1.3.4 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา เพื่อการพัฒนาองค์กรทุก ๆ ด้านให้มีประสิทธิภาพ ตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน) หรือ สมศ. ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยคณะผู้ประเมินภายนอกได้ศึกษาข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเอง การสัมภาษณ์ การเยี่ยมหน่วยงาน และประเมินตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพของ สมศ. รวมทั้ง ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่มหาวิทยาลัยและคณะวิชา ทั้งนี้ คณะผู้ประเมินภายนอกได้ดำเนินการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพ โดยประเมินแบบกัลยาณมิตรตามสภาพจริงของมหาวิทยาลัย และพิจารณาข้อมูลผลดำเนินการ พร้อมทั้งนำเสนอผลการประเมินด้วยวาจาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแก่มหาวิทยาลัยและคณะวิชา ผลการประเมินจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์ต่อประเทศชาติ สังคม และการอุดมศึกษาต่อไป ผลคะแนนที่ได้จากการประเมินของ

ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะรอบที่ผ่านมา (ระบุผลทั้งรอบ 2 และรอบ 3) ดังนี้

1.3.4.1 ผลการประเมินรอบ 2 และข้อเสนอแนะการพัฒนาจากคณะกรรมการ

จากการตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามทั้งการเยี่ยมชมสภาพจริง การศึกษาเอกสาร และการสัมภาษณ์ เมื่อนำผลสรุปการประเมินมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพ สมศ. สามารถสรุปได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

ในภาพรวมของมาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พบว่า มีคะแนนประเมินเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักจากการประเมินอิงเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ การประเมินอิงพัฒนาการและการประเมินประสิทธิผลตามแผนของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็น 2.87 คะแนน จัดอยู่ในระดับ “พอใช้” อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์มีผลการประเมินสูงสุด คือ 3.84 กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ได้คะแนนน้อยที่สุด คือ 2.50 คะแนน

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการวิจัย และงานสร้างสรรค์

เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า มาตรฐานที่ 2 ด้านงานวิจัย และงานสร้างสรรค์นั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้คะแนนประเมินเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักจากการประเมินอิงเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ คะแนนการประเมินอิงพัฒนาการ และการประเมินประสิทธิผลตามแผนของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็น 3.60 คะแนน จัดอยู่ในระดับ “ดี” ทั้งนี้เมื่อพิจารณาในระดับกลุ่มสาขาวิชา พบว่า กลุ่มสาขาครุศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคะแนนการประเมินสูงที่สุด คือ 4.20 คะแนน ส่วนกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพมีคะแนนน้อยที่สุดคือ 2.00 คะแนน

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

เมื่อพิจารณาในภาพรวมของมาตรฐานด้านการบริการวิชาการสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้คะแนนประเมินเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักจากการประเมิน อิงเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ การประเมินอิงพัฒนาการ และการประเมินประสิทธิผลตามแผนของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็น 4.29 คะแนน จัดอยู่ในระดับ “ดี” เมื่อพิจารณาในระดับกลุ่มสาขาวิชา พบว่า กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์ มีคะแนนการประเมนสูงสุด คือ 4.87 ส่วนกลุ่มสาขาวิชาที่มีคะแนนประเมินน้อยที่สุด คือ กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ คิดเป็นคะแนน 3.46

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เมื่อพิจารณาในภาพรวมของมาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้คะแนนประเมินเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักจากการประเมินอิงเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ การประเมินอิงพัฒนาการ และการประเมินประสิทธิผลตามแผนของ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็น 5.00 คะแนน จัดอยู่ในระดับ “ดีมาก” โดยเมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคะแนนการประเมินสูงที่สุด คือ 5.00 คะแนน ส่วนกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพมีคะแนนประเมินน้อยที่สุด คือ 2.00 คะแนน

มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

ในภาพรวมของมาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบัน และบุคลากร พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้คะแนนประเมินเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักจากการประเมินอิงเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ การประเมินอิงพัฒนาการ และการประเมินประสิทธิผลตามแผนของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็น 3.54 จัดอยู่ในระดับ “ดี” และเมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่ากลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์มีคะแนนสูงสุด คือ 4.18 คะแนน ส่วนกลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีคะแนนการประเมินน้อยที่สุด คือ 3.81 คะแนน

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

เมื่อพิจารณาในภาพรวมของมาตรฐานด้านมาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้คะแนนประเมินเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักจากการประเมินอิงเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ การประเมินอิงพัฒนาการ และการประเมินประสิทธิผลตามแผนของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็น 3.89 คะแนน จัดอยู่ในระดับ “ดี” โดยเมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์มีคะแนนการประเมินสูงที่สุด คือ 4.55 คะแนน ส่วนกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ มีคะแนนประเมินน้อยที่สุด คือ 3.56 คะแนน

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

เมื่อพิจารณาในภาพรวมของมาตรฐานด้านมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้คะแนนประเมินเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักจากการประเมินอิงเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ การประเมินอิงพัฒนาการ และการประเมินประสิทธิผลตามแผนของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็น 5.00 คะแนน จัดอยู่ในระดับ “ดีมาก” โดยที่ทุกกลุ่มสาขาวิชาได้คะแนนการประเมินในมาตรฐานนี้สูงที่สุด คือ 5.00 ยกเว้นกลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจและกลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ได้คะแนน 4.50

1.3.4.2 ผลการประเมินรอบ 3 และข้อเสนอแนะการพัฒนาจากคณะกรรมการ

จากการประเมินคุณภาพภายนอก คณะผู้ประเมินมีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยฯ ได้ทำการพัฒนาผลการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดคุณภาพที่ดียิ่งขึ้นทั้งของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ดังนี้

ด้านคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คะแนนผลประเมิน 4.37

ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทหรือเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ คะแนนผลประเมิน 4.41

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ คะแนนผลประเมิน 5.00

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ คะแนนผลประเมิน 2.50

ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ คะแนนผลประเมิน 4.09

ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ คะแนนผลประเมิน 4.84

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ คะแนนผลประเมิน 3.09

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย คะแนนผลประเมิน 5.00

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก คะแนนผลประเมิน 5.00

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม คะแนนผลประเมิน 5.00

ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม คะแนนผลประเมิน 5.00

ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน คะแนนผลประเมิน 5.00

ตัวบ่งชี้ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน คะแนนผลประเมิน 3.95

ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์ คะแนนผลประเมิน 2.14

ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด คะแนนผลประเมิน 4.35

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 16 ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ คะแนนผลประเมิน 5.00

ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ คะแนนผลประเมิน 4.46

ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน คะแนนผลประเมิน 5.00

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ 18 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน คะแนนผลประเมิน 5.00

ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน คะแนนผลประเมิน 5.00

รวมคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 18 ตัวบ่งชี้ คะแนนผลประเมิน 4.41

การรับรองมาตรฐานคุณภาพ

(1) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีจำนวนคณะที่รับการประเมินจำนวน 7 คณะ

(2) คณะที่ได้รับรองมาตรฐานคุณภาพจำนวน 7 คณะ

(3) ผลประเมินระดับสถาบันได้รับคะแนนเฉลี่ย 4.41 ระดับคุณภาพ ระดับดี แสดงว่าสถาบันได้รับการรับรอง มาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด

ข้อเสนอแนะการพัฒนาจากคณะกรรมการ ผลการประเมินรอบ 3

1. ควรมีการส่งเสริมและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ทั้งทางด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อเพิ่มคุณวุฒิคณาจารย์ระดับปริญญาเอก

2. ควรดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนาการสร้างผลงานวิจัย การเผยแพร่บทความวิจัย รวมถึงการเขียนบทความวิชาการและตำรา หรือหนังสือ โดยให้อาจารย์แต่ละคนกำหนดเป้าหมายการสร้างผลงานทางวิชาการของตนเอง และควรมีแรงจูงใจเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่คณาจารย์

3. ควรบริหารจัดการสภาพแวดล้อม ให้มีความเป็นระเบียบ ความสะอาด และพร้อมใช้สอย และจัดพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ให้กับนักศึกษานอกห้องเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการเพิ่มขึ้น

4. ควรพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัย และความเพียงพอของอุปกรณ์ และความพร้อมใช้ของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้

5. ควรเน้นให้มีการนำวงจรคุณภาพ (PDCA) มาใช้ในการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงาน ทั้งนี้เพื่อให้เห็นผลลัพธ์ของการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6. การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ยังขาดความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน และควรเพิ่มรายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายในที่รับรองโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ไว้ในส่วนของภาคผนวกด้วย

ส่วนที่ 2
กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ.2559-2560

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ได้จัดทำขึ้นโดยการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT)

ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของสังคมโลกเป็นการวิเคราะห์กรอบทิศทางการเปลี่ยนแปลง และแนวโน้มด้านต่างๆ ของโลก อาทิ การเพิ่มขึ้นของประชากรโลกที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ภาวะวิกฤตทางด้านน้ำ อาหาร พลังงาน ซึ่งส่งผลต่อความมั่นคงทางด้านน้ำ อาหาร พลังงานของโลก การรวมกลุ่มของประเทศอาเซียนซึ่งหมายถึงการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่ก่อให้เกิด การเคลื่อนย้ายแรงงาน การค้าเสรี เป็นต้น ซึ่งประเด็นสำคัญเหล่านี้มีความสำคัญในการกำหนดทิศทางการศึกษาและการพัฒนากำลังคนของประเทศ สำหรับสภาพแวดล้อมภายในประเทศนั้นได้วิเคราะห์ปัจจัยทางเศรษฐกิจจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) ยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 ของประเทศไทย นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555-2559) ทักษะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 นโยบายรัฐบาล ตลอดจนการรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน จำนวน 5 กลุ่ม ประกอบด้วย (1) กลุ่มผู้บริหารคณะ วิชา ศูนย์ สถาบัน สำนัก (2) กลุ่มผู้อำนวยการ/เลขานุการคณะ ศูนย์ สถาบัน สำนัก (3) กลุ่มสภาคณาจารย์ สภาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง และชมรมพนักงานมหาวิทยาลัย นักศึกษาและศิษย์เก่า (4) กลุ่มภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไป (5) กลุ่มคณะกรรมการพิจารณาที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยฯ และนโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย (พ.ศ.2558-2562) ที่กำหนดขึ้นโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งผลจากการวิเคราะห์ได้นำมากำหนดแผนและทิศทางการบริหารมหาวิทยาลัยใน 5 ปี ข้างหน้า จากการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ ดังนี้

1. ปัจจัยส่งผลกระทบต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

การพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. 2560-2564) เป็นช่วงเวลาที่มหาวิทยาลัยจะเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่สำคัญทั้งในระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ รวมทั้งปัจจัยภายในมหาวิทยาลัยที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องวิเคราะห์และประเมินปัจจัยต่างๆ พร้อมทั้งประเมินศักยภาพของมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมความพร้อมและจัดทำแผนที่สอดรับกับปัจจัยและการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ดังนี้

1.1 บริบทใหม่ของโลกใน 20 ปีข้างหน้า

สถานการณ์โลกเป็นประเด็นที่ทุกประเทศต้องตระหนักและให้ความสำคัญ เนื่องจากปัจจัยต่างๆ อาจจะส่งผลกระทบต่อการดำรงอยู่ของประชาคมโลก ซึ่งประกอบด้วย การเกิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ.2558 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร การเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน อาหาร ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการก่อการร้าย สรุปได้ดังนี้

การเกิดประชาคมอาเซียน

ประเทศสมาชิก “สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” จำนวน 10 ประเทศ หรือ “อาเซียน” มีเป้าหมายจะก้าวไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 (ค.ศ. 2015) ประกอบด้วยสามด้านหลัก ได้แก่

1) ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community: APSC)

2) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC)

3) ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community: ASCC)

การรวมกันเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ในปี 2558 ซึ่งจะมีการรวมกลุ่มเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนก่อน ทำให้เกิดตลาดในภูมิภาคที่มีขนาดใหญ่ โดยสามารถนำจุดแข็งของแต่ละประเทศมาเสริมกับจุดแข็งของประเทศไทยเพื่อสร้างประโยชน์สูงสุดในการผลิต ส่งออก และบริการ ซึ่งจะเกิดได้ก็ต่อเมื่อมีการเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตได้อย่างเสรีมากขึ้น นอกจากนี้การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจะช่วยให้ประเทศสมาชิกมีความเป็นปึกแผ่นและช่วยสร้างอำนาจการต่อรองในเวทีต่างๆ มากขึ้น รวมถึงการทำข้อตกลงกับกลุ่มพันธมิตรของอาเซียน อาเซียนบวกสาม และอาเซียนบวกหก ทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายแรงงาน ความรู้ การลงทุนและอื่นๆ ที่คาดว่าจะเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจโลก ขณะเดียวกันประเทศไทยได้ลงนามข้อตกลงยอมรับร่วมคุณสมบัตินักวิชาชีพแล้ว 7 สาขา คือ แพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล นักบัญชี วิศวกร สถาปนิก ช่างสำรวจ ดังนั้น ประเทศไทยจึงต้องเตรียมความพร้อมในหลายด้าน อาทิ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ทั้งทางด้านการศึกษา ด้านภาษา ทักษะฝีมือแรงงาน เป็นต้น (ที่มา : กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ)

การเพิ่มขึ้นของประชากรและประชากรผู้สูงอายุของโลก

โลกกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร และการเข้าสู่โลกแห่งผู้สูงวัย โดยประชากรมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ในปี พ.ศ. 2563 คาดว่าจะมีประชากรทั่วโลกทั้งสิ้นประมาณ 7.65 พันล้านคน และในปี พ.ศ. 2593 องค์การสหประชาชาติได้คาดการณ์ว่าจะมีประชากรโลก รวมทั้งสิ้นสูงถึง 8.32 พันล้านคน โดยทวีปเอเชียยังคงเป็นทวีปที่มีสัดส่วนประชากรโลกมากที่สุด ขณะเดียวกันอายุขัยเฉลี่ยของประชากรโลกก็เพิ่มสูงขึ้นและก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย จากการคาดการณ์แนวโน้มอายุขัยเฉลี่ยในอนาคตพบว่า ในช่วงปี 2593 ประชากรโลกจะมีอายุขัยเฉลี่ยประมาณ 75.6 ปี (ปี พ.ศ. 2553 มีอายุขัยเฉลี่ยเพียง 67.6 ปี) โดยประชากรเพศชายจะมีอายุขัยเฉลี่ย 73.3 ปี ต่ำกว่าประชากรเพศหญิง ซึ่งจะมีอายุขัยเฉลี่ย 77.9 ปี และในปี พ.ศ. 2593 โลกจะมีสัดส่วนประชากรวัยเด็กอยู่เพียงร้อยละ 20.87 แต่ในทางตรงกันข้ามจะมีประชากรวัยสูงอายุร้อยละ 22.23 ทำให้กลุ่มผู้สูงวัยกลายเป็นประชากรที่มีกลุ่มใหญ่ในสังคมมากกว่าวัยเด็ก (ที่มา : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล)

ความมั่นคงด้านทรัพยากรอาหาร พลังงาน น้ำ และการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

น้ำ อาหาร และพลังงาน เป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตของมนุษย์ รวมทั้งในการขับเคลื่อนกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สำคัญ ปัจจุบัน ช่องว่างในการเข้าถึงทรัพยากรน้ำ อาหาร และพลังงานระหว่างคนในสังคมมีมากขึ้นทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ ทั้งยังมีแนวโน้มที่ช่องว่างนี้จะกว้างขึ้นอีก เนื่องจาก การเพิ่มจำนวนขึ้นของประชากร ซึ่งมีการคาดการณ์ว่า ในปี พ.ศ. 2593 ประชากรโลกจะมีจำนวนรวมทั้งสิ้นสูงถึง 8.32 พันล้านคน ขณะเดียวกัน ชุมชนเมืองก็จะมีการขยายตัวกันเพิ่มมากขึ้น ในช่วงหลายปีที่ผ่านมาวิกฤตอาหารได้เกิดขึ้นในหลายประเทศ สร้างความวิตกกังวลต่อสถานการณ์อาหารโลก โดยมองว่าในอนาคตโลกอาจจะต้องเผชิญกับปัญหาวิกฤตการขาดแคลนพืชอาหารและพืชพลังงาน รวมถึงการขาดแคลนทรัพยากรน้ำและพลังงาน นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศของโลกได้ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการพัฒนาภาคการเกษตร และ การพัฒนาในด้านอื่นๆ ที่สำคัญของโลกด้วยเช่นกัน

1.2 ปัจจัยภายในประเทศไทย

บริบทการเปลี่ยนแปลงที่ประเทศไทยต้องเผชิญ กับกระแสโลกาภิวัตน์ ประกอบด้วยการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสรุปได้ดังนี้

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร

ในระยะ 10 ปีที่ผ่านมานี้ ประชากรไทยได้เพิ่มช้าลงอย่างมาก อันเป็นผลมาจากอัตราเกิดแต่ละปีได้ลดลงอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันอัตราเพิ่มประชากรของประเทศไทยอยู่ที่เพียงร้อยละ 0.8 เท่านั้น ทั้งยังมีแนวโน้มว่าอัตราเพิ่มประชากรนี้จะลดต่ำลงไปอีกจนเหลือร้อยละ 0 ในอีกไม่เกิน 20 ปีข้างหน้า หลังจากนั้นอาจลดลงถึงขั้นติดลบก็เป็นได้ แม้ว่าขนาดประชากรไทยค่อนข้างจะคงตัวอยู่ที่ประมาณ 65 ล้านคน แต่โครงสร้างอายุของประชากรกำลังเปลี่ยนไปอย่างมาก เมื่อปี พ.ศ. 2503 ประชากร อายุ 65 ปีขึ้นไป มีอยู่ไม่ถึงร้อยละ 3 ในปี พ.ศ. 2553 ประชากรสูงอายุกลุ่มนี้มีมากถึงร้อยละ 7.9 หรือมีจำนวนประมาณ 5 ล้านคน ประชากรวัยเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี ซึ่งเคยมีอยู่มากถึงร้อยละ 40 (ในปี พ.ศ. 2503) ได้ลดลงครึ่งหนึ่งเหลือเพียงประมาณร้อยละ 20 (ในปี พ.ศ. 2553) ในอนาคตคาดการณ์ว่า ประชากรอายุ 65 ปีขึ้นไป จะมีสัดส่วนมากถึงร้อยละ 23 ซึ่งเป็นการก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุเต็มรูปแบบ เหตุการณ์ดังกล่าวจะเป็นทั้งโอกาสและอุปสรรคต่อประเทศไทย โดยด้านหนึ่งประเทศไทยจะมีโอกาสในการขยายตลาดสินค้าและบริการด้านการแพทย์และสุขภาพ การศึกษาหรือการเรียนรู้ตลอดชีวิต ขณะเดียวกันประเทศไทยเองก็ต้องปรับตัวเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสวัสดิการสังคมในการรองรับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ รวมทั้งยังต้องเตรียมรับมือกับปัญหาจำนวนแรงงานที่จะขยายตัวช้าลงและมีจำนวนลดลงในอนาคต ซึ่งอาจจะเป็นอุปสรรคต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจในระยะยาว (ที่มา : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555)

ปัจจัยทางเศรษฐกิจ

ทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศนับจากนี้ไปจะต้องตั้งอยู่บนรากฐานของ “การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development)” มีการเติบโตอย่างมั่นคงบนรากฐานวัฒนธรรมอันดีงามและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการใช้ Creative Economy เป็นพลังขับเคลื่อนที่สามารถสร้างความสำเร็จจนเป็น ที่ยอมรับของตลาดโลก สามารถสร้างความแปลกใหม่และความแตกต่างที่สะท้อนให้เห็นถึง “ความเป็นไทยในรูปแบบสากล” ภายใต้กรอบของมิติดังต่อไปนี้ (ที่มา : ณรงค์ชัย อัครเศรณี : กระตุกต่อมคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เล่ม 3, 2555)

- การสร้างความมั่นคง (Going Secure) ให้กับระบบเศรษฐกิจ โดยปรับโครงสร้างการผลิตให้เหมาะสมกับศักยภาพและข้อจำกัดของประเทศ โดยให้ความสำคัญกับภาคเกษตรและบริการมากขึ้น ในสาขาที่โดดเด่นมากๆ เช่น การท่องเที่ยว บริการทางการแพทย์ สมุนไพร เป็นต้น ด้วยการสร้าง Value Creation เพื่อผลักดันให้ SMEs ไทยเติบโตอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- สร้างการเติบโตบนรากฐานวัฒนธรรมอันดีงาม (Going Cultural) ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจ ผสมผสานกันอย่างลงตัว ด้วยความสร้างสรรค์

- ใส่ใจและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Going Green) โดยการนำเอาองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการผลิตอย่างเหมาะสม กลมกลืน และสมดุลกับวิถีธรรมชาติ เป็น Green Economy และ Low Carbon Society

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12(พ.ศ.2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มี กรอบแนวคิดและหลักการ ในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ประเทศไทยจะยังคงประสบสภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสภาวการณ์ด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาผลิตภาพการผลิต ความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ทำให้การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงจำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้ (1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ตามกรอบวิสัยทัศน์และเป้าหมายดังนี้

กรอบวิสัยทัศน์และเป้าหมาย

1. กรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และกรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

2. การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศ (Country Strategic Positioning)

เป็นการกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ สศช. ได้จัดทำขึ้นประเทศไทยเป็นประเทศรายได้สูงที่มีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม เป็นศูนย์กลางด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ (Trading and Service Nation) เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย แหล่งอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และมีนวัตกรรมสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 การหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง

(1) เศรษฐกิจขยายตัวเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5.0

(2) ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศต่อหัว (GDP Per Capita) และรายได้ประชาชาติต่อหัว (GNP Per Capita) ณ สิ้นแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ในปี 2564 เพิ่มขึ้นเป็น 317,051 บาท (9,325 ดอลลาร์ สรอ.) และ 301,199 บาท (8,859 ดอลลาร์ สรอ.) ต่อคนต่อปี

(3) ผลิตภาพการผลิตเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าเฉลี่ยร้อยละ 2.5 ต่อปี

(4) การลงทุนรวมขยายตัวไม่ต่ำกว่าเฉลี่ยร้อยละ 8.0 (การขยายตัวของการลงทุนภาครัฐไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10.0 และการลงทุนของภาคเอกชนขยายตัวไม่ต่ำกว่าเฉลี่ยร้อยละ 7.5 ในขณะที่ปริมาณการส่งออกขยายตัวเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 4.0 ต่อปี)

3.2 การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

(1) ประชาชนทุกช่วงวัยมีความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม (SocioEconomic Security) และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

(2) การศึกษาและการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาคุณภาพ

(3) สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งเป็นฐานรากที่เอื้อต่อการพัฒนาคน

3.3 การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

(1) การกระจายรายได้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้น

(2) บริการทางสังคมมีคุณภาพและมีการกระจายอย่างทั่วถึง

3.4 การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม

(2) ขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(3) เพิ่มขีดความสามารถในการรับมือภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(4) เพิ่มประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(5) มีการบริหารจัดการน้ำให้สมดุลระหว่างการอุปสงค์และอุปทานของน้ำ

3.5 การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

(1) การบริหารงานภาครัฐที่โปร่งใส เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วม

(2) ขจัดการทุจริตคอร์รัปชั่น

(3) มีการกระจายอำนาจที่เหมาะสม

แนวทางการพัฒนา

1. การยกระดับศักยภาพการแข่งขันและการหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง

1.1 การส่งเสริมด้านการวิจัยและพัฒนา สภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ทั้งด้านการลงทุนในการวิจัยและพัฒนา ด้านบุคลากรวิจัย ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสนับสนุนและผลักดันให้ผู้ประกอบการมีบทบาทหลักด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนผลักดันงานวิจัยและพัฒนาให้ใช้ประโยชน์อย่างแท้จริงทั้งเชิงพาณิชย์และสาธารณะโดยให้ความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

1.2 การพัฒนาผลิตภาพแรงงานสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนากำลังคนและแรงงานให้มีทักษะความรู้และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและรองรับการเปิดเสรีของประชาคมอาเซียน โดยยกระดับและพัฒนาสมรรถนะแรงงานไทยด้วยเทคโนโลยี เร่งรัดให้แรงงานทั้งระบบมีการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานเพื่อสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้ สนับสนุนให้แรงงานและปัจจัยการผลิตมีความยืดหยุ่นในการเคลื่อนย้ายระหว่างสาขาการผลิตและระหว่างพื้นที่การผลิต เพื่อให้แรงงานสามารถเคลื่อนย้ายไปสู่สาขาการผลิตที่มีผลิตภาพการผลิตสูงสุด และสนับสนุนให้ผู้ประกอบการในภาคอุตสาหกรรมและบริการจัดทำกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงานให้เป็นมาตรฐานที่เชื่อมโยงกันเพื่อยกระดับทักษะของแรงงานไทย

1.3 การส่งเสริมผู้ประกอบการที่เข้มแข็งและพาณิชย์ดิจิตอลพัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการให้มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตัวและดำเนินธุรกิจท่ามกลางการดำเนินนโยบายและมาตรการการกีดกันทางการค้าในรูปแบบต่างๆ เพิ่มสัดส่วนความเป็นเจ้าของของคนไทยและสนับสนุนให้มีการขยายตลาดที่มีแบรนด์สินค้าและช่องทางการตลาดที่เป็นของตนเองมากขึ้น ตลอดจนพัฒนาต่อยอดอุตสาหกรรมและบริการเพื่อเข้าสู่การเป็นศูนย์กลางการผลิต บริการและอุตสาหกรรมดิจิตอล

1.4 การลงทุนโครงสร้างพื้นฐานเร่งลงทุนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่งเพื่อเชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจในประเทศและต่างประเทศ ทั้งการพัฒนาและปรับปรุงโครงข่ายรถไฟให้เป็นโครงข่ายหลักในการเดินทางและขนส่งของประเทศ พัฒนาโครงข่ายระบบขนส่งสาธารณะและโครงข่ายทางหลวงพิเศษระหว่างเมือง ขยายขีดความสามารถของท่าอากาศยานหลักของประเทศ พัฒนาท่าเรือที่มีศักยภาพให้เป็นท่าเรืออิเล็กทรอนิกส์เต็มรูปแบบ รวมทั้งพัฒนาและปรับปรุงระบบโทรคมนาคมของประเทศ ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาด้านอุตสาหกรรมที่เกิดจากลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน เช่น อุตสาหกรรมซ่อมบำรุงและผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน และอุตสาหกรรมระบบราง เป็นต้น เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศในการเป็นฐานการผลิตในภูมิภาคอาเซียน

1.5 การปรับโครงสร้างการผลิตปรับโครงสร้างการผลิตภาคเกษตร โดยการปรับเปลี่ยนจากการผลิตสินค้าเกษตรขั้นปฐมเป็นสินค้าเกษตรแปรรูปที่มีมูลค่าสูงมีคุณภาพและมาตรฐานสากล สามารถสร้างความเชื่อมโยงทางด้านวัตถุดิบกับประเทศเพื่อนบ้านและลดระดับการผลิตสินค้าขั้นปฐมที่สูญเสียขีดความสามารถในการแข่งขันลง สู่ระดับที่จำเป็นสำหรับการสร้างความมั่นคงทางด้าน

อาหารและพลังงาน จัดระบบการผลิตให้สอดคล้องกับศักยภาพพื้นที่และความต้องการของตลาดตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำทั้งด้านกายภาพและเศรษฐกิจ รวมทั้งส่งเสริมการรวมกลุ่มทางการเกษตรจากกิจการเจ้าของคนเดียวเป็นการประกอบการในลักษณะสหกรณ์ ห้างหุ้นส่วน และบริษัทเพื่อให้เกิดการประหยัดจากขนาด พิจารณาพันธุ์พืชที่เหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่และแหล่งน้ำ ใช้เทคโนโลยีการผลิตในระดับที่เหมาะสม ใช้กลไกตลาดในการป้องกันความเสี่ยง ตลอดจนส่งเสริมและเร่งขยายผลแนวคิดการทำการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และระบบเกษตรกรรมยั่งยืนปรับโครงสร้างการผลิตภาคบริการโดยเร่งพัฒนาระบบคมนาคมขนส่งให้เกิดความเชื่อมโยงกันเป็นโครงข่ายทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ เร่งพัฒนาท่าเทียบเรือขนาดใหญ่เพื่อรองรับการเติบโตของการท่องเที่ยวทางทะเล ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวให้ครอบคลุมและทันสมัยทั้งการควบคุมกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับการท่องเที่ยวและส่งเสริมการท่องเที่ยวและกำหนดและจัดทำกฎหมายเพื่อยกระดับมาตรฐานการท่องเที่ยวของไทยสู่สากลและรองรับการพัฒนาการท่องเที่ยวให้สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ในลักษณะกลุ่มคลัสเตอร์ท่องเที่ยว โดยสนับสนุนการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวของพื้นที่ที่มีความเชื่อมโยงทั้งทางกายภาพ วิถีชีวิต/วัฒนธรรมท้องถิ่นและกิจกรรมการท่องเที่ยว ตลอดจนส่งเสริมการสร้างความเชื่อมโยงด้านการท่องเที่ยวในภูมิภาคอาเซียน ทั้งประเทศที่มีพรมแดนติดกันและประเทศที่มีโครงข่ายคมนาคมขนส่งเชื่อมโยงกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาแบบองค์รวมทั้งระบบพัฒนาต่อยอดอุตสาหกรรมอนาคตเพื่อเป็นแหล่งการถ่ายทอดเทคโนโลยี เชื่อมโยงการผลิตกับอุตสาหกรรมที่เป็นฐานรายได้ประเทศ และเป็นกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยให้เข้าสู่การเป็นศูนย์กลางการผลิตและบริการทั้งในระดับอนุภูมิภาคและในภูมิภาคอาเซียนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการขยายตัวด้านการค้าการลงทุน เช่น โลจิสติกส์และพลังงาน รวมทั้งปัจจัยสนับสนุนการลงทุนอื่นๆ เช่น ลดอุปสรรคการเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ เป็นต้น ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ทั้งภาคการผลิต การตลาด การบริหารจัดการการเงิน และโลจิสติกส์ เชื่อมโยงเศรษฐกิจดิจิตอล ในการอำนวยความสะดวกทางการค้าการลงทุนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์และสนับสนุนการลงทุนเพื่อสร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งปัญญาและการเรียนรู้มุ่งเน้นการพัฒนาธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ การลงทุนที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงานและการใช้พลังงานทดแทน การลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาเชิงพาณิชย์ การจัดตั้งสำนักงานใหญ่ข้ามประเทศ บริษัทการค้าระหว่างประเทศ รวมทั้งการให้ความสำคัญเรื่องความรับผิดชอบและการตอบแทนสู่สังคมขององค์กร และกิจการเพื่อสังคม

2. การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

2.1 การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศโดยช่วงวัยเด็กตั้งแต่แรกเกิดให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน วัยเรียน วัยรุ่นให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นภายใต้บริบทสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม วัยแรงงานให้มีการพัฒนายกระดับ

สมรรถนะฝีมือแรงงานเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ วัยผู้สูงอายุให้มีการทำงานที่เหมาะสมตามศักยภาพและประสบการณ์ มีรายได้ในการดำรงชีวิต มีการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพเพื่อป้องกันหรือชะลอความทุพพลภาพและโรคเรื้อรังต่างๆ ที่จะก่อให้เกิดภาระแก่ปัจเจกบุคคล ครอบครัว และระบบบริการสุขภาพ

2.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง โดย

(1) ปฏิรูประบบบริหารจัดการทางการศึกษา โดยปรับระบบบริหารจัดการการศึกษาใหม่เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ (Accountability)

(2) ปฏิรูประบบการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

(3) พัฒนาคุณภาพครูทั้งระบบ ตั้งแต่กระบวนการผลิต สรรหา และการคัดเลือกให้ได้คนดีคนเก่ง รวมทั้งระบบการประเมินและรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์จากตัวผู้เรียน

(4) ปฏิรูประบบการเรียนรู้ โดยมุ่งจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะกำลังคนทั้งระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมศึกษาจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ปรับหลักสูตรและผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของตลาด การวิจัยและการใช้เทคโนโลยีและสื่อเพื่อการเรียนรู้

2.3 การพัฒนาด้านสุขภาพ โดยส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อรองรับการเป็นสังคมผู้สูงอายุทั้งในด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพและที่อยู่อาศัยสำหรับผู้สูงอายุยกระดับการบริหารจัดการระบบสุขภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความยั่งยืนในระยะยาว โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรด้านสาธารณสุข บูรณาการระบบหลักประกันสุขภาพภาครัฐให้เกิดความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร และส่งเสริมการอภิบาลระบบสุขภาพในรูปแบบเครือข่ายที่มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน พัฒนาศักยภาพของประเทศไทยสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติทั้งในด้านศูนย์กลางบริการสุขภาพ (Medical Service Hub) ศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ (Wellness Hub) ศูนย์กลางยาและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ (Product Hub) และศูนย์กลางบริการวิชาการและงานวิจัย (Academic Hub) เพื่อนำรายได้กลับมาใช้ยกระดับคุณภาพบริการสาธารณสุขภายในประเทศรวมทั้งส่งเสริมการให้ความสำคัญกับมิติสุขภาพในทุกนโยบายสาธารณะ (Health in All Policies) เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของทุกภาคส่วนตระหนักถึงผลกระทบของนโยบายสาธารณะที่มีต่อสุขภาพของประชาชน

2.4 การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีพในสังคมสูงวัย โดยการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและความจำเป็นทางกายภาพให้เหมาะกับวัย และการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุในรูปแบบที่หลากหลายทั้งในด้านการจัดบริการสุขภาพและสวัสดิการสังคมอย่างบูรณาการโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาชุมชนที่มีศักยภาพและความพร้อมให้

เป็นต้นแบบของการดูแลผู้สูงอายุเพื่อขยายผลไปสู่ชุมชนอื่น ตลอดจนการพัฒนานวัตกรรมในการใช้ชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ

3. การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

3.1 การยกระดับรายได้และสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ มุ่งเน้นการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน โดยสนับสนุนให้แรงงานมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานอย่างมีมาตรฐาน ปรับโครงสร้างค่าจ้างแรงงานให้ชัดเจนและสะท้อนทักษะฝีมือแรงงานอย่างแท้จริง เร่งผลักดันให้การใช้ระบบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงานในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ เพิ่มผลิตภาพทางการผลิตของเกษตรกรรายย่อย โดยสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาและการผลิตทางการเกษตรที่สอดคล้องกับพื้นที่ สร้างหลักประกันรายได้แทนการอุดหนุนด้านราคาสินค้าเกษตร ลดต้นทุนทางการเกษตรโดยสนับสนุนปัจจัยการผลิต

3.2 การจัดบริการทางสังคมให้ทุกคนตามสิทธิขั้นพื้นฐาน และเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันระดับปัจเจก โดย (1) พัฒนาระบบบริการสาธารณะให้มีคุณภาพและมีช่องทางการเข้าถึงอย่างหลากหลาย โดยเฉพาะระบบบริการสาธารณสุขและการศึกษาขั้นพื้นฐาน สวัสดิการสังคม และกระบวนการยุติธรรม (2) สนับสนุนการจัดหาที่อยู่อาศัยของผู้มีรายได้น้อยและการเข้าถึงระบบสาธารณูปโภค กำหนดเป็นนโยบายที่อยู่อาศัยแห่งชาติและเมืองน่าอยู่ พัฒนาโครงการที่อยู่อาศัยแก้ปัญหาชุมชนแออัดในเมืองโดยดำเนินการร่วมกับภาคธุรกิจเอกชน และ (3) การจัดรูปแบบสวัสดิการพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสมตามกลุ่มเป้าหมาย(Customized Welfare) ที่คำนึงถึงฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมที่แตกต่างกัน โดยมีแนวทางการรับภาระค่าใช้จ่ายร่วมกัน (Cost Sharing)

3.3 การสร้างความเสมอภาคในการเข้าถึงทรัพยากร โดยปฏิรูปที่ดินเพื่อการเกษตร สนับสนุนให้เกษตรกรรายย่อยที่ไร้ที่ดินทำกินและยากจนได้มีที่ดินเป็นของตนเองหรือมีสิทธิทำกินในที่ดินปฏิรูประบบการบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบและเข้าถึงพื้นที่เป้าหมายได้อย่างแท้จริงด้วยการผลักดัน พรบ.ทรัพยากรน้ำ และบูรณาการแผนงานและงบประมาณร่วมกันของหน่วยงาน และสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม รวมทั้งปรับโครงสร้างภาษีที่เป็นธรรม เช่น ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง ภาษีมรดก และภาษีสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

3.4 การเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาค การคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐาน และการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างเท่าเทียมโดยการเสริมศักยภาพและความเข้มแข็งด้านกฎหมายให้แก่ประชาชน รวมทั้งการปรับปรุงและบังคับใช้กฎหมาย เพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ เช่น กฎหมายป่าชุมชนกฎหมายภาษีมรดก กฎหมายที่ดิน เป็นต้น

4. การรองรับการเชื่อมโยงภูมิภาคและความเป็นเมือง

4.1 การลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกของเมือง เตรียมความพร้อมรองรับความเป็นเมือง ทั้งด้านการบริหารจัดการด้านผังเมืองด้านสาธารณูปโภคสาธารณูปการ ระบบคมนาคมขนส่ง ระบบบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ระบบการศึกษาและระบบ

สาธารณสุขที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการของคนในเมือง รวมทั้งเสริมสร้างความสามารถในการบริหารจัดการเมืองตามระดับการพัฒนา

4.2 การพัฒนาด้านการขนส่งและโลจิสติกส์เชื่อมโยงกับเพื่อนบ้านส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาระบบการบริหารจัดการโลจิสติกส์ของประเทศ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศทั้งด้านการค้า การลงทุน และการบริการ โดยคำนึงถึงการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Logistics) สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในห่วงโซ่อุปทาน และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ รวมทั้งปรับลดกระบวนงานด้านอำนวยความสะดวกทางการค้า ขนส่ง และโลจิสติกส์ให้มีความสะดวกและมีประสิทธิภาพต่อภาคธุรกิจอย่างแท้จริง

4.3 การส่งเสริมการลงทุน การค้าชายแดน และการจัดตั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ให้ความสำคัญกับนโยบายส่งเสริมการลงทุนและการค้าชายแดนเพื่อดึงดูดให้นักลงทุนในภูมิภาคเข้ามาลงทุนในไทยและประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งส่งเสริมการจัดตั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษในพื้นที่ชายแดน โดยให้ความสำคัญกับการลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน การส่งเสริมการลงทุนและสิทธิประโยชน์การบริหารจัดการแรงงานต่างด้าว และการให้บริการจุดเดียวเบ็ดเสร็จ เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกด้านการค้าชายแดนและการผ่านแดนระหว่างไทยกับประเทศในภูมิภาคมากขึ้น

5. การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 การรักษาทุนทางธรรมชาติเพื่อการเติบโตสีเขียว ใช้ประโยชน์จากทุนธรรมชาติโดยคำนึงถึงขีดจำกัดและศักยภาพในการฟื้นตัว ปกป้องรักษาทรัพยากรป่าไม้ โดยสนธิกำลังของทุกภาคส่วนนำระบบสารสนเทศมาใช้ เพื่อการบริหารจัดการ บังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม เพิ่มพื้นที่ป่าไม้โดยส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจระยะยาว อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพ อย่างยั่งยืนและแบ่งปันผลประโยชน์อย่างเป็นธรรม รวมทั้งผลักดันแนวทางการประเมินมูลค่าของระบบนิเวศและการสร้างรายได้จากการอนุรักษ์ จัดสรรที่ดินให้แก่ผู้ยากไร้ กระจายการถือครองที่ดิน จัดทำฐานข้อมูลที่ดินเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ การจัดเก็บภาษีที่ดินในอัตราก้าวหน้า กำหนดเพดานการถือครองที่ดินที่เหมาะสม และกำหนดมาตรการป้องกันการถือครองที่ดินของคนต่างชาติ บริหารจัดการน้ำเพื่อให้เกิดความยั่งยืน บูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นระบบ สร้างศูนย์ข้อมูลทรัพยากรน้ำ จัดตั้งองค์กรบริหารจัดการน้ำในระดับพื้นที่ เช่น คณะกรรมการลุ่มน้ำ และองค์กรผู้ใช้น้ำ คุ้มครองทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ลดความขัดแย้งเชิงนโยบายระหว่างการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การท่องเที่ยว การประมง และวิถีชีวิตของชุมชนบริหารจัดการแร่ โดยกำหนดปริมาณที่เหมาะสมในการนำแร่มาใช้ประโยชน์ คำนึงถึงความจำเป็นและมูลค่าในอนาคต บังคับใช้มาตรการควบคุมผลกระทบจากการทำเหมืองแร่ที่ก่อมลพิษต่อสภาพแวดล้อมและสุขภาพอนามัยของประชาชน

5.2 การส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างระบบหมุนเวียนวัสดุที่ใช้แล้ว ที่มีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนสู่ Zero Waste Society ผ่านมาตรการต่างๆ เช่น การปฏิรูประบบภาษีและค่าธรรมเนียมเพื่อสิ่งแวดล้อม การศึกษาเพื่อสิ่งแวดล้อม มาตรฐานและฉลากสินค้า เป็นต้น

5.3 การส่งเสริมการผลิต การลงทุน และการสร้างงานสีเขียว เพื่อยกระดับประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาคลัสเตอร์อุตสาหกรรมสีเขียว ส่งเสริมผู้ประกอบการให้สามารถปรับระบบสู่ห่วงโซ่อุปทานหรือห่วงโซ่คุณค่าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Supply Chain/Green Value Chain) ส่งเสริมการทำการเกษตรกรรมยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมภาคบริการที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อย เพื่อให้ประเทศไทยมีศักยภาพให้มีบทบาทมากขึ้นในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

5.4 การจัดการมลพิษและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยการเร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ น้ำเสีย และของเสียอันตราย ที่เกิดจากการผลิตและบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับประชาชน เร่งรัดแก้ไขปัญหาการจัดการขยะเป็นลำดับแรก โดยส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุด เร่งกำจัดขยะมูลฝอยตกค้างสะสมในสถานที่กำจัดในพื้นที่วิกฤต สร้างรูปแบบการจัดการขยะมูลฝอย และของเสียอันตรายที่เหมาะสม เน้นการแปรรูปเป็นพลังงาน สร้างวินัยของคนในชาติมุ่งสู่การจัดการที่ยั่งยืน โดยให้ความรู้แก่ประชาชน และการบังคับใช้กฎหมาย

5.5 การพัฒนาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ ผลักดันการจัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของอาเซียน หาแนวทางความร่วมมือกับอาเซียนและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงในประเด็นการขนส่งข้ามพรมแดน การเคลื่อนย้ายแรงงาน การบริหารจัดการพลังงาน และการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

5.6 การเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัว เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการบริหารจัดการ เพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ เพิ่มขีดความสามารถในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพิ่มศักยภาพในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกให้กับทุกภาคส่วน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อลดผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบการเตือนภัย ตลอดจนส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ให้ความสำคัญกับการป้องกันน้ำท่วม วางแผนป้องกันเมืองและพื้นที่ชายฝั่ง พัฒนาเมืองที่สามารถปรับตัวและยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Resilience City) การให้บริการของระบบนิเวศ ส่งเสริมการลงทุนของภาคเอกชนในการรับมือภัยพิบัติโดยสร้างแนวป้องกันตามธรรมชาติ และการจัดทำแผนธุรกิจต่อเนื่อง รวมทั้งการพัฒนาระบบการจัดการภัยพิบัติให้มีประสิทธิภาพพร้อมรองรับแนวโน้มการเกิดภัยพิบัติที่รุนแรงในอนาคต

6. การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

6.1 การสร้างความโปร่งใสในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติราชการ โดยให้มีช่องทางให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง เข้าตรวจสอบข้อมูลของภาคราชการและร้องเรียนได้ เช่น ข้อมูลการประกวดราคาจัดซื้อ จัดจ้างโครงการของทางราชการ ข้อมูลการประมูลโครงการ ผู้ชนะการประมูลและราคาปิดประมูลข้อมูลความก้าวหน้าตามกระบวนการยุติธรรม เช่น คดีที่ไม่ดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล คดีทุจริตคอร์รัปชัน และคดีที่ประชาชนให้ความสนใจในแต่ละยุคสมัย ฯลฯ

6.2 การพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีความเป็นมืออาชีพและเพียงพอต่อการขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐร่วมกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้ระบบราชการเล็กกระทัดรัดแต่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพสูง

6.3 การสร้างรูปแบบการพัฒนา อปท. ให้เหมาะสม สามารถรับมือการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นแกนหลักในการประสานเครือข่ายและเชื่อมโยงภาคส่วนต่างๆ ในระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.4 การสร้างระบบตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ สร้างผลงานที่มีคุณภาพ รวดเร็วและน่าเชื่อถือ สามารถเป็นเครื่องมือให้กับคณะรัฐมนตรีประกอบการตัดสินใจในเชิงนโยบายได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการติดตาม ประเมินผลโครงการใหญ่ๆ ที่มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นจำนวนมาก และเป็นโครงการที่มีผลกระทบในวงกว้าง (ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2558)

กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2574)

เป้าหมายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 เมื่อสิ้นสุดแผนในปี พ.ศ.2565 คือ ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือขายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ” (ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2558)

ยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 ของประเทศไทย

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้เสนอแนวทางการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมและใช้โอกาสจากการรวมตัวทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การเมืองและความมั่นคงของอาเซียน และการเชื่อมโยงภายในภูมิภาคทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน กฎระเบียบและประชาชน จะเป็นการเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยกระดับคุณภาพชีวิตและสวัสดิการของประชาชนที่ดีขึ้น รวมทั้งสร้างความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและความมั่นคงในรูปแบบต่างๆ เป็นหลักการสำคัญที่นำมา

ซึ่งการกำหนดยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปี 2558 ภายใต้แนวทางการพัฒนา 8 ยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ "ประเทศไทยเป็นสมาชิกที่เข้มแข็งและสนับสนุนคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนอาเซียนร่วมกัน"

- **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของสินค้า บริการ การค้า และการลงทุน** มีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพภาคการผลิต บริการ การค้าและการลงทุน เพื่อรองรับการเปิดเสรีและใช้โอกาสจากการเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียว
- **ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการคุ้มครองทางสังคม** มีเป้าหมายให้ประชาชนได้รับการคุ้มครองทางสังคมและประกันความเสี่ยง มีสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ที่มั่นคงและปลอดภัย
- **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและโลจิสติกส์** มีเป้าหมายในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงและมีขีดความสามารถในการรองรับ พร้อมทั้งมีกฎ ระเบียบที่อำนวยความสะดวกทั้งการค้าและการลงทุน
- **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาอาเซียน รวมทั้งทักษะฝีมือและภาษา กลุ่มเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ การศึกษาแรงงาน/ผู้ประกอบการ และเจ้าหน้าที่รัฐ
- **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนากฎหมาย กฎ และระเบียบ** มีเป้าหมายในการปรับปรุงกฎหมายกฎ ระเบียบที่อำนวยความสะดวกการค้า การลงทุน และสอดรับกับพันธกรณีและข้อตกลงต่างๆ
- **ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงความสำคัญของอาเซียน** มีเป้าหมายให้ประชาชนทุกกลุ่มเข้าใจและตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการเป็นประชาคมอาเซียนโดยมีกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ภาคประชาชน ภาคแรงงาน/ผู้ประกอบการ และภาครัฐ
- **ยุทธศาสตร์ที่ 7 การเสริมสร้างความมั่นคง** มีเป้าหมายในการสร้างความร่วมมือด้านการเมืองและความมั่นคง เพื่อนำไปสู่ภูมิภาคที่มีบรรทัดฐาน เอกภาพ และสันติภาพร่วมกัน
- **ยุทธศาสตร์ที่ 8 การเพิ่มศักยภาพของเมืองเพื่อเชื่อมโยงโอกาสจากอาเซียน** มีเป้าหมายในการพัฒนาเมืองให้มีศักยภาพที่จะเชื่อมโยงกับประเทศสมาชิกอาเซียนทั้งในด้านอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวบริการ การลงทุน และการค้าชายแดน
  (ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2556)

นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555–2559)

วิสัยทัศน์การวิจัยของชาติ (พ.ศ. 2555–2559) คือ “ประเทศไทยมีและใช้งานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน” โดยมีการกำหนดพันธกิจการวิจัยของชาติ (พ.ศ. 2555–2559) คือ “พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการวิจัยของประเทศให้สูงขึ้น และสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่า สามารถประยุกต์และพัฒนาวิทยาการที่เหมาะสมและแพร่หลาย รวมทั้งให้เกิดการเรียนรู้และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ตลอดจนเกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยใช้ทรัพยากรและเครือข่ายวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม”

ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555–2559) ได้แก่

- ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 1 การสร้างศักยภาพและความสามารถเพื่อการพัฒนาทางสังคม
- ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 2 การสร้างศักยภาพและความสามารถเพื่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 3 การอนุรักษ์ เสริมสร้าง และพัฒนาทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 4 การสร้างศักยภาพและความสามารถเพื่อการพัฒนานวัตกรรมและบุคลากรทางการวิจัย
- ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 5 การปฏิรูประบบวิจัยของประเทศเพื่อการบริหารจัดการความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทรัพยากร และภูมิปัญญาของประเทศสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสมที่เข้าถึงประชาชนและประชาสังคมอย่างแพร่หลาย

  (ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2555)

ทักษะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

สาระวิชาหลักและทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

การรอบรู้สาระวิชามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อความสำเร็จของนักเรียน/นักศึกษา

สาระวิชาหลักได้แก่ ภาษาอังกฤษ การอ่านภาษาของโลก ศิลปะ คณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การปกครองและความเป็นพลเมืองที่ดี แต่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนรู้เพื่อมีชีวิตในโลกยุคศตวรรษที่ 21 สถาบันการศึกษาต้องส่งเสริมความเข้าใจเนื้อหาวิชาการให้อยู่ในระดับสูงด้วยการสอดแทรกทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ต่อไปนี้เข้าในทุกวิชาหลัก

- ความรู้เรื่องโลก (Global Awareness)
- ความรู้ด้านการเงิน เศรษฐกิจ ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ (Financial, Economic, Business and Entrepreneurial Literacy)
- ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี (Civic Literacy)
- ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy)
- ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy)

ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม

ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรมจะเป็นตัวกำหนดความพร้อมของนักเรียน/นักศึกษาในการเข้าสู่การทำงานซึ่งมีความซับซ้อนเพิ่มขึ้นในโลกปัจจุบัน ทักษะด้านนี้ได้แก่

- ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
- การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
- การสื่อสารและความร่วมมือ (Communication and Collaboration)

ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี

ปัจจุบัน โลกอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ขับเคลื่อนด้วยสื่อและเทคโนโลยี ซึ่งจะเห็นได้จากการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารจำนวนมากมาย การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้านเทคโนโลยีการศึกษาและความสามารถในการเชื่อมโยงกันและการมีส่วนร่วมในอัตราที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน พลเมืองและแรงงานที่มีประสิทธิภาพต้องสามารถแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญานและปฏิบัติงานได้หลากหลาย เช่น

- ทักษะด้านสารสนเทศ (Information Literacy)
- ทักษะด้านสื่อ (Media Literacy)
- ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information, Communications and Technology, Literacy)

ทักษะชีวิตและอาชีพ

ชีวิตและสภาพการทำงานในทุกวันนี้จำเป็นต้องมีทักษะการคิดและองค์ความรู้เพิ่มขึ้นมากมาย ความสามารถในการทำงานในยุคที่แข่งขันกันด้านข้อมูลข่าวสารและการดำรงชีวิตที่มีความซ้ำซ้อนให้ประสบความสำเร็จได้นั้น จำเป็นที่นักเรียน/นักศึกษาต้องใส่ใจอย่างเคร่งครัดในการพัฒนาทักษะชีวิตต่อไปนี้ให้เพียงพอ

- ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว (Flexibility and Adaptability)
- การริเริ่มและการกำกับดูแลตนเองได้ (Initiative and Self-Direction)
- ทักษะด้านสังคมและทักษะข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross-Cultural Skills)
- การมีผลงานและความรับผิดชอบตรวจสอบได้ (Productivity and Accountability)
- ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (Leadership and Responsibility)

(ที่มา: เครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21)

5.3 นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐบมนตรี ได้แถลงนโยบายบริหารราชการแผ่นดินต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันศุกร์ที่ 12 กันยายน 2557 โดยมีนโยบายในเรื่องต่างๆ จำแนกเป็น 11 ด้าน รัฐบาลได้นำยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศว่าด้วย “การเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักสำคัญ ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งทรงเน้นความพอดี พอสมควรแก่ฐานะ ความมีเหตุมีผล และการมีภูมิคุ้มกันมาเป็นแนวคิด ใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 แนวทางของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยมีเนื้อหาของนโยบายโดยสรุปในด้านต่างๆ ดังนี้

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นองค์ประกอบที่สำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตามประเพณีการปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดีและปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางสังคมจิตวิทยา และมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชนสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้ เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนาเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

2. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

1) รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนในกิจการ 5 ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคงทางทะเล การแก้ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ การสร้างความไว้ใจกับประเทศเพื่อนบ้านและการเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติการทางการทหารร่วมกันของอาเซียน เพื่อรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษตามแนวชายแดน 2) เร่งแก้ปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ 3) พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพของกองทัพและระบบป้องกันประเทศให้ทันสมัย มีความพร้อมในการรักษาอธิปไตย และผลประโยชน์ของชาติ ส่งเสริมและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการป้องกันประเทศ การวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การพึ่งพาตนเองในการผลิตอาวุธยุทโธปกรณ์ 4) เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศบนหลักการที่ว่านโยบายการต่างประเทศ เป็นส่วนประกอบสำคัญของนโยบายองค์รวมทั้งหมดในการบริหารราชการแผ่นดิน ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล

3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

1) เร่งสร้างโอกาส อาชีพ และรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน 2) ป้องกันการแก้ปัญหาค้ามนุษย์ 3) พัฒนาระบบคุ้มครองทางสังคม ระบบการออม และสวัสดิการชุมชน 4) เตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย 5) เตรียมความพร้อมสู่สังคมหลากหลายจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 6) จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลแก่เจ้าหน้าที่รัฐและประชาชนทั่วไปตามค่านิยมหลัก 12 ประการตามนโยบายของ คสช. 7) แก้ปัญหาการไร้ที่ดินทำกินของเกษตรกรและการรุกล้ำเขตป่าสงวน

4. การศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

1) จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมๆ กัน 2) ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่การศึกษา และปรับปรุง บูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 3) สนับสนุนให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชน มีส่วนร่วมจัดการการศึกษา 4) พัฒนาคนทุกช่วงวัย 5) ส่งเสริมอาชีวศึกษา 6) พัฒนาครูให้มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู 7) ทำนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ 8) อนุรักษ์และฟื้นฟูเผยแพร่มรดกทางวัฒธรรม 9) สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 10) ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

5. การยกระดับคุณภาพการบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

1) วางรากฐานระบบหลักประกันสุขภาพไม่ให้มีความเหลื่อมล้ำของคุณภาพบริการในแต่ละระบบ บูรณาการข้อมูลในแต่ละระบบ 2) พัฒนาระบบบริการสุขภาพโดยเน้นการป้องกันโรคให้เอกชนสามารถมีส่วนร่วมในการจ้างบุคคลากร ส่งเสริมการร่วมลงทุนและใช้ทรัพยากรร่วมกัน 3) เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบเฝ้าระวังโรคระบาด 4) ป้องกัน แก้ไข ปัญหาการเกิดอุบัติเหตุในจราจร 5) ส่งเสริมการกีฬา 6) ประสานการทำงานกับภาคส่วนต่างๆ เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น และปัญหาด้านการแพทย์ และจริยธรรมของการอุ้มบุญ 7) พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และการแพทย์

6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

1) เร่งจ่ายงบลงทุนของปี 2557 ที่ยังค้างอยู่ และสานต่อนโยบายเศรษฐกิจที่ คสช. จัดทำไว้ 2) สานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจของ คสช. ที่จัดทำไว้ 3) กระตุ้นการลงทุนด้วยการเร่งพิจารณาโครงการลงทุนที่มีประสิทธิภาพ และนำโครงการการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานประเภทที่มีผลตอบแทนดี 4) ดูแลเกษตรกรให้มีรายได้ที่เหมาะสม และใช้กลไกลการตลาดดูแลราคาสินค้าการเกษตร 5) ลดอุปสรรคในการส่งออกเพื่อให้เกิดความคล่องตัว 6) ชักจูงให้นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติให้เข้ามาเที่ยวในประเทศไทย 7) ประสานนโยบายการเงินและการคลังให้สอดคล้องกัน 8) แก้ปัญหาน้ำท่วมในฤดูฝนและแก้ปัญหาภัยแล้ง เร่งดำเนินการจัดสร้างแหล่งน้ำขนาดเล็กให้ครอบคลุมพื้นที่เพราะปลูก 9) ปฏิรูป

โครงสร้างราคาเชื้อเพลิง 10) ปรับปรุงวิธีการจัดเก็บภาษีให้ได้อย่างครบถ้วน ปรับปรุงโครงสร้างอัตราภาษีการค้า และขยายฐานการจัดเก็บภาษาประเภทใหม่ 11) บริหารจัดการหนี้ภาครัฐที่เกิดขึ้นในช่วงรัฐบาลที่ผ่านมา 12) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการขนส่งคมนาคมทางบก ด้านคมนาคมทางอากาศ และพัฒนาการขนส่งทางสินค้าทางน้ำ 13) ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการในสาขาขนส่ง 14) พัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการของรัฐวิสาหกิจให้มีประสิทธิภาพโปร่งใส และตรวจสอบได้ 15) ปรับปรุงโครงสร้างการผลิตสินค้าเกษตรให้สอดคล้องกับความต้องการและสนับสนุนให้สหกรณ์เพิ่มบทบาทในฐานะผู้ซื้อพืชผล เพื่อให้สหกรณ์เป็นผู้ค้าขายสินค้าเกษตรรายใหญ่รายหนึ่ง 16) ส่งเสริมพัฒนาอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของประเทศ 17) เพิ่มขีดความสามารถของ SME ให้เข้มเข็งและแข่งขันได้ และการเข้าถึงแหล่งทุนและบริการทางการเงิน 18) ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิตอล

7. ส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

1) ส่งเสริมความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ การค้า การลงทุนในภูมิภาค 2) พัฒนาศักยภาพการแข่งขันของผู้ประกอบการไทยทุกระดับ 3) พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรม เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 4) เชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และภูมิภาคอาเซียน 5) ต่อเชื่อมเส้นทางการคมนาคมขนส่งจากฐานการผลิตในชุมชน สู่แหล่งแปรรูปและเชื่อมโยงกับอาเซียน 6) พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนาและนวัตกรรม

1) เพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาประเทศให้ไม่ต่ำกว่าร้อยละหนึ่งของรายได้ประชาชาติ และมีสัดส่วนรัฐต่อเอกชน 30:70 2) เสริมสร้างสังคมนวัตกรรม ส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) 3) ปฏิรูประบบการให้สิ่งจูงใจ ระเบียบ และกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการนำงานวิจัยไปต่อยอด 4) ส่งเสริมให้การลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศใช้ประโยชน์จากการศึกษาวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมของไทย 5) ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ ด้านการวิจัยและการพัฒนา และด้านนวัตกรรม

9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุล ระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

รัฐบาลมีนโยบายรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ โดยสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ดังนี้ 1) เร่งปกป้องและฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า 2) ส่งเสริมการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชีวภาพและความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน 3) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดิน แก้ไขการบุกรุกที่ดินของรัฐ โดยยึดแนวพระราชดำริที่ให้ประชาชนสามารถอยู่ร่วมกับป่าได้ 4) บริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศให้เป็นเอกภาพ 5) เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสียที่เกิดจากการผลิตและการบริโภค

10. ส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

1) ปรับปรุงระบบราชการ ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือลักลั่น ปรับปรุงวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย 2) กระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้รวดเร็ว วางมาตรการทางกฎหมาย กำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน กำหนดขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการที่รวดเร็ว มีระบบอุทธรณ์ที่เป็นธรรม 3) ยกระดับสมรรถนะของหน่วยงานรัฐให้มีประสิทธิภาพ 4) เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้าย 5) ใช้มาตรการทางกฎหมายการปลูกฝังค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีในความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต 6) ปรับปรุง และจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยถือเป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติ 7) ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีองค์การภาคเอกชนที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสอดส่อง เฝ้าระวัง ตรวจสอบเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือต่อต้านการทุจริต

11. ปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

1) ปรับปรุงกฎหมายที่ล้าสมัยไม่เป็นธรรม ไม่สอดคล้องกับความตกลงระหว่างประเทศ 2) เพิ่มศักยภาพหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้ความเห็นทางกฎหมายและจัดทำกฎหมายให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว 3) จัดตั้งองค์กรปฏิรูปกระบวนยุติธรรมที่ปราศจากการแทรกแซงของรัฐ 4) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและความรู้ทางนิติวิทยาศาสตร์มาใช้เร่งดำเนินทุกขั้นตอนให้รวดเร็วและเป็นธรรม 5) ปรับปรุงการช่วยเหลือทางกฎหมาย 6) นำมาตรการทางภาษีและป้องกันการฟอกเงินมาใช้ในการป้องกันและปราบปรามผู้มีอิทธิพลเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทุจริตและประพฤติมิชอบ

2. ทิศทางการบริหารมหาวิทยาลัยในอีก 5 ปีข้างหน้า

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในช่วงการพัฒนากว่า 90 ปีที่ผ่านมาได้ก้าวข้ามการเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการขยายโอกาสทางการศึกษา การผลิตกำลังคนเพื่อกลับไปพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติในลักษณะของมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) ที่สำคัญของภูมิภาคมาเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนที่ใช้การวิจัยเป็นฐานและเน้นการสร้างองค์ความรู้จากงานวิจัย ซึ่งจากผลการดำเนินงานในช่วง 10 ปี ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด มีผลงานวิจัยเป็นที่รู้จักทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ จากการพัฒนาที่ผ่านมาทำให้มหาวิทยาลัยสามารถสะสมองค์ความรู้ และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยที่จะสามารถนำมาเป็นจุดแข็งในการผลิตกำลังคนที่เป็นแรงงานความรู้ และการสร้างงานวิจัยที่มีคุณค่า และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศได้ องค์ความรู้ที่เด่นๆ อาทิ ***องค์ความรู้ทางด้านเกษตร*** การปรับปรุงพันธุ์พืช–พันธุ์สัตว์ที่เหมาะกับพื้นที่ การใช้ที่ดิน การทำ

เกษตรเชิงระบบ ***องค์ความรู้ด้านสุขภาพ*** การแก้ปัญหาด้านสุขภาพที่เกิดจากโรคที่เป็นสาเหตุทำให้เกิดการสูญเสียชีวิตขอประชาชนในพื้นที่ การดูแลสุขภาพเชิงบูรณาการ การจัดการกับโรคอุบัติใหม่และการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพร ***องค์ความรู้ด้านการจัดการน้ำแบบครบวงจร*** การบริหารจัดการและการพัฒนาแหล่งน้ำขนาดเล็ก และน้ำใต้ดิน ***องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน*** การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ การจัดการศึกษาแบบเปิดและการศึกษาชั้นเรียน ซึ่งองค์ความรู้เหล่านี้ มหาวิทยาลัยสามารถที่จะนำไปวิจัยต่อยอดเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม มีการถ่ายทอดเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ในลักษณะของการสร้างนวัตกรรมใหม่ และใช้ประโยชน์ในแง่ของการประยุกต์ใช้แก้ปัญหาเชิงพื้นที่ เช่น ปัญหาสุขภาพ ปัญหาความยากจน และปัญหาคุณภาพด้านการศึกษา

อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามยังคงยึดมั่นตามปรัชญาการก่อตั้งมหาวิทยาลัยที่มุ่งผลิตกำลังคนและใช้ความรู้ในการพัฒนาภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือและประเทศชาติ ดังนั้น ในการกำหนดกรอบการบริหารมหาวิทยาลัยใน 5 ปีข้างหน้า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้ให้ความสำคัญกับประเด็นปัญหาต่างๆ ที่เป็นปัญหาของสังคมโลก ประเทศ และภูมิภาค อาทิเช่น การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ภูมิภาคอาเซียน และทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยเฉพาะในเรื่องของการเพิ่มของประชากรและการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างของประชากรที่จะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทำให้โลกเข้าในยุคของดิจิตอล การรวมกลุ่มของประชาคมอาเซียนและการเคลื่อนย้ายแรงงาน และการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศที่ทำให้โลกต้องเผชิญกับภาวะวิกฤติความมั่นคงทางด้านอาหาร น้ำและพลังงาน ตลอดจน การพัฒนาระบบการขนส่ง การบริหารจัดการน้ำแบบครบวงจร การพัฒนาเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ และการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานของความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Economy) ของประเทศ

ดังนั้น กรอบในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามใน 5 ปี ข้างหน้าได้วางวิสัยทัศน์และเป้าหมายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็น มหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำของโลก โดยให้ความสำคัญในประเด็นต่อไปนี้

1) **การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อสร้างศักยภาพด้านการแข่งขัน** การผลิตบัณฑิตถือว่าเป็นหน้าที่หลักของมหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้เป็นแรงงานที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในสาขาที่เป็นความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเพื่อรองรับความต้องการทรัพยากรบุคคลสำหรับการพัฒนาประเทศ คุณลักษณะที่สำคัญของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบที่พร้อมทำงานในสังคมเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม สังคมและชุมชนที่มีความแตกต่าง ทั้งทางด้านภาษาและวัฒนธรรม การพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้บุคลากรหลายกลุ่มและหลายช่วงวัยเข้ามาเรียนรู้

ผ่านหลักสูตรทั้งระยะสั้นหรือระยะยาว การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการสาขาวิชาและเป็นหลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยและเป็นความต้องการของประเทศ

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในฐานะหน่วยงานทางวิชาการยังมีทิศทางการพัฒนาตนเองให้เป็นอุทยานการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้นักศึกษา และบุคคลภายนอกมาเรียนรู้ได้ตลอดเวลาโดยพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางด้านการเรียนการสอนในลักษณะของ Smart Campus รวมทั้งการนำจุดแข็งของมหาวิทยาลัยมาพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน เช่น การพัฒนาอุทยานศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาหอสมุดให้มีชีวิต การพัฒนาอุทยานการเกษตร เป็นต้น

2) **การวิจัย** ทิศทางการบริหารมหาวิทยาลัยใน 5 ปีข้างหน้า จะยังคงเดินหน้า โดยการนำเอาปัญหาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือและประเทศมาเป็นโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาให้กับท้องถิ่นและประเทศ อาทิ ปัญหาทางด้านความยากจน คุณภาพชีวิต ปัญหาด้านสุขภาพ และคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน เป็นต้น โดยการวิจัยที่เป็นรูปแบบบูรณาการสาขาวิชา ทั้งการวิจัยพื้นฐาน (Basic research) และการวิจัยประยุกต์ (Applied research) มหาวิทยาลัยจะส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือกับนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศและนานาชาติเพื่อสร้างบรรยากาศของการวิจัยและขับเคลื่อนให้การวิจัยก้าวไปสู่ระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น และมีการนำผลงานวิจัยไปต่อยอด ในทางอุตสาหกรรม และการสร้างนวัตกรรมใหม่ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจ และอุตสาหกรรมของประเทศ ขณะเดียวกัน มหาวิทยาลัยจะส่งเสริมการวิจัยที่นำเอาศิลปวัฒนธรรมของภาคอีสานมาผสมผสานกับงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นผลงานสร้างสรรค์สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ต้นทางของเกษตรกร ซึ่งจะเป็นการนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศต่อไป

3) **การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากลให้มากขึ้น** ในช่วงการพัฒนาที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้พัฒนามาจากมหาวิทยาลัยท้องถิ่นจนเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติระดับหนึ่ง ใน 5 ปีข้างหน้า มหาวิทยาลัยจะเน้นการสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศมากขึ้น ทั้งนี้ เพื่อที่จะให้ผลงานด้านการวิจัยและด้านวิชาการของคณาจารย์เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ และทำให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถที่จะทำงานในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างในระดับนานาชาติ และทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐานในระดับสากลและเป็นสถาบันการศึกษาของกลุ่ม ประเทศอาเซียน

4) **การบริหารจัดการองค์กร** มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบบริหารจัดการของระบบสนับสนุนการดำเนินงานของภารกิจต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยที่ทันสมัย มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล ดำเนินการปรับโครงสร้างองค์กร การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการทรัพย์สินเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

5) **การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว** ทั้งทางด้านโครงสร้างพื้นฐานทางทางด้านถนน และการจราจร การจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อม การลดการใช้พลังงาน และการผลิตพลังงานสะอาด การจัดการพื้นที่ให้มีทั้งพื้นที่การศึกษา พื้นที่สาธารณะเพื่อนันทนาการ พื้นที่เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดูแลและห่วงใยสังคมรอบด้าน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์ที่มีสุขภาวะที่ดีให้บุคลากรที่อาศัยและทำงานอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

ส่วนที่ 3
แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

จากปรัชญาของการก่อตั้งมหาวิทยาลัยและประเด็นสำคัญในส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้นำมาพัฒนาเป็นแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 เพื่อใช้เป็นแผนขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยใน 5 ปีข้างหน้า ซึ่งแผนดังกล่าวเกิดจากการประมวลผลสัมฤทธิ์จากการบริหารงานและการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 รายงานผลการติดตามและประเมินผลงานของอธิการบดี พันธกิจและนโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม (SWOT Analysis) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในปัจจุบัน การวิเคราะห์สถานการณ์แวดล้อมการบริหารกิจการมหาวิทยาลัยในศตวรรษที่ 21 บริบทใหม่ของโลก อาทิ การเกิดประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) การเพิ่มขึ้นของประชากรโลก ความมั่นคงด้านทรัพยากรอาหาร พลังงาน น้ำ และการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลกระทบ เป็นต้น นอกจากนี้จะฟังความคิดเห็นจากประชาคมและภาคส่วนต่างๆ 5 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มที่ (1) ผู้บริหารคณะ สาขาวิชา สถาบัน สำนัก ศูนย์ กลุ่มที่ (2) ผู้อำนวยการ/เลขานุการคณะ/สถาบัน สำนัก/ศูนย์ กลุ่มที่ (3) คณาจารย์และข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยและลูกจ้าง นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ศิษย์เก่า เพื่อนำข้อคิดเห็นเสนอแนะมาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ ในช่วงเดือนพฤษภาคม 2558 ถึงเดือน มกราคม 2559 และได้กำหนดวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ เสนอประชาพิจารณ์ กลุ่มที่ (4) ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไป และเสนอ กลุ่มที่ (5) คณะกรรมการพิจารณา (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 ในเดือน มกราคม 2559

คณะกรรมการจึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 และกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม”

2. คำนิยามวิสัยทัศน์ (Definitions of Visions)

2.1 มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ หมายถึง มหาวิทยาลัยที่มีการพัฒนาและปรับปรุงขีดความสามารถตามพันธกิจองค์การอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำไปสู่การถ่ายทอด การต่อยอดองค์ความรู้และสร้างสรรค์ผลงานสู่แนวปฏิบัติที่ดีมีประสิทธิภาพ (Best Practices) เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม

2.2 มหาวิทยาลัยคุณภาพ หมายถึง มหาวิทยาลัยที่ดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันอย่างมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับระดับสากล ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและภูมิภาค พัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีคุณภาพและมาตรฐานการทำงาน สร้างองค์ความรู้ให้มีมาตรฐานเพื่อบริการสังคมอย่างต่อเนื่อง เป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

2.3 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง เป็นมหาวิทยาลัยที่น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักยึดในการทำงานเพื่อความมั่นคง และความยั่งยืนของการพัฒนาตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกรอบความพอเพียง 3 ด้าน คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และบนพื้นฐาน 2 เงื่อนไข คือ ความรู้และคุณธรรม

2.4 พัฒนาท้องถิ่นและสังคม หมายถึง เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นที่พึงของสังคมที่นำองค์ความรู้ นวัตกรรม มาให้บริการทางวิชาการร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาคอาเซียนและภาคีเครือข่าย เพื่อสร้างพลเมืองและพลโลกที่ดีมีคุณภาพ

3. พันธกิจ (Missions)

(1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

(2) ศึกษา วิจัย แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาสากล และส่งเสริม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

(4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

(5) เสริมสร้างความเข็มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(8) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการพัฒนาตนเองให้เกิดความก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีความรู้ความสามารถและทักษะในระดับมาตรฐานสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้พิการ ผู้มีความสามารถพิเศษ บุคลากรประจำการ และประชาชนทั่วไป

3. เพื่อผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของวิชาชีพชั้นสูง

4. เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม พัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาคทั้งภาครัฐและเอกชน นำไปสู่การสนับสนุนการแข่งขันของประเทศได้อย่างเข้มแข็ง

5. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย บำรุงรักษาและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

6. เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมและท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การจัดการตนเองของชุมชนอย่างยั่งยืน

7. เพื่อให้มีความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตร ภาคบริการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการ และศิษย์เก่า ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

8. เพื่อให้มีระบบการดำเนินงานภายในที่มีคุณภาพด้านการบริหารจัดการภายในองค์กร การควบคุมคุณภาพภายใน การจัดการด้านทรัพยากร และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการจัดการด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพของบุคลากรที่เสมอภาคและเป็นธรรม เอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคมอย่างมีคุณภาพ

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560–2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	**เป้าประสงค์** (Goals)
1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ	1. เป็นสถาบันที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่ มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้พิการ ผู้มีความสามารถพิเศษ บุคลากรประจำการ และประชาชนทั่วไป
2. พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรให้มีคุณภาพ	1. คณาจารย์ และบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. พัฒนาครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู ให้มีคุณภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนาการบริหารจัดการงานวิจัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน	1. เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างองค์ความรู้และใช้การวิจัยเป็นฐานในการดำเนินงาน เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม
4. พัฒนาท้องถิ่นและสังคมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. นำองค์ความรู้ และนวัตกรรมจากการวิจัยไปให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน 2. เป็นคลังปัญญาและแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น และสังคม ในการพัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

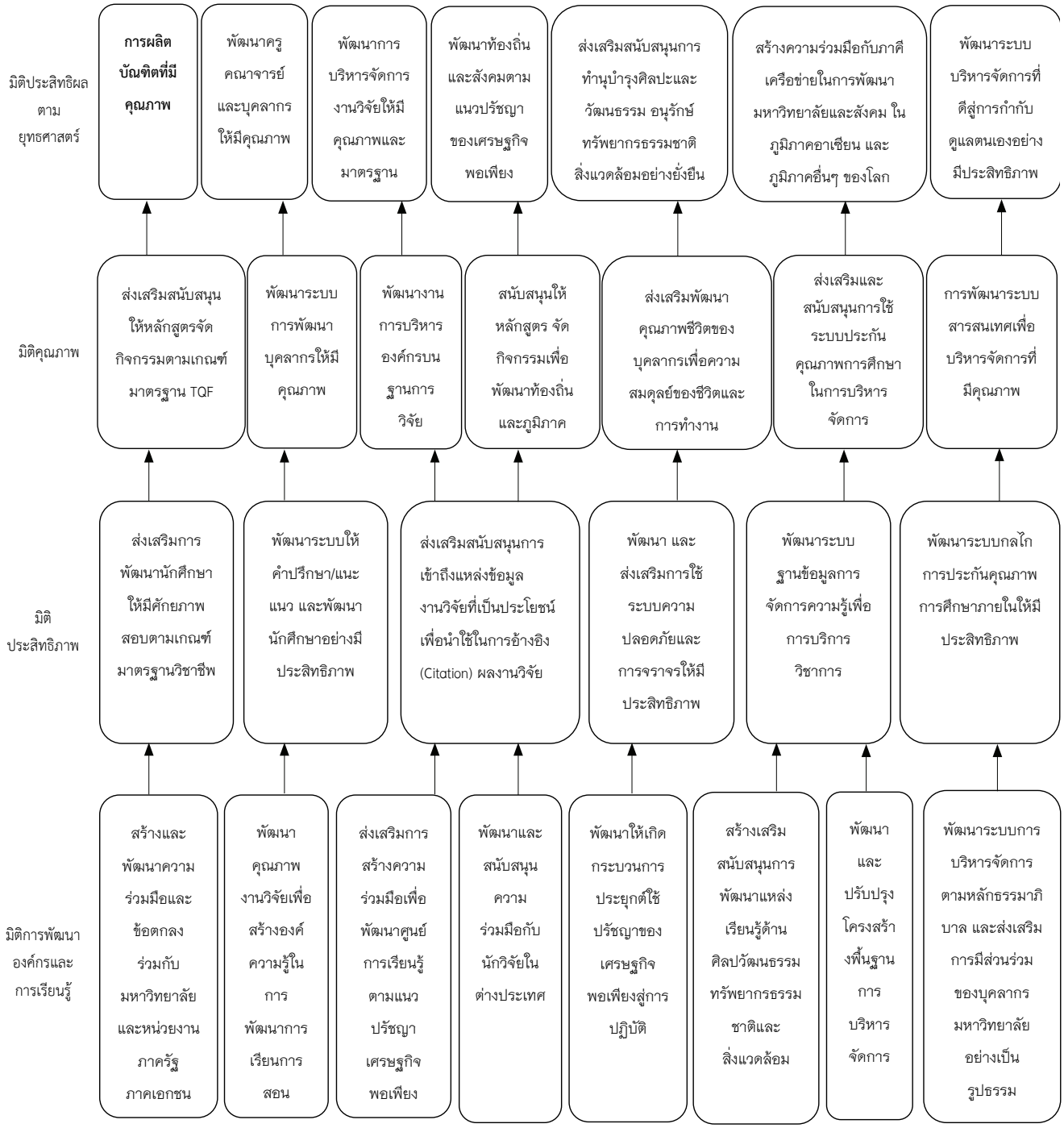
ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	เป้าประสงค์ (Goals)
5. ส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	1. เป็นแบบอย่าง และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
6. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคม ในภูมิภาคอาเซียน และภูมิภาคอื่นๆ ของโลก	1. มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตร ภาคบริการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการและศิษย์เก่า ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคม
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีสู่การกำกับดูแลตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	1. มีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล

6. แผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (Strategic Map)

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามใน 5 ปี ข้างหน้าได้จัดทำขึ้นในรูปแบบของแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) รูปที่ 1 โดยจำแนกเป็น 4 มิติ ได้แก่ มิติประสิทธิผลตามยุทธศาสตร์ มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และมิติการพัฒนาองค์กรและการเรียนรู้ รูปแบบของแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) รูปที่ 2 โดยจำแนกตามหลัก Balanced Scorecard (BSC) ได้แก่ มุมมองด้านผู้รับบริการ(Customer Perspective; C) มุมมองด้านการดำเนินการภายใน (Internal Perspective; I) มุมมองด้านการเงิน (Financial Perspective; F) และมุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนาการ (Learning and Growth; L) ดังต่อไปนี้

6.1 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) ตามหลัก 4 มิติ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม



6.2 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) ตามหลัก Balanced Scorecard (BSC) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

7. รายละเอียดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ : 1 เป็นสถาบันที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่ มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ : 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้พิการ ผู้มีความสามารถพิเศษ บุคลากรประจำการ และประชาชนทั่วไป

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย						กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
		หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564		
1. ระดับผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามมาตรฐานของ สกอ.	KPI ใหม่	คะแนน	3	3	4	4	5	1. พัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีประสิทธิภาพ 2. สนับสนุนให้มีระบบกลไกการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ และ/หรือภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี 3. ส่งเสริมการพัฒนา	1. โครงการพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ในสาขาที่เป็นความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยในรูปของ
2. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษา ต่างประเทศ ตาม สกอ. กำหนด (ภาษาอังกฤษและภาษาในประเทศอาเซียน)	76.5	ร้อยละ	75	79	83	87	90		
3. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสถาบันวิชาชีพ	100	ร้อยละ	100	100	100	100	100		

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย						กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
		หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564		
4. สัดส่วนนักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ต่อนักศึกษาด้านสังคมศาสตร์	KPI ใหม่	ร้อยละ	30:70	33:67	35:65	38:62	40:60	นักศึกษาให้มีศักยภาพสอบตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ 4. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ 5. ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมประกวด/แข่งขันด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม 6. สนับสนุนให้หลักสูตรและคณะ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี มีประชาธิปไตย 7. พัฒนาระบบและกลไก แนะแนว การรับนักศึกษาต่างชาติ 8. ส่งเสริมการให้	หลักสูตร Double Degree /Joint Degree 3. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการบัณฑิต 4. โครงการพัฒนาระบบการจัดกิจกรรมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ (TQF) และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 5. โครงการจัดหารายได้จากการดำเนินงานด้านการศึกษาต่อเนื่อง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่าน
5. จำนวนหลักสูตรที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านระบบ blended-learning online e-learning	KPI ใหม่	หลักสูตร	5	10	15	20	25		
6. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	KPI ใหม่	ร้อยละ	80	80	80	80	80		
7. จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมหรือรางวัล ทางวิชาการหรือด้านอื่นๆในระดับชาติหรือนานาชาติ	14	คน	16	17	18	19	20		
8. จำนวนผู้พิการที่ได้รับการศึกษาในมหาวิทยาลัย	41	คน	40	45	50	55	60		
9. ร้อยละผู้มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการศึกษาในมหาวิทยาลัย	60.31	ร้อยละ	62	64	66	68	70		

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย						กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
		หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564		
10. จำนวนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ที่ได้รับการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย	KPI ใหม่	คน	600	650	700	750	800	อาจารย์ชาวต่างชาติ อาสาสมัคร เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้เชี่ยวชาญ 9. สนับสนุนให้หลักสูตรจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค 10. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในประเทศและ/หรือต่างประเทศเพื่อฝึกบัณฑิตนักปฏิบัติ 11. ส่งเสริมการเขียนบทความวิจัย / บทความวิชาการ 12. ส่งเสริมสนับสนุนให้หลักสูตรจัดกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานTQF	หลักสูตรฝึกอบรม/หลักสูตรระยะสั้นให้กับประชากรทุกช่วงวัย 6. โครงการเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ตลอดจนการสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 7. โครงการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยให้กับชุมชน 8. โครงการจัดหารายได้จากการระดมทุนจากศิษย์เก่า ประชาชนทั่วไป องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศ
11. จำนวนหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับต่างชาติ	KPI ใหม่	หลักสูตร	1	2	3	4	5		
12. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ที่เน้นบัณฑิตนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ (มีการฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรมในระหว่างเรียนร่วมกับสถานประกอบการ)	KPI ใหม่	ร้อยละ	50	60	70	80	90		
13. ร้อยละของ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแผน ข การค้นคว้าอิสระ (IS) ที่มีผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	KPI ใหม่	ร้อยละ	50	60	70	80	90		
14.ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด	100	ร้อยละ	80	85	90	93	95		

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย						กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
		หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564		
15.ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	77.67	ร้อยละ	75	79	83	87	90	13. พัฒนาระบบให้คำปรึกษา/แนะแนว และพัฒนานักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 14. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสมัครงานและการแนะแนวอาชีพจัดทำ 15. พัฒนาระบบฐานข้อมูล และการแนะแนวการหางานทำ 16. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน	9. โครงการสนับสนุนให้นักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดี เข้าศึกษาต่อ และได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาการทำความดีกับสังคม 10. โครงการสร้างความเข้มแข็งให้เครือข่ายศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย 11. โครงการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาคธุรกิจและเอกชน เพื่อฝึกประสบการณ์และเรียนรู้การทำงานจากพื้นที่จริง
16. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	57.47	ร้อยละ	60	62	64	66	68		
17.ร้อยละความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต	86.80	ร้อยละ	86	87	88	89	90		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ : 1 คณาจารย์ และบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ : 2 พัฒนาครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู ให้มีคุณภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย						กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
		หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564		
1. ระดับความสำเร็จตามแผนพัฒนาบุคลากร	KPI ใหม่	ระดับ	3	4	4	5	5	1. พัฒนาระบบการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความต้องการของมหาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ พัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง 4. ส่งเสริมให้มีระบบการจูงใจบุคลากรใน การ	1.โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ 2. โครงการสนับสนุนบุคลากรให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 4. โครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษา และพัฒนาศักยภาพในต่างประเทศ
2. ระดับความสำเร็จของการรับและการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐาน	KPI ใหม่	ระดับ	3	4	4	5	5		
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	21	ร้อยละ	25	30	35	40	45		
4. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	17	ร้อยละ	20	25	30	35	40		
5. ร้อยละผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	80	ร้อยละ	80	85	90	95	100		
6. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการได้รับการส่งเสริมและการพัฒนา	70	ร้อยละ	70	75	80	85	90		

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย						กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
		หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564		
7. ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	80	ร้อยละ	80	80	80	80	80	ผลิตผลงานทางวิชาการ 5. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรเพื่อความสมดุลย์ของชีวิตและการทำงาน 6. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรยึดมั่นในวัฒนธรรมองค์กร ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยฯ 7. ทบทวนและปรับปรุงระบบค่าตอบแทน/สวัสดิการที่มีความเหลื่อมล้ำให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพการณ์	5. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากร 6. โครงการเชิดชูเกียรติและมอบรางวัลให้แก่บุคลากรที่มีสมรรถนะดีเด่นในแต่ละด้าน 7. โครงการจัดหารายได้จากหลักสูตร การผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ
8. ร้อยละของบุคลากรที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน	80	ร้อยละ	90	90	95	95	100		
9. ร้อยละของบุคลากรที่มีความรักภักดี/ผูกพันกับองค์กร/มหาวิทยาลัย	70	ร้อยละ	75	80	85	90	95		
10. ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู และประสิทธิผลของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5	ระดับ	5	5	5	5	5		

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย						กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
		หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564		
								8. สร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กรให้เอื้อต่อการทำงานร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร 9. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การบริหารจัดการงานวิจัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าประสงค์ : เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างองค์ความรู้และใช้การวิจัยเป็นฐานในการดำเนินงาน การพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย						กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
		หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564		
1. ร้อยละของโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ หรือในระยะเวลาที่กำหนด ต่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์ทั้งหมด	44.07	ร้อยละ	50	55	60	65	70	1. พัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน 2. พัฒนางานการบริหารองค์กรบนฐานการวิจัย 3. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม 4. ส่งเสริม/สนับสนุนการสร้างความร่วมมือการทำงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นภาคีหุ้นส่วนในการทำวิจัย การบริการวิชาการ	1. โครงการส่งเสริม และผลักดันให้เกิดงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรมและการนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน 2. โครงการสนับสนุนการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม 3. โครงการสร้างความร่วมมือการทำงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นภาคีหุ้นส่วนในการทำวิจัย การบริการวิชาการ และ
2. ร้อยละของจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามเกณฑ์ของ สกอ.	KPI ใหม่	ร้อยละ	ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.						
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำที่ทำวิจัยต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยทั้งหมด	45.32	ร้อยละ	50	60	70	80	80		
4. จำนวนของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนต่ออาจารย์	33.83	ชิ้น/เรื่อง	40	50	60	70	70		

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย						กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
		หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564		
ประจำและ/หรือนักวิจัย								และวิชาชีพแก่ชุมชนท้องถิ่น 5. เสริมสร้างแรงจูงใจในการพัฒนางานวิจัยของนักวิจัยในการเผยแพร่ผลงานวิจัย 6. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปดำเนินการประกวด จดทะเบียน/จดแจ้งทรัพย์สินทางปัญญา 7. ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าถึงแหล่งข้อมูลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์เพื่อนำใช้ในการอ้างอิง (Citation) ผลงานวิจัย	วิชาชีพแก่ชุมชนท้องถิ่น 4. โครงการการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปดำเนินการประกวด จดทะเบียน/จดแจ้งทรัพย์สินทางปัญญา 5. โครงการสนับสนุนให้ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ 6. โครงการจัดหารายได้จากผลงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาไปพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์
5. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์หรืออนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร	19	ชิ้น	20	25	30	35	40		
6. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	96	ชิ้น/เรื่อง	90	100	120	150	200		
7. ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	KPI ใหม่	ร้อยละ	80	85	90	95	100		
8. จำนวนของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	27	ชิ้น/เรื่อง	30	35	40	45	50		

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย						กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
		หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564		
9. จำนวนงานวิจัยที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบสนองโจทย์ปัญหาท้องถิ่น	KPI ใหม่	ชิ้น	20	25	30	35	40		
10. ระดับการดำเนินงานตามระบบและกลไกในการบริหารจัดการงานวิจัยที่มีคุณภาพ	KPI ใหม่	ระดับ	3	4	4	5	5		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาท้องถิ่นและสังคมมาตรฐานการให้บริการวิชาการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ : 1 นำองค์ความรู้ และนวัตกรรมจากการวิจัยไปให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ : 2 เป็นคลังปัญญาและแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น และสังคม ในการพัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย						กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
		หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564		
1. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับพัฒนาบุคลากรประจำการและประชาชนทั่วไป	31	หลักสูตร	30	35	40	45	50	1. ส่งเสริมให้มีการสร้างหลักสูตรฝึกอบรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน หรือผู้รับบริการ 2. ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการกับงานวิจัย 3. ส่งเสริมการดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 4. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามแนว	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่ตอบสนองความต้องการของสังคม 2. โครงการสนับสนุนการนำองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรมไปใช้บริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม 3. โครงการศูนย์ศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่สู่การปฏิบัติ 4. โครงการพัฒนาระบบ
2. ระดับความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือท้องถิ่นให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	5	ระดับ	3	4	4	5	5		
3. จำนวนการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	5	เรื่อง	5	10	15	20	25		
4. จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน	KPI ใหม่	หลักสูตร	5	10	15	20	25		

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย						กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
		หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564		
5. จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาได้รับการยอมรับในระดับท้องถิ่น หรือระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	KPI ใหม่	แหล่ง	5	10	15	20	25	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5. พัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการให้บริการวิชาการ 6. พัฒนาระบบฐานข้อมูลการจัดการความรู้เพื่อการบริการวิชาการ 7. พัฒนาให้เกิดกระบวนการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 8. ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการทางการบริการวิชาการให้บริการกับงานวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม	ฐานข้อมูลการจัดการความรู้เพื่อการบริการวิชาการ 5. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ ปราชญ์ชาวบ้าน และศิลปินในพื้นที่ รวบรวมองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 6. โครงการจัดหารายได้จากการให้บริการวิชาการ
6. จำนวนศูนย์/แหล่งความเป็นเลิศ (excellent center) ภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานในการให้บริการทางวิชาการในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	KPI ใหม่	ศูนย์/แหล่ง	3	4	5	5	5		
7. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค	KPI ใหม่	ร้อยละ	50	60	70	80	90		
8. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการให้บริการวิชาการ	KPI ใหม่	ร้อยละ	5	5	5	5	5		
9. ร้อยละของอาจารย์ที่ให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น	KPI ใหม่	ร้อยละ	50	60	70	80	90		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ : เป็นแบบอย่างและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย						กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
		หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564		
1. ระดับความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน	KPI ใหม่	ระดับ	3	4	4	5	5	1. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. ส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. สร้างเสริมสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้ และบริการด้านศิลปวัฒนธรรม 2. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัยให้มีความสมบูรณ์ 3. โครงการสนับสนุนการศึกษา วิจัย บูรณาการองค์ความรู้ เพื่อการอนุรักษ์ ฟื้นฟูเพิ่มคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนต่อนักศึกษาทั้งหมด	KPI ใหม่	ร้อยละ	70	75	80	85	90		
3. จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยร่วมพัฒนากับภาคีเครือข่ายให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	KPI ใหม่	แหล่ง	1	1	2	2	3		

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย						กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
		หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564		
4. จำนวนองค์ความรู้ ภูมิปัญญาพื้นบ้านที่รวบรวมและเผยแพร่	KPI ใหม่	เรื่อง	5	10	15	20	25	4.สร้างและพัฒนาความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน 5. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อการอนุรักษ์พัฒนาและเสริมสร้างศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนสิ่งแวดล้อม	4. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ 5. โครงการจัดหารายได้จากการถ่ายทอดศิลปะและวัฒนธรรม 6. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้ยั่งยืน 7. โครงการพลังงานสะอาดจากทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัย
5. จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ	KPI ใหม่	แหล่ง	1	2	3	4	5		
6. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	83.20	ร้อยละ	83	84	86	88	90		
7. ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวในประเทศ	17	อันดับ	16	15	14	13	12		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคม อาเซียนและภูมิภาคอื่นของโลก

เป้าประสงค์ : มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการและศิษย์เก่าในการพัฒนามหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย						กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
		หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564		
1. จำนวนองค์กร สมาคม หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัย ภูมิภาคอาเซียนและภูมิภาคอื่นของโลก	9	หน่วยงาน	10	10	10	10	10	1. พัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2. สร้างและพัฒนาความร่วมมือ และข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม ชุมชน ทั้งภายในและต่างประเทศ 3. รณรงค์และประชาสัมพันธ์หลักสูตร	1. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ประชาคมอาเซียน 2. โครงการสร้างความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม ชุมชน ทั้งภายในและต่างประเทศ 3. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรบนเว็บไซต์ 4. โครงการสนับสนุนความร่วมมือกับนักวิจัย
2. ระดับความสำเร็จตามโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งในและต่างประเทศ	KPI ใหม่	ระดับ	3	4	4	5	5		
3. ร้อยละของนักศึกษาต่างชาติระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่เพิ่มขึ้น	0.56	ร้อยละ	1	1.2	1.3	1.4	1.5		

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย						กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
		หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564		
4. ระดับความสำเร็จในการสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคมภูมิภาคอาเซียนและภูมิภาคอื่นของโลก	KPI ใหม่	ระดับ	3	4	4	5	5	บนเว็บไซต์ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยและในต่างประเทศ 4. พัฒนาและสนับสนุนความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ 5. พัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยเป็นภาษาอังกฤษ 6.ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมนานาชาติสำหรับนักศึกษาต่างชาติ นักศึกษาและบุคลากรกับองค์กรสมาคมหน่วยงานชุมชนในต่างประเทศ	ต่างประเทศ 5. โครงการพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยเป็นภาษาอังกฤษ 6.โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมนานาชาติสำหรับนักศึกษาต่างชาติ นักศึกษาและบุคลากรกับองค์กรสมาคมหน่วยงานชุมชนในต่างประเทศ 7. โครงการรับนักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี สู่การกำกับดูแลตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ : มีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย						กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
		หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564		
1. ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ	5	ระดับ	5	5	5	5	5	1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม 2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในอาชีพและมีความรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ 3. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบริหาร	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล 2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 3. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ให้มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะระบบ Wifi ให้ครอบคลุมพื้นที่ให้บริการ 4. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหอพักให้มีบรรยากาศของการ
2. ระดับความสำเร็จการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	4.18	ระดับ	4.2	4.3	4.3	4.5	4.6		
3. ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร	4.67	ระดับ	4.5	4.6	4.7	4.8	5		
4. ระดับความสำเร็จของแผนบริหารความเสี่ยง	5	ระดับ	5	5	5	5	5		
5. ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	4	ระดับ	4	4	4	5	5		

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย						กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
		หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564		
6. ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	ระดับ	4	4	4	5	5	จัดการที่มีคุณภาพ 4. พัฒนาและปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศต่างๆ ให้ทันสมัยภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง 5. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ทรัพยากร ทุกด้านร่วมกันเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า 6. พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานการบริหารจัดการ 7. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาในการบริหารจัดการ	เรียนรู้ มีความปลอดภัย 5. โครงการเพิ่มช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนได้เสียในองค์กร 6. โครงการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแบ่งปันให้กับชุมชน สังคม เช่น พื้นที่สาธารณะ ห้องสมุด สนามกีฬา และบริการอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย 7. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพ (งาน Show & Share) การคัดเลือก Best Practice และเชิดชูเกียรติให้แก่บุคลากร/
7. ระดับความสำเร็จของการประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ สกอ.	3.66	ระดับ	3.70	4.00	4.30	4.50	5.00		
8. ระดับความสำเร็จของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีจำนวนเพียงพอ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	KPI ใหม่	ระดับ	3	4	4	5	5		
9. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย	84.60	ร้อยละ	85	86	87	88	90		

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย						กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
		หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564		
								8. พัฒนา และส่งเสริมการใช้ระบบความปลอดภัยและการจราจรให้มีประสิทธิภาพ	หน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ 8. โครงการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินและคุณค่าของมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน มีผลิตภัณฑ์หรือการบริการใหม่ๆ และสร้างรายได้ 9. โครงการจัดทำแผนการรักษาความปลอดภัยของมหาวิทยาลัย

สรุป ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ แผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ
1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ	2	17	16	12
2. พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรให้มีคุณภาพ	2	10	9	7
3. พัฒนาการบริหารจัดการงานวิจัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน	1	10	7	6
4. พัฒนาท้องถิ่นและสังคมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2	9	8	6
5. ส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	1	7	5	7
6. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคม ในภูมิภาคอาเซียน และภูมิภาคอื่นๆ ของโลก	1	4	6	7
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีสู่การกำกับดูแลตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	1	9	8	9
7 ยุทธศาสตร์	**10**	**66**	**59**	**54**

ส่วนที่ 4
การนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 เป็นแผนที่ใช้เพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย และการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ พัฒนาผลงานวิจัยให้มีคุณภาพสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาให้กับท้องถิ่น และภูมิภาค รวมทั้งได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนการขับเคลื่อนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีการบริหารจัดการอย่างประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อมสีเขียว โดยได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งสิ้น 7 ประเด็นยุทธศาสตร์ 59 กลยุทธ์ ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ฯ สู่การปฏิบัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้มีการสร้างความชัดเจนของแผนยุทธศาสตร์ฯ และการบริหารจัดการแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยสร้างความรับรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงภารกิจและความรับผิดชอบร่วมกันของทุกภาคส่วนในการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้การขับเคลื่อนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การบริหารจัดการแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สู่การปฏิบัติ มีแนวทางดังนี้

1. การรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ พ.ศ. 2560-2564 มหาวิทยาลัยจะดำเนินการนำแผนยุทธศาสตร์ฯ รับฟังความคิดเห็นจากภาคส่วนต่างๆ ประกอบด้วย

- กลุ่มผู้บริหารคณะ สาขาวิชา
- กลุ่มผู้อำนวยการ สถาบัน สำนัก ศูนย์ กอง
- กลุ่มสภาคณาจารย์และข้าราชการ บุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่า
- กลุ่มภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไป
- กลุ่มคณะกรรมการพิจารณาที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อพิจารณาให้ข้อคิดเห็นเสนอแนะในการนำเอาข้อคิดเห็นต่างๆ ไปปรับปรุงให้แผนยุทธศาสตร์ฯ มีความสมบูรณ์ สามารถนำไปปฏิบัติได้ และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

2. การเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์สู่การจัดทำโครงการและแผนงบประมาณ

ในการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ผู้ที่ได้รับมอบหมายจะต้องไปจัดทำรายละเอียดของโครงการพร้อมงบประมาณ และบรรจุเข้าแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งงบประมาณในการดำเนินมาจากงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ การสนับสนุนของหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน นอกจากนี้ได้นำกลยุทธ์ ที่มี 57 กลยุทธ์ มาจัดทำเป็นโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ โดยได้ถ่ายทอด มอบหมาย และกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ซึ่งประกอบด้วยระดับรองอธิการบดี และคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. การถ่ายทอดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดจากระดับมหาวิทยาลัยสู่ระดับหน่วยงาน

เพื่อให้การดำเนินงานของทั้งมหาวิทยาลัยไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกัน จึงจะได้มีการถ่ายทอดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสู่คณะ ศูนย์ สถาบัน สำนัก กอง/สำนักงาน หรือสาขาวิชาต่างๆ โดยการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานระดับคณะหรือเทียบเท่า และหน่วยงานศูนย์ สถาบัน สำนัก กอง/สำนักงาน โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายที่สำคัญ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังเป็นกลไกเพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

4. การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลจะมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการและผลสัมฤทธิ์ของการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยแบ่งช่วงระยะเวลาในการติดตามออกเป็นรายไตรมาส คือ รอบ 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน สำหรับการดำเนินงานจะมีการนำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเข้าสู่ระบบและกลไกของการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้บริหารได้มีระบบในการติดตามข้อมูลความคืบหน้าในการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่อง โดยผู้บริหารของมหาวิทยาลัยจะมีการติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานตามโครงการ และการบรรลุค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการประเมินผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ รวมทั้งเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาวการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยยังคงมีเป้าประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์ฯ เป็นหลัก พร้อมทั้งสร้างตัวชี้วัด การพัฒนาที่สามารถนำไปใช้กำกับการดำเนินงานตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. การสื่อสารและถ่ายทอดยุทธศาสตร์สู่ประชาคมมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้ตระหนักและรับรู้ถึงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จึงจะจัดให้มีกิจกรรมต่างๆ เพื่อสื่อสารและถ่ายทอดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บุคลากรและนักศึกษาได้รับรู้และเข้าใจ ทั้งในการทำประชาสัมพันธ์และการสื่อสารผ่านช่องทางต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้

ส่วนที่ 5

การติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์

การติดตามและประเมินผล แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญ ของการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ซึ่งหลังจากได้ผ่านกระบวนการวางแผน (Planning) การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ (Implementation) และการประเมินผล (Evaluation) ถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการวัดความสำเร็จของผลการดำเนินงาน การประเมินผลสำเร็จของการปฏิบัติงานตามแผนในแต่ละรอบเวลาที่กำหนด ในปัจจุบันหลายองค์กรได้นำแนวคิดของ ดร.เดมมิ่ง มาใช้ในกระบวนการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของ การดำเนินงาน คือ วงจร PDCA หรือเรียกว่า “วงจรเดมมิ่ง” (Deming Cycle) ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การนำแผนไปปฏิบัติ (Do) การตรวจสอบผลการปฏิบัติ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (Action)

วงจร PDCA มีการ ตรวจสอบผลการปฏิบัติ (Check) ซึ่งเป็นขั้นตอนหนึ่งในกระบวนการวางแผน โดยเป็นขั้นตอนต่อเนื่องจากการนำแผนไปปฏิบัติ (Do) คือการตรวจสอบผลการปฏิบัติ (Check) ซึ่งเป็นการนำผลการปฏิบัติงานจริงมาเปรียบเทียบกับ เป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนที่วางไว้ และหากพบว่า ผลการปฏิบัติงานจริงไม่ได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ก็จะนำไปสู่การ ปรับปรุงแก้ไข (Action) เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนต่อไป วงจร PDCA นี้จะเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่มีสิ้นสุดที่จะทำให้เกิดการปรับปรุงแก้ไขตลอดเวลา (Continuous Improvement) เพื่อ หาทางให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน ดังนั้น เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย หรือวัดความสำเร็จของการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการตามตัวชี้วัด Corporate KPI ในระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) แล้ว ต้องคำนึงถึงประสิทธิผล (Effectiveness) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และผลกระทบ (Impact)

การปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย ในส่วนประสิทธิผล (Effectiveness)นั้น เพื่อให้ทราบว่าการดำเนินงานได้ผลตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ กำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด มีเหตุผลอะไรที่ทำให้การปฏิบัติงานนั้นไม่ประสบความสำเร็จหรือความล้มเหลว ส่วนประสิทธิภาพ (Efficiency) เป็นการพิจารณาถึงความสามารถในการผลิต/ผลงาน ที่ใช้ปัจจัยหรือต้นทุนการดำเนินงาน (Input) โดยเทียบกับผลผลิตหรือผลลัพธ์ (Output) ของโครงการ/แผนงาน เพื่อให้ทราบว่าการดำเนินงานนั้นได้ผลคุ้มค่ากับต้นทุนหรือไม่ และมีแนวทางอื่นที่ดีกว่าที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่เพียงใด และผลกระทบ (Impact) เพื่อให้ทราบว่าผลผลิตหรือผลลัพธ์จากการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนด ไว้นั้นมีผลกระทบต่อการพัฒนากำลังคนของประเทศ หรือการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยส่วนรวมและ กลุ่มเป้าหมายต่างๆอย่างไร

การติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ และรอบการประเมินผล การติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ จะมีการติดตามและประเมินผลตั้งแต่ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

1. ระดับตัวชี้วัดเป้าประสงค์ จะประเมินผลสำเร็จในระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) ของแต่ละยุทธศาสตร์เปรียบเทียบกับเป้าหมายในแผนที่ตั้งไว้ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นในแต่ละปี และจัดทำรายงานการ ประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งในระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) เป็นรายยุทธศาสตร์ และนำเสนอที่ประชุม ผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัยต่อไป และการประเมินผลจะดำเนินการทุกปี

2. ระดับโครงการยุทธศาสตร์ (Initiative) หลังจากที่แผนยุทธศาสตร์ฯ ผ่านการอนุมัติสภามหาวิทยาลัย แล้ว และโครงการต่างๆในแผนยุทธศาสตร์จะเริ่มดำเนินโครงการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ไปจนกระทั่งสิ้นแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 จะรายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการยุทธศาสตร์ที่ได้มีการถ่ายทอดไปสู่ แผนปฏิบัติราชการประจำปี ในแต่ละปีการประเมินผลนี้จะดำเนินการทุกปี

3. ระดับแผนยุทธศาสตร์จะมีการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ ทั้งฉบับว่าสามารถดำเนินการได้บรรลุ เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ได้หรือไม่ ระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) นอกจากประเมินผลตามตัวชี้วัดแล้ว การนำเสนอปัญหาและอุปสรรคที่ควรนำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับต่อไปให้ดียิ่งขึ้น โดย มหาวิทยาลัยจะนำเสนอผลการประเมินต่อที่ประชุมผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัยต่อไป ทั้งนี้การประเมินผลจะ จัดทำ 2 ครั้ง คือ ครั้งแรกจะประเมินเมื่อดำเนินการได้ครึ่งแผน คือเมื่อสิ้นปีที่ 3 ของแผน พ.ศ.2560-2562 และ ครั้งที่สองเมื่อสิ้นแผนยุทธศาสตร์ฯ ทั้งฉบับ พ.ศ.2560-2564

อย่างไรก็ตามนอกจากจะมีการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ ตามแนวทางข้างต้นแล้ว มหาวิทยาลัยมีการประเมินความคุ้มค่าการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย (Value for Money : VFM) ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ที่มุ่งประเมินการดำเนินภารกิจของภาครัฐเพื่อให้ได้ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) ตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ (Efficiency) ประสิทธิผล (Effectiveness) ในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงินก่อให้เกิดประโยชน์และผลกระทบ (Impact) ทั้งทางบวกและทางลบ ต่อประชาชนและต่อภาครัฐของประเทศ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strength)

No	ประเด็น	คะแนน	$\bar{X}$	S.D.
1	มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชน ชุมชน ท้องถิ่นในการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม	68	4.25	0.77
2	มีหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	66	4.13	0.89
3	เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	65	4.06	1.00
4	มีระบบการดูแลนักศึกษา เอาใจใส่นักศึกษา และสนับสนุน ช่วยเหลือนักศึกษาที่ดี	64	4.00	0.89
5	สนับสนุนมุ่งเน้นการวิจัยพัฒนางานทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสร้างองค์ความรู้ใหม่	64	4.00	1.03
6	มีการวางแผนล่วงหน้าระยะ 5 ปี และมีการแปลงแผนสู่แผนปฏิบัติ การประจำปีที่มีความชัดเจน	64	4.00	0.89
7	มีตำแหน่งพื้นที่ตั้งดี และเป็นศูนย์กลางของภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	63	3.94	1.18
8	มีเครือข่ายการวิจัยความร่วมมือทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย	63	3.94	0.57
9	กระบวนการวางแผนเน้นการมีส่วนร่วมของคนในองค์กรและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย	63	3.94	0.77
10	บุคลากรส่วนใหญ่มีศักยภาพพร้อมพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน	63	3.94	0.77
11	มีอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกอบรม สัมมนา ตามภารกิจอย่างมีคุณภาพ	62	3.88	0.72
12	มีการส่งเสริมนักวิจัยรุ่นใหม่ทุกระดับ ทั้งระดับนักศึกษา และ บุคลากร	62	3.88	0.81
13	มีเวทีให้นักวิจัย นักศึกษา เผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งการตีพิมพ์ใน วารสาร และเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งระดับชาติ และนานาชาติ	61	3.81	0.83
14	มีการจัดสรรทุน/แสวงหาแหล่งทุนภายในและภายนอก เพื่อ สนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย	61	3.81	0.83

จุดแข็ง (Strength)

No	ประเด็น	คะแนน	$\overline{X}$	S.D.
15	มีพื้นที่ตั้งที่เหมาะสม สามารถพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมภูมิภาค	61	3.81	0.91
16	มีแผนที่มีความสอดคล้องกัน และเชื่อมโยงในทุกระดับ	61	3.81	0.75
17	มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ชัดเจน	61	3.81	0.75
18	มีสาขาวิชาเป็นที่ยอมรับของสังคม ที่มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับของสังคม	59	3.69	1.08
19	มีแหล่งข้อมูลและองค์ความรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม เช่น เอกสารใบลาน ที่สามารถนำไปศึกษาค้นคว้าได้	59	3.69	0.95
20	สภามหาวิทยาลัย ส่งเสริม สนับสนุนการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ระดับคณะวิชาที่มีสภาวิชาชีพรับรองหากมีความพร้อมและความจำเป็น จะจัดตั้งคณะวิชาอื่น ให้รวมเป็นคณะที่มีลักษณะของศาสตร์เดียวกัน	59	3.69	1.01
21	บุคลากรมีความผูกพันกับท้องถิ่น	59	3.69	0.79
22	มีความเป็นท้องถิ่น และพัฒนาจากคนในท้องถิ่น โดยใช้องค์ความรู้ไปพัฒนาและแก้ปัญหาของท้องถิ่น	58	3.63	0.81
23	มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการทุกระดับ	58	3.63	0.72
24	มีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	58	3.63	0.81
25	หลักสูตรส่วนใหญ่ผ่านการรับรองตามมาตรฐาน TQF	57	3.56	1.09
26	มีคณาจารย์ มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในการจัดบริการวิชาการแก่สังคมชุมชนและท้องถิ่น	57	3.56	0.51
27	มีระบบการบริหารด้วยคณะกรรมการในหน่วยงานภายใน ช่วยให้การตัดสินใจเป็นไปอย่างรอบคอบ และสามารถสื่อสารกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการดำเนินการได้อย่างถูกต้อง	56	3.50	0.89
28	ความรู้ความสามารถของบุคลากรเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม	56	3.50	0.63
29	มีนโยบายและทิศทางในการบริหารงานที่ชัดเจน และเป็นรูปธรรม	56	3.50	1.03
30	มีการจัดโครงสร้างภาพรวมของมหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการอย่างชัดเจน	55	3.44	1.03
31	การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาปณิธานของมหาวิทยาลัยฯ	54	3.38	0.89
32	มีการดำเนินการโครงการและกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง	54	3.38	0.81

จุดแข็ง (Strength)

No	ประเด็น	คะแนน	$\bar{X}$	S.D.
33	มีเครือข่ายการดำเนินงานทั้งภายในและต่างประเทศ	54	3.38	0.81
34	มีการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง	54	3.38	1.09
35	แหล่งสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ การผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ	53	3.31	0.79
36	ประชาคมสามารถติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานของผู้บริหาร และสร้างความเสมอภาคในการปฏิบัติงานได้	53	3.31	1.01
37	มีผลงานตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานทั้งระดับชาติและนานาชาติ	52	3.25	1.00
38	มีการนำเนื้อหาสาระด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมบรรจุไว้ในการจัดการเรียน การสอนของมหาวิทยาลัย	51	3.19	0.83
39	มีหอศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นแหล่งการศึกษาตามอัธยาศัยและเป็นศูนย์กลางการศึกษา	51	3.19	0.83
40	มีโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่สมบูรณ์ สามารถพัฒนาไปสู่องค์กรอิเล็กทรอนิกส์ได้	50	3.13	0.96
41	มีบุคลากรที่มีประสบการณ์ด้านวิชาชีพเป็นที่ยอมรับ	50	3.13	0.89
42	มีความพร้อมด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพและมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้งานในปัจจุบัน	49	3.06	0.77

จุดอ่อน (Weakness)

No	ประเด็น	คะแนน	$\bar{X}$	S.D.
1	ขาดการเตรียมความพร้อมบุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งบริหารในระดับต่างๆ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของบุคลากรในอนาคต	71	4.44	0.73
2	อาจารย์มีคุณสมบัติ และสัดส่วน อาจารย์ ต่อ นักศึกษา ไม่ครบตามเกณฑ์ สกอ.	69	4.31	0.87
3	คณาจารย์ประจำมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชา และมีตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิปริญญาเอกในสัดส่วนต่ำไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด	69	4.31	0.70
4	บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาตามสายงาน (job description) ยังมีน้อย	69	4.31	0.95
5	ระบบสวัสดิการและสวัสดิภาพของบุคลากร มีสิทธิแตกต่างกัน	69	4.31	1.01

จุดอ่อน (Weakness)

No	ประเด็น	คะแนน	$\overline{X}$	S.D.
6	ผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน ยังไม่ถูกนำไปใช้เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม	68	4.25	0.68
7	ระบบฐานข้อมูลด้านบุคลากรขาดความชัดเจน และเป็นปัจจุบัน	68	4.25	0.77
8	การประเมินผู้บริหาร และบุคลากร ยังไม่เป็นระบบหรือไม่เป็นแนวทางเดียวกัน ขาดความชัดเจน	68	4.25	0.77
9	ขาดการประเมิน ความคุ้มค่าของการดำเนินการตามแผนในแต่ละระดับ	67	4.19	0.83
10	มหาวิทยาลัยยังไม่มีแผนการบริหารสินทรัพย์ และการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม	67	4.19	0.91
11	การสรรหาบุคลากรยังไม่มีความหลากหลาย	67	4.19	0.75
12	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางด้านทานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	66	4.13	0.96
13	ขาดการวางแผนบริหารจัดการบุคลากร และแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ	66	4.13	0.62
14	ขาดกระบวนการวางแผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ให้เกิดความเชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่อง	66	4.13	0.62
15	ขาดการบูรณาการเพื่อให้เกิดจุดเด่นด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และท้องถิ่นที่ชัดเจน	65	4.06	0.77
16	การสร้างจิตสำนึก และความรักในองค์กรยังไม่เพียงพอ	65	4.06	0.93
17	มีบางหลักสูตรที่มีความซ้ำซ้อนไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	64	4.00	0.89
18	กฎระเบียบ ในการดำเนินงานของหน่วยงานขาดความชัดเจน	64	4.00	0.73
19	ขาดคู่มือกระบวนการทำงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ได้มาตรฐาน ทำให้ไม่สามารถทำงานทดแทนกันได้	64	4.00	0.82
20	บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีหลายประเภท ซึ่งมีสถานะ และสิทธิประโยชน์แตกต่างกัน	64	4.00	0.82
21	ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปต่อยอดได้ยังมีน้อย	63	3.94	1.00
22	ระบบกำกับติดตามตรวจสอบการบริหารจัดการของหน่วยงาน	63	3.94	0.57

จุดอ่อน (Weakness)

No	ประเด็น	คะแนน	$\overline{X}$	S.D.
	ภายในมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ			
23	การสร้างอัตลักษณ์ด้านการพัฒนาท้องถิ่นยังไม่ชัดเจน	62	3.88	0.81
24	ขาดการประเมินผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง	62	3.88	0.81
25	การเชื่อมโยงการวิจัย กับการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นยังมีน้อย	61	3.81	0.91
26	ผลงานวิจัยยังไม่สามารถแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง	61	3.81	1.28
27	นักวิจัยที่มีความรู้เฉพาะ ด้านเชิงลึกยังมีน้อย	60	3.75	1.24
28	หลักสูตรด้านการบริการวิชาการยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	59	3.69	0.79
29	การกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการยังไม่เป็นรูปธรรม	59	3.69	0.70
30	ขาดการวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบทำให้ซ้ำซ้อนในภารกิจ	59	3.69	0.79
31	ระบบการบริหารจัดการด้านการคลังยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร	59	3.69	0.70
32	การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของบุคลากรยังมีน้อย	59	3.69	0.60
33	ขาดการสื่อสารอย่างทั่วถึงกับบุคลากรทุกระดับ	59	3.69	0.87
34	การใช้ทรัพยากรร่วมกัน ยังไม่มีประสิทธิภาพ	58	3.63	1.15
35	การบูรณาการด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม ท้องถิ่น ยังไม่ชัดเจน	58	3.63	0.81
36	ขาดการบูรณาการเพื่อให้เกิดจุดเด่นด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมที่ชัดเจน	58	3.63	1.15
37	หอศิลปะและวัฒนธรรมขาดความมีชีวิต ขาดการเชื่อมโยงการเรียนการสอน การเรียนรู้กับท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม	58	3.63	1.15
38	ระบบฐานข้องมูลของมหาวิทยาลัยมีความหลากหลายขาดความเชื่อมโยงในการนำมาใช้ประโยชน์	58	3.63	1.26
39	ระบบบริหารความเสี่ยงการดำเนินงานในทุกระดับขาดความจริงจังและต่อเนื่อง	58	3.63	1.20

จุดอ่อน (Weakness)

No	ประเด็น	คะแนน	$\overline{X}$	S.D.
40	ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ หรือนานาชาติยังมีน้อย	57	3.56	1.03
41	จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีสัดส่วนค่อนข้างต่ำ เมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ และนักวิจัย	56	3.50	1.10
42	มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงานระดับปฏิบัติการไม่ชัดเจน	56	3.50	0.82
43	ระบบ ทำให้การนำทรัพยากรมาใช้ยังไม่คุ้มค่าที่เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยยังมีน้อย	56	3.50	0.73
44	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมขาดความต่อเนื่อง	55	3.44	1.03
45	วัฒนธรรมการทำงานในรูปแบบราชการที่ยึดติดมายาวนาน ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาระบบการบริหารงานใหม่ๆ	55	3.44	0.96
46	ไม่มีการใช้งานวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักสูตร	54	3.38	1.20
47	ขาดแหล่งบริการวิชาการที่มีมาตรฐานที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	54	3.38	1.09
48	การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยังไม่ครอบคลุมบุคลากรหน่วยงานภายใน	54	3.38	0.50
49	ขาดระบบการกำกับติดตามในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	52	3.25	0.93
50	การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีขาดความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	47	2.94	0.85

โอกาส (Opportunity)

No	ประเด็น	คะแนน	$\overline{X}$	S.D.
1	เครือข่ายความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และการจัดทำหลักสูตรสหกิจศึกษา เพื่อเพิ่มเติมความรู้ให้กับแรงงานให้มีคุณภาพ	67	4.19	0.75
2	การพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้น/ระยะยาว ที่เป็นสหสาขาวิชาเพื่อตอบสนองด้านการเปิด AEC	67	4.19	1.05

โอกาส (Opportunity)

No	ประเด็น	คะแนน	$\overline{X}$	S.D.
3	การคมนาคมขนส่ง (Logistics) สะดวกรวดเร็วเนื่องจากจังหวัดมหาสารคามเป็นศูนย์กลางภูมิภาค	64	4.00	0.89
4	การแลกเปลี่ยนนักศึกษา และคณาจารย์ การศึกษาวิจัยร่วมกัน การพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน การเรียนรู้ภาษาระหว่างกัน การโอนย้ายหน่วยกิตข้ามสถาบันและประเทศ การศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ตลอดจนการศึกษาตลอดชีวิตสะดวกรวดเร็วขึ้น	63	3.94	0.85
5	ประชาชนให้ความสนใจในการดูแลสุขภาพ อาหาร วัฒนธรรมมากขึ้น	63	3.94	0.77
6	นโยบายรัฐบาลสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	63	3.94	0.85
7	การเข้า AEC ทำให้มีพื้นที่มากขึ้นในการขยายตัวทางเศรษฐกิจ	62	3.88	1.15
8	กลุ่มประชาชน และกลุ่มนักเรียน ซึ่งส่วนใหญ่มีความสนใจในการศึกษาต่อกับมหาวิทยาลัย เพราะเป็นมหาวิทยาลัย ในท้องถิ่นมีคุณภาพ ค่าเล่าเรียนถูก และสามารถกู้ยืมเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้	62	3.88	0.34
9	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสามารถนำมาใช้ประโยชน์ทั้งในการบริหารจัดการ การให้บริการ การเข้าถึงข้อมูลได้รวดเร็วขึ้น และการพัฒนาการศึกษาให้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี	61	3.81	0.91
10	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) กับต่างประเทศมากขึ้น	61	3.81	0.75
11	จัดทำหลักสูตรในการพัฒนา และดูแลผู้สูงอายุ ซึ่งในอนาคตมีแนวโน้มว่าจะมีจำนวนผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น	61	3.81	0.75
12	สังคมและภูมิภาคให้การยอมรับ เป็นสถาบันที่เก่าแก่มีชื่อเสียง	61	3.81	0.83
13	นโยบายรัฐบาลสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาสังคมผู้สูงอายุ	61	3.81	0.83
14	การมีเครือข่ายในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่เหนียวแน่น	61	3.81	0.54
15	กฎหมายและระบบบริหารจัดการในปัจจุบันเอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว	60	3.75	0.77

โอกาส (Opportunity)

No	ประเด็น	คะแนน	$\overline{X}$	S.D.
16	การมีพันธมิตร หรือภาคีเครือข่ายในการทำงานเชิงพื้นที่มีความเข้มแข็ง	60	3.75	0.45
17	รัฐบาลสนับสนุนนโยบายการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีพื้นที่ทำกิจกรรมมากขึ้น	59	3.69	1.01
18	นโยบายสนับสนุนให้นำระบบ IT มาใช้ในการบริหารจัดการในระดับอุดมศึกษามากขึ้น	59	3.69	1.20
19	ตำแหน่งพื้นที่ที่ตั้งเป็นศูนย์กลางของภูมิภาค หรือเป็นสะดืออีสาน	58	3.63	0.81
20	มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนทรัพยากร ทั้งนักศึกษา และคณาจารย์ เพื่อพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นคลังปัญญาของท้องถิ่น	57	3.56	0.73
21	ประเทศต้องการกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีมากขึ้น	56	3.50	1.15
22	การเปิดเสรีทางการศึกษามากขึ้น นำไปสู่การขยายจำนวนกลุ่มเป้าหมายใหม่ ๆ ให้เพิ่มขึ้น	55	3.44	0.89
23	มหาวิทยาลัยมีความอิสระทางด้านการบริหารจัดการ	54	3.38	1.09

ภาวะคุกคาม (Threat)

No	ประเด็น	คะแนน	$\overline{X}$	S.D.
1	การแข่งขันทางการศึกษาที่เพิ่มขึ้น มีสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งเชิงพาณิชย์มากขึ้น การแข่งขันด้านการศึกษาที่รุนแรงขึ้น	72	4.50	0.82
2	แนวโน้มจำนวนนักศึกษาลดลง ซึ่งเป็นผลมาจากอัตราการเกิดมีแนวโน้มลดลงต่อเนื่อง	67	4.19	0.98
3	เกิดการแข่งขันในการจัดการศึกษาทั้งจากสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	66	4.13	0.62
4	ค่าครองชีพในการดำรงชีวิตสูงในภาวการณ์ปัจจุบัน	65	4.06	0.85
5	ประชากรในวัยศึกษาต่อลดจำนวนลง ทำให้เกิดการแข่งขัน ช่วงชิงผู้เรียนระหว่างสถาบันการศึกษาด้วยยุทธวิธีต่าง ๆ ที่หลากหลาย จึงทำให้รายได้ของมหาวิทยาลัยลดลง	64	4.00	0.82

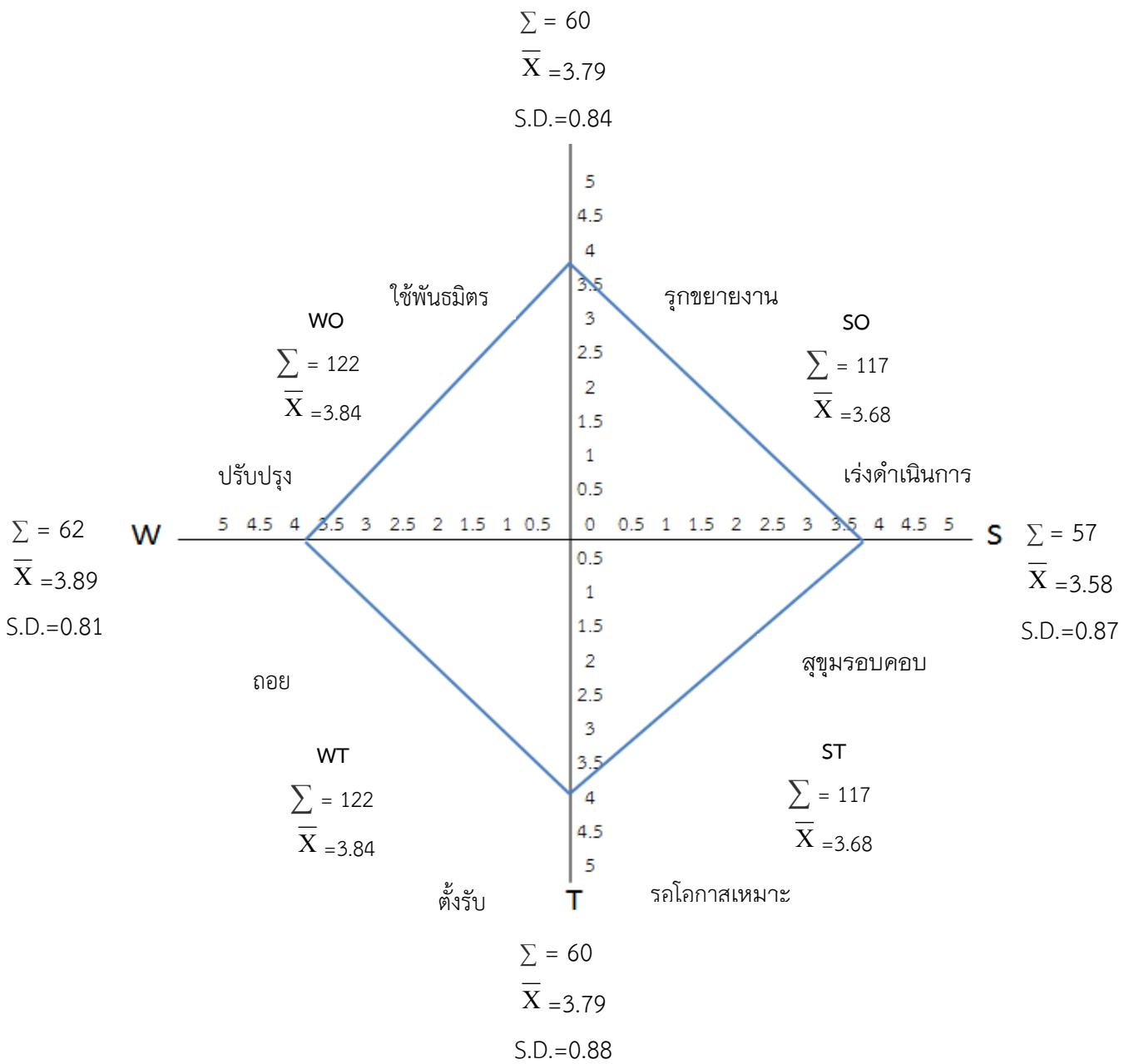
ภาวะคุกคาม (Threat)

No	ประเด็น	คะแนน	$\overline{X}$	S.D.
6	การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการเมืองทำให้มหาวิทยาลัยขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน จึงต้องมีการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง	64	4.00	0.63
7	ค่านิยม แฟชั่น กระแสสังคม สื่อต่างๆ วัตถุนิยม และวัฒนธรรมนิยม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็ก มีผลกระทบต่อสุขภาพผู้เรียน	63	3.94	0.77
8	การเปิดเสรีอาเซียนทำให้มีการแข่งขันในการรับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น	63	3.94	0.68
9	ระบบการคัดเลือกนักศึกษายังไม่เป็นเอกภาพ	63	3.94	0.68
10	การสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยยังไม่ชัดเจน โดดเด่น	63	3.94	0.85
11	การศึกษากลายเป็นสินค้าและบริการ ปัญหาคุณภาพ ปัญหาสมองไหลที่เกิดการช่วงชิงทรัพยากร หรือการแย่งที่เรียน และอาชีพที่มีอยู่จำกัด	62	3.88	0.96
12	ด้านความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรวดเร็ว นำไปสู่การปรับตัวเพื่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันท่ามกลางกระแสโลกาภิวัฒน์ทุกประเทศทั่วโลกกำลังมุ่งสู่กระแสใหม่ของการเปลี่ยนแปลง	62	3.88	0.81
13	การเปิดเสรีประชาคมอาเซียนทำให้มีความหลากหลายวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้น และทำให้มีแนวโน้มในการแข่งขันด้านอาชีพเพิ่มมากขึ้นตามมา	62	3.88	0.89
14	การปรับปรุงกฎหมายระบบการจัดการศึกษาทำให้เกิดความไม่ชัดเจนในการปฏิบัติ	62	3.88	0.89
15	ความเชื่อมั่นต่อคุณภาพการศึกษาลดลง การแข่งขันเพื่อแย่งชิงนักศึกษาในพื้นที่เพิ่มขึ้นการว่างงานของบัณฑิตมีมากขึ้น	62	3.88	0.81
16	การชะลอตัวทางเศรษฐกิจ อันเป็นผลมาจากความขัดแย้งทางการเมือง และการเปลี่ยนแปลงของโลก	61	3.81	0.75
17	ความมั่นคงทางการเมืองไม่มีเสถียรภาพ ส่งผลต่อการพัฒนากำหนดทิศทางและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยไม่ชัดเจน	61	3.81	0.83
18	การสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ	60	3.75	1.13

ภาวะคุกคาม (Threat)

No	ประเด็น	คะแนน	$\overline{X}$	S.D.
19	หลักสูตรของสถาบันการศึกษามีความคล้ายคลึงกันทำให้เกิดการแข่งขันในการแย่งลูกค้า	58	3.63	1.45
20	การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ทำให้ต้องลงทุนสูง ส่งผลต่องบประมาณสนับสนุนที่มีไม่เพียงพอในการพัฒนาคุณภาพของระบบการศึกษาให้ได้มาตรฐานในระดับสากล	56	3.50	0.89
21	การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความซับซ้อนและมีความยุ่งยากในการบริหารจัดการ	53	3.31	0.95
22	ระบบภายนอกมีความมั่นคงกว่า ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	52	3.25	0.86
23	แนวโน้มจำนวนนักศึกษาลดลง ซึ่งเป็นผลมาจากอัตราการเกิดมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง	50	3.13	1.26
24	ภัยพิบัติทางธรรมชาติและปัญหาสิ่งแวดล้อม ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	46	2.88	1.02

แผนภาพแกน TOWS Matrix แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564



จากภาพแกน TOWS Matrix พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามยังคงมีปัจจัยภายนอกที่เอื้อในการดำเนินงานอยู่มาก สามารถพัฒนาไปในเชิงรุกได้บางประเด็นโดยใช้ความพร้อมจากการมีโอกาสและจุดแข็งที่มีศักยภาพสูง ทั้งนี้ต้องใช้ประโยชน์จากเครือข่ายที่มีอยู่ ร่วมพัฒนาต่อยอดผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และควรพัฒนาปรับปรุงจุดอ่อนที่ยังคงหลงเหลืออยู่ไปพร้อมๆกัน เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุวิสัยทัศน์แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ที่พึงปรารถนาด้วยกัน

ภาคผนวก ข.

คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564

สำเนา

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๑๘๕๔ /๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จะจัดโครงการ "จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม" เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ – พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.	อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒.	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย วางแผน และพัฒนา	รองประธานกรรมการ
๓.	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๔.	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕.	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและทรัพยากรมนุษย์	กรรมการ
๖.	รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และศิลปวัฒนธรรม	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๙.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๑๐.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษและประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๑๑.	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๒.	คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๑๓.	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๔.	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๑๕.	คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๖.	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๑๗.	คณบดีคณะนิติศาสตร์	กรรมการ
๑๘.	คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ

๑๙. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๒๐. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๒๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๒๒. ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ	กรรมการ
๒๓. ผู้อำนวยการสำนักงานวิเทศสัมพันธ์ฯ	กรรมการ
๒๔. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒๕. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๒๖. ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๒๗. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๒๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	กรรมการ
๒๙. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๓๐. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๓๑. ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓๒. ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๓๓. ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๓๔. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา เสนอแนะ และกำหนดกรอบแนวคิด หลักการ ต่อคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. อำนวยการและกำกับการดำเนินงานการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งพิจารณาเสนอแต่งตั้งคณะทำงานตามความเหมาะสม

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จำเนียร พลหาญ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมาน ศรีสะอาด	รองประธานกรรมการ
๓. นายประสิน ปูนอน	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวสุวิชญา มิตระวิจารณ์	กรรมการ
๕. นางธวิภารัศม์ ทองเทพ	กรรมการ
๖. นางมณีรัตน์ แสงกล้า	กรรมการ
๗. นางสาวขวัญจิตร แคนวัง	กรรมการ
๘. นางสาวรตวรรณ ประวิรัตน์	กรรมการ
๙. นายสุระศักดิ์ สุตะภักดิ์	กรรมการ
๑๐. นางชนันรัตน์ ช่อพฤกษา	กรรมการ

๑๑. นายเศรษฐา โพธิ์สีสม	กรรมการ
๑๒. นายเมธี จักณารายณ์	กรรมการ
๑๓. นางสาวดลนภา ไชยหันขวา	กรรมการ
๑๔. นางจิราภรณ์ ทองสมบูรณ์	กรรมการ
๑๕. นายชาตรี จักณารายณ์	กรรมการ
๑๖. นางณัฐกุล ภูกลาง	กรรมการ
๑๗. นางสาวอรทัย พรมกัลย์	กรรมการ
๑๘. นางสาวบุญเขียน สุวรรณภักดี	กรรมการ
๑๙. นางวาสนา เทวะสิงห์	กรรมการ
๒๐. นางสาวกาญจนา ครูพิพรม	กรรมการ
๒๑. นายอนุชา ลาวงค์	กรรมการ
๒๒. นายสันธวัลย์ พวงมัชชิมา	กรรมการ
๒๓. นางสาวนาฎธิดา พันเสนา	กรรมการ
๒๔. นางสาวศศิประภา รังษา	กรรมการ
๒๕. นายณัฐวุฒิ ฤทธิเดช	กรรมการ
๒๖. นางฤทัยรัตน์ โลเกตุ	กรรมการ
๒๗. นายสุวิทย์ ทัพสุริย์	กรรมการ
๒๘. นางวรรณวิสา ยศระวาส	กรรมการ
๒๙. นายวีรวัฒน์ ดอนเกิด	กรรมการ
๓๐. ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ วิเชียรพนัส	กรรมการ
๓๑. นางสาวขวัญชนก อารีเอื้อ	กรรมการ
๓๒. นางสาวยุพาภรณ์ สุดชา	กรรมการ
๓๓. นางวัชพร จำปาศรี	กรรมการ
๓๔. นางดวงจันทร์ ดวงเวียงจันทร์	กรรมการ
๓๕. นายพีรพจน์ ยอดยิ่ง	กรรมการ
๓๖. นางสาวทัดดาว ดวงจันทร์โชติ	กรรมการ
๓๗. นายเมธี กลมดวง	กรรมการและเลขานุการ
๓๘. นายเสถียร ภูมีแกดำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙. นายสุพรรณ์ หวานแท้	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ประสานงานการดำเนินงานคณะกรรมการและบุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ

๒. จัดทำคำสั่งและกำหนดการประชุม

๓. จัดทำหนังสือเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม

๔. รวบรวมข้อมูลและจัดทำเอกสารประกอบการประชุม
๕. สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม สถานที่ อาหารและเครื่องดื่ม

๑. นางลำดวน ดวงคมทา	ประธานกรรมการ
๒. นายพนมพร บำรุงบุญ	รองประธานกรรมการ
๓. นายยุทธชัย บุญพันธ์	กรรมการ
๔. นายมัฆวา ยี่สารพัฒน์	กรรมการ
๕. นายนุวัฒศิริ พุทธิดิลก	กรรมการ
๖. นายกัณหา รักษาวงศ์	กรรมการ
๗. นางสุมาลี พันธ์ประสิทธิ์	กรรมการ
๘. นางสาวปาลิดา นาชัยฤทธิ์	กรรมการ
๙. นายแสวง นารินนท์	กรรมการ
๑๐. นายพรศักดิ์ กางสำโรง	กรรมการ
๑๑. นายประยงค์ จำปาศรี	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางวรรณวิสา ยศระวาส	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่
๑. ต้อนรับผู้ทรงคุณวุฒิคณะวิทยากร และผู้เข้าร่วมประชุม
๒. อำนวยความสะดวกแก่ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะวิทยากรและผู้เข้าร่วมประชุม
๓. จัดอาหารว่างและเครื่องดื่มแก่ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะวิทยากร
๔. จัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่มแก่ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะวิทยากรและผู้เข้าร่วมประชุม
๕. เตรียมสถานที่สำหรับการประชุมและจัดอุปกรณ์เกี่ยวกับแสง เสียง ที่ใช้ในการประชุม
๖. เตรียมสถานที่ โต๊ะ-เก้าอี้ สำหรับรับประทานอาหารและเครื่องดื่ม

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ

๑. นายประสิน ปูนอน	ประธานกรรมการ
๒. นางจันทนันท์ จารุโณปถัมภ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุวิชญา มิตระวิจารณ์	กรรมการ
๔. นางสาวดวงจันทร์ น้อยจันวงษ์	กรรมการ
๕. นางพรรณี คำหนามแท่ง	กรรมการ
๖. นางสาวกาญจนา ครูพิพรม	กรรมการ
๗. นางสาวดลนภา ไชยหันขวา	กรรมการ
๘. นางสาวขวัญชนก อารีเอื้อ	กรรมการ

๙. นางสาวยุพาภรณ์ สุดชา	กรรมการ
๑๐.นางวัชพร จำปาศรี	กรรมการ
๑๑.นางวราพร ลาวงศ์	กรรมการ
๑๒.นางสาวโสภิดา ประทุมชาติ	กรรมการ
๑๓.นางบุญเขียน สุวรรณภักดี	กรรมการ
๑๔.นางสาวรตวรรณ ประวิรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๑๕.นางสาวศศิประภา รังษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ลงรับทะเบียนรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
๒. แจกเอกสารประกอบการประชุม
๓. จัดทำคำกล่าวรายงาน/คำกล่าวเปิด/คำกล่าวปิดการประชุม

๒.๔ คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ พ.ต.ดร.กิตติกรณ์ บำรุงบุญ	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต.บุญคง สีเสน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวทิราวรรณ นาแถมทอง	กรรมการ
๔. อาจารย์พีรพจน์ ยอดยิ่ง	กรรมการ
๕. นางสาวทัดดาว ดวงจันทร์โชติ	กรรมการ
๖. นายยุทธนา ศรีเตชะ	กรรมการ
๗. นายประมวล ราชมูล	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายสุวิทย์ ทัพสุริย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวยุวรี ณเสน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. เป็นพิธีกรดำเนินรายการ
๒. จัดทำข่าว ประชาสัมพันธ์งาน
๓. จัดทำป้ายต้อนรับผู้ทรงคุณวุฒิคณะวิทยากร
๔. บันทึกภาพนิ่งและวีดีทัศน์
๕. ประชาสัมพันธ์แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

๒.๕ คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะ

๑. นางจันทนันท์ จารุโณปถัมภ์	ประธานกรรมการ
๒. พนักงานขับรถยนต์ทุกคน	กรรมการ
๓. นายเดช หวานอารมณ์	กรรมการและเลขานุการ

๔. ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ วิเชียรพนัส กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดหาพาหนะบริการในการดำเนินงานประชุม
๒. รับ – ส่งผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะวิทยากร
๓. อำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ

๒.๖ คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๑. นายชัชวาลย์ พิพิศจันทร์	ประธานกรรมการ
๒. เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงินทุกคน	กรรมการ
๓. นางสาวนฤมล ศรีสารคาม	กรรมการ
๔. นางราตรี มะปะไมย์	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายวีรวัฒน์ ดอนเกิด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. เบิกค่าใช้จ่าย ที่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆเสนอ
๒. ทำบัญชีสรุปการเบิกจ่าย
๓. จัดหาของที่ระลึกแก่คณะวิทยากร

๒.๗ คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร พลหาญ	ประธานกรรมการ
๒. นายประสิน ปูนอน	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์พวงผกา คุณาสิทธิ์	กรรมการ
๔. นายเสถียร ภูมีแกดำ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายสุพรรณ หวานแท้	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำและแจกแบบสอบถามเพื่อการประเมินผล
๒. เก็บรวบรวมและทำการวิเคราะห์ข้อมูล
๓. จัดทำรายงานสรุปผลการประเมิน

ทั้งนี้ ขอให้กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัยฯ

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ค.

คำสั่งเข้าร่วมโครงการ “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564”

สำเนา

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๒๓๗๙ /๒๕๕๘

เรื่อง เข้าร่วมโครงการ "การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม"

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี จะดำเนินการจัดทำโครงการ "จัดทำแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม" ขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการบริหารงาน ทบทวนผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามอย่างมีส่วนร่วมและสร้างสรรค์ ระดมความคิดเห็นจากทุก ภาคส่วนร่วมขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ วางแผนการดำเนินงานพัฒนาหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ ผลักดันให้ดำเนินภารกิจต่างๆของคณะหน่วยงาน ผู้บริหาร ตลอดจนผู้ปฏิบัติในทุกระดับ และขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่พึงปรารถนาร่วมกัน ในวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเธียเตอร์ อาคารคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อให้การจัดทำโครงการครั้งนี้ บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดในการนำไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยฯจึงให้

๑.	นายสมชาย วงศ์เกษม	รองศาสตราจารย์
๒.	นายชูชาติ ผาระนัด	รองศาสตราจารย์
๓.	นางยุภาพร ยุภาศ	รองศาสตราจารย์
๔.	นางวงศ์พัฒนา ศรีประเสริฐ	รองศาสตราจารย์
๕.	นางสาวเสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร	รองศาสตราจารย์
๖.	นายสิทธิชัย บุษหมั่น	รองศาสตราจารย์
๗.	นางรภัสสา จันทาศรี	รองศาสตราจารย์
๘.	นางทัศนีย์ นาคุณทรง	รองศาสตราจารย์
๙.	นายประดิษฐ์ เอกทัศน์	รองศาสตราจารย์
๑๐.	นายนิรุต ถึงนาค	รองศาสตราจารย์
๑๑.	นายณรงค์ฤทธิ์ โสภา	รองศาสตราจารย์
๑๒.	นายจำเนียร พลหาญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๓.	นายสมาน ศรีสะอาด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๔.	นายสุรวาท ทองบุ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

๑๕.	นางกนกวรรณ ศรีวาปี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๖.	นายไพศาล วรคำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๗.	นายอลงกต ภูมิสายดร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๘.	นายประวิทย์ สิมมาทัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๙.	นายทรงศักดิ์ สองสนิท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๐.	นางพรทิพย์ วรกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๑.	นางชมพูนุท เมฆเมืองทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๒.	นายรังสรรค์ สิงหเลิศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๓.	นางกัลยา กุลสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๔.	นางสุวรรณ อภัยวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๕.	นายเอกรินทร์ ศรีลาพัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๖.	นายณัฐพงษ์ พันธุ์มณี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๗.	นางกาญจนา คำสมบัติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๘.	นายวิจิตร เชาว์วันกลาง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๙.	นายสมมาศ อิฐรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓๐.	นางสุนันท์ บุตรศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓๑.	นายชูทวีป ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓๒.	นายอุทัย โคตรดก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓๓.	นายสิทธิศักดิ์ คำผา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓๔.	นายธรัช อารีราษฎร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓๕.	นายบุญชนะ ยี่สารพัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓๖.	นายโกมณ แพนพา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓๗.	นายรังสฤษฎ์ สรรพอาษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓๘.	นายวิทยา เจริญศิริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓๙.	นายสัญญา เคณาภูมิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๔๐.	นางสาวสุธินี อัตถากร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๔๑.	นายวัชรินทร์ สุทธิศัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๔๒.	นายภักดี โพธิ์สิงห์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๔๓.	นายนนทพงษ์ พลพวก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๔๔.	นายศิวดล กัญญาคำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๔๕.	นายสนิท ตีเมืองซ้าย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๔๖.	นางกรรณิการ์ ทองดอนเปรียง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๔๗.	นายพรณรงค์ สิริปิยะสิงห์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

๔๘.	นายพูนศักดิ์ ศิริโสม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๔๙.	นางสาวนวรัตน์ เดชพิมล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๕๐.	นายวุฒิชัย พรพัชรพงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๕๑.	นางรุ่งฟ้า ล้อมในเมือง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๕๒.	นางจันทร์เพ็ญ ภูโสภา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๕๓.	ว่าที่ พ.ต.ดร. กิตติภรณ์ บำรุงบุญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๕๔.	นายจักรกฤณ์ จันทรศิริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๕๕.	นางสมสงวน ปัสสาโก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๕๖.	ว่าที่ รท. ดร. ณัฏฐชัย จันทะชุม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๕๗.	นางลดาวัลย์ วัฒนบุตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๕๘.	นางประภาพร ศุภตรัยวรพงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๕๙.	นายอดิศักดิ์ ฤาชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๖๐.	นางเนตรชนก จันทร์สว่าง	อาจารย์
๖๑.	นางนิตยา กลางชนีย์	อาจารย์
๖๒.	นายอวยชัย วะทา	อาจารย์
๖๓.	นายคมณ์สุชาติ บัวภา	อาจารย์
๖๔.	ว่าที่ ร.ต.วิษณุ บาคาล	อาจารย์
๖๕.	นายสุทัศน์ แก้วคำ	อาจารย์
๖๖.	นายพงศ์ธร โพธิ์พูลศักดิ์	อาจารย์
๖๗.	นางอพันตรี พูลพุทธา	อาจารย์
๖๘.	นางสาวสิริกร วานิชสุจิต	อาจารย์
๖๙.	นางสาวเนตรนภา เรืองไชย	อาจารย์
๗๐.	นางวณิชา สาคร	อาจารย์
๗๑.	นางนัฐติยา จันทรบุตร	อาจารย์
๗๒.	นางขันแก้ว มาพรม	อาจารย์
๗๓.	นายอาทิตย์ อาจหาญ	อาจารย์
๗๔.	นางปิยะธิดา ปัญญา	อาจารย์
๗๕.	นายอุทก พิเคราะห์ฤกษ์	อาจารย์
๗๖.	นายไพรินทร์ ทองกลม	อาจารย์
๗๗.	นางสาวสุนันทา กินรีวงค์	อาจารย์
๗๘.	นางสาวกนกอร คำผุย	อาจารย์
๗๙.	นางสาวสิริมณี ดีรัศมี	อาจารย์
๘๐.	นางสาวบุษกร เขจรภักดิ์	อาจารย์

๘๑.	นางสาวรุ่งลาวัลย์ ละอำคา	อาจารย์
๘๒.	นางวนิดา ผาระนัด	อาจารย์
๘๓.	นายชนชนะ ศรีหาบุตรโต	อาจารย์
๘๔.	นายอุดร อรกุล	อาจารย์
๘๕.	นายยุทธพงศ์ ทิพย์ชาติ	อาจารย์
๘๖.	นางสาวมยุรีสิรินทร์ ศิริวรรณ	อาจารย์
๘๗.	นางสาวธนัญญา ว่องปรัชญา	อาจารย์
๘๘.	นางชุติภา กองสมบัติ	อาจารย์
๘๙.	นางสาวธันยพัต ดงลุน	อาจารย์
๙๐.	นายพยงค์ มูลวาปี	อาจารย์
๙๑.	นายเชษฐา จักรไชย	อาจารย์
๙๒.	นายวุฒิสิทธิ์ จีระกมล	อาจารย์
๙๓.	นายจินดา แก่นสมบัติ	อาจารย์
๙๔.	นายพิษณุ เข็มพิลา	อาจารย์
๙๕.	นางณิชาภา ยศุตมธาดา	อาจารย์
๙๖.	นางสาวผุสดี กิจบุญ	อาจารย์
๙๗.	นายเกรียงศักดิ์ จันทร์ดอน	อาจารย์
๙๘.	นางสาวนุจรี ใจประนบ	อาจารย์
๙๙.	นายสมพร ชุบสุวรรณ	อาจารย์
๑๐๐.	นายนุกูล กุดแถลง	อาจารย์
๑๐๑.	นายจักรพันธ์ ศรีวงษา	อาจารย์
๑๐๒.	นายทินกร คุณาสิทธิ์	อาจารย์
๑๐๓.	นางเมตตา เก่งชูวงศ์	อาจารย์
๑๐๔.	นางสาวอังศุมา ก้านจักร	อาจารย์
๑๐๕.	นางสาวชมพู่ เหนือศรี	อาจารย์
๑๐๖.	นางสาวสุมินทร์ญา ทีทา	อาจารย์
๑๐๗.	นายมาวิน ปูนอน	อาจารย์
๑๐๘.	นายเชิดชัย สมบัติโยธา	อาจารย์
๑๐๙.	นายสรรพสิทธิ์ แก้วเฮ้า	อาจารย์
๑๑๐.	นางสาวอรนุช วงศ์วัฒนาเสถียร	อาจารย์
๑๑๑.	นายธาดา จันตะคุณ	อาจารย์
๑๑๒.	นายกิตติพงษ์ ชินสุข	อาจารย์
๑๑๓.	นางปิยาภรณ์ หงสอาภาสัตย์	อาจารย์

๑๑๔.	นายรักถิ่น เหลาหา	อาจารย์
๑๑๕.	นายพงศธร กองแก้ว	อาจารย์
๑๑๖.	นายวสันต์ ปินะเต	อาจารย์
๑๑๗.	นายพรชัย ชิณสา	อาจารย์
๑๑๘.	นางสาวจารุณี เข็มพิลา	อาจารย์
๑๑๙.	นางสาววิไลลักษณ์ กาประสิทธิ์	อาจารย์
๑๒๐.	นางสาวรัชชานันท์ ศรีสุภักดิ์	อาจารย์
๑๒๑.	นายวุฒิกร สายแก้ว	อาจารย์
๑๒๒.	นายกิจปพน ศรีธานี	อาจารย์
๑๒๓.	นางสาวผกามาศ ราชมนตรี	อาจารย์
๑๒๔.	นายวรชาติ โตแก้ว	อาจารย์
๑๒๕.	นางสาววิลาวัลย์ บุณย์สุภา	อาจารย์
๑๒๖.	นางสาวสุนันทา กลิ่นถาวร	อาจารย์
๑๒๗.	นายณวัฒน์ นันทะเสน	อาจารย์
๑๒๘.	นายไชยยันต์ สกุลไทย	อาจารย์
๑๒๙.	นายภานุวัตน์ เกตุวงศ์	อาจารย์
๑๓๐.	นายพัชระ นาเสงี่ยม	อาจารย์
๑๓๑.	นายประภากร ศรีสว่างวงศ์	อาจารย์
๑๓๒.	นายสิริวิวัฒน์ ละตา	อาจารย์
๑๓๓.	นายปรัชญา ไชยเมือง	อาจารย์
๑๓๔.	นางปิยวดี สราภิรมณ์	อาจารย์
๑๓๕.	นายธานินทร์ รัชโพธิ์	อาจารย์
๑๓๖.	นายวิเชษฐ์ พลหาญ	อาจารย์
๑๓๗.	นายปริย นิลแสงรัตน์	อาจารย์
๑๓๘.	นายกลยุทธ ดีจริง	อาจารย์
๑๓๙.	นางสาวกัญชลิกา รัตนเชิดฉาย	อาจารย์
๑๔๐.	นางจุฑารัตน์ แก่นจันทร์	อาจารย์
๑๔๑.	นางสาวนัดติยา ประกอบแสง	อาจารย์
๑๔๒.	นางสาวพรพรรณ พัวไพบูลย์	อาจารย์
๑๔๓.	นายสำราญ พิมราช	อาจารย์
๑๔๔.	นายเหล็กไหล จันทะบุตร	อาจารย์
๑๔๕.	นางสาววันทนีย์ พลวิเศษ	อาจารย์
๑๔๖.	นางทวีทรัพย์ ไชยรักษ์	อาจารย์

๑๔๗.	นางสาวปาริชาติ ราชมณี	อาจารย์
๑๔๘.	นางสาวศนันธร พิชัย	อาจารย์
๑๔๙.	นางบัณฑิตา สวัสดี	อาจารย์
๑๕๐.	นายโสภณ ลครพล	อาจารย์
๑๕๑.	นางสาวศิริรัตน์ พรหมจารีต	อาจารย์
๑๕๒.	นางสาววิภาลิณี ไชยสิงห์หาร	อาจารย์
๑๕๓.	ว่าที่ ร.ต.สราวุฒิ ดาแก้ว	อาจารย์
๑๕๔.	นางสาวเกศจิตต์ ขามคุลา	อาจารย์
๑๕๕.	นางสาวนภาพร เวชกามา	อาจารย์
๑๕๖.	นางสาวมนันยา นันทสาร	อาจารย์
๑๕๗.	นายสุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ	อาจารย์
๑๕๘.	นายอุดร จิตจักร	อาจารย์
๑๕๙.	นางสาวเพ็ญศิริ ดั้นชัยภูมิ	อาจารย์
๑๖๐.	นายอรรควุธ แก้วสีขาว	อาจารย์
๑๖๑.	นายธานินทร์ สิงกันยา	อาจารย์
๑๖๒.	นายปริญญา เปรมโต	อาจารย์
๑๖๓.	นางสาวธีระรัตน์ ชิณแสน	อาจารย์
๑๖๔.	นางสาวณัฐกานต์ ทิพม้อม	อาจารย์
๑๖๕.	นายรังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ	อาจารย์
๑๖๖.	นายวิรุณ โมนะตระกูล	อาจารย์
๑๖๗.	นายสิทธิโชค พรรค์พิทักษ์	อาจารย์
๑๖๘.	นางสาวชลดา ยอดยิ่ง	อาจารย์
๑๖๙.	นายนราธิป ทองปาน	อาจารย์
๑๗๐.	นางสาวอภิดา รุณวาทย์	อาจารย์
๑๗๑.	นายอภิชาต เหล็กดี	อาจารย์
๑๗๒.	นายธเนศ ยืนสุข	อาจารย์
๑๗๓.	นายกีรติ ทองเนตร	อาจารย์
๑๗๔.	นายบัณฑิต สุวรรณโท	อาจารย์
๑๗๕.	นายวีระพน ภานุรักษ์	อาจารย์
๑๗๖.	นายชนะชัย อวนวัง	อาจารย์
๑๗๗.	นายปิยศักดิ์ ถีอาสนา	อาจารย์
๑๗๘.	นางสาววรรณพร สารภักดิ์	อาจารย์
๑๗๙.	ว่าที่ ร.ต.วิษณุ บาคาล	อาจารย์

๑๘๐.	นายเชิดวงศ์ บัวเบิก	อาจารย์
๑๘๑.	นางสาวปองปรัชญ์ เกษาสุวรรณ	อาจารย์
๑๘๒.	นายจักรพงศ์ ลิ้มสุวรรณ	อาจารย์
๑๘๓.	นางสาวปรียานุช วัฒนกูล	อาจารย์
๑๘๔.	นางสาววาสนา บรรลือหาญ	อาจารย์
๑๘๕.	นายทรงศักดิ์ จีระสมบัติ	อาจารย์
๑๘๖.	นายทัชชวัฒน์ เหล่าสุวรรณ	อาจารย์
๑๘๗.	นางสาวสิทธิพรร์ สุนทร	อาจารย์
๑๘๘.	นายชาคร คัยนันทน์	อาจารย์
๑๘๙.	นายธีรภัทร์ ลอยวิรัตน์	อาจารย์
๑๙๐.	นางสาวมนัสวิน จิตตานนท์	อาจารย์
๑๙๑.	นายวีระศักดิ์ จารุโณปถัมภ์	อาจารย์
๑๙๒.	นายสิทธานต์ ดีล้น	อาจารย์
๑๙๓.	นางสาวอรวรรณ เจริญรัตน์	อาจารย์
๑๙๔.	นางสาวอาภาภรณ์ จวนสาง	อาจารย์
๑๙๕.	นายศิริพงษ์ ทองจันทร์	อาจารย์
๑๙๖.	นางสาววงศ์ผกา พิมพา	อาจารย์
๑๙๗.	นายมัติ ศรีหล้า	อาจารย์
๑๙๘.	นายวีรยุทธ เติมสวัสดิ์	อาจารย์
๑๙๙.	นายภาคย์ สธนเสาวภาคย์	อาจารย์
๒๐๐.	นายสมชาย อินทะตา	อาจารย์
๒๐๑.	นายอนุจิตร ภูมิพันธ์	อาจารย์
๒๐๒.	นางสาวพิชญ์นันท์ รักษาวงศ์	อาจารย์
๒๐๓.	นางสาวสมใจ จอมหงส์	อาจารย์
๒๐๔.	นายวุฒิกร อ่อนชัย	อาจารย์
๒๐๕.	นายปกเกศ จันทะกล	อาจารย์
๒๐๖.	นายวรพันธุ์ สมบัติธีระ	อาจารย์
๒๐๗.	นางบุญศรี ใหม่คามิ	อาจารย์
๒๐๘.	นางลัดดาวัลย์ กิ่งสีดา	อาจารย์
๒๐๙.	นายสุขสันต์ ทิศกะโทก	อาจารย์
๒๑๐.	นางสุรีพร กัลปดี	อาจารย์
๒๑๑.	นางสาวสุภาวดี สมศรี	อาจารย์
๒๑๒.	นางสาวพจน์ศิรินทร์ ลิมปนันท์	อาจารย์

๒๑๓.	นางสาวพันทิวา แก้วมาตย์	อาจารย์
๒๑๔.	นายนรภัทร น้อยหลุบเหลา	อาจารย์
๒๑๕.	นางพิราภรณ์ พันธุ์มณี	อาจารย์
๒๑๖.	นางเกตน์สิรี จำปีหอม	อาจารย์
๒๑๗.	นายธนัณชัย สิงมาตย์	อาจารย์
๒๑๘.	นางสาวสุนันทา กลิ่นถาวร	อาจารย์
๒๑๙.	นางกุณฑีรา อาษาศรี	อาจารย์
๒๒๐.	นางสาวธันยชนก ปะวะละ	อาจารย์
๒๒๑.	นางสาวอนรรฆมณี โภคสวัสดิ์	อาจารย์
๒๒๒.	นายประสิน ปูนอน	ผู้อำนวยการสำนัก
๒๒๓.	นายชัชวาลย์ พิพิศจันทร์	ผู้อำนวยการกอง
๒๒๔.	นางจันทนันท์ จารุโณปถัมภ์	ผู้อำนวยการกอง
๒๒๕.	นางลำดวน ดวงคมทา	ผู้อำนวยการกอง
๒๒๖.	นายเมธี กลมดวง	ผู้อำนวยการกอง
๒๒๗.	นางสาวนลินรัตน์ อภิชาติ	ผู้อำนวยการศูนย์
๒๒๘.	นางพวงผกา คุณาสิทธิ์	ผู้อำนวยการสำนัก
๒๒๙.	นางรัชนีพร เทียบเพชร	หัวหน้าสำนักงาน
๒๓๐.	นางรัตน์ฐาภัทร สินเธาว์	หัวหน้าสำนักงาน
๒๓๑.	นายประภาส ปาตลานนท์	หัวหน้าสำนักงาน
๒๓๒.	นางประภาวี อัคฮาดศรี	หัวหน้าสำนักงาน
๒๓๓.	นางอาภากร ประจันตะเสน	หัวหน้าสำนักงาน
๒๓๔.	นางภัทรินทร์ น้อยเจริญ	หัวหน้าสำนักงาน
๒๓๕.	นางปิยนาฏ พันธ์ประสิทธิ์	หัวหน้าสำนักงาน
๒๓๖.	นายธนกฤต วิชัยวงษ์	หัวหน้าสำนักงาน
๒๓๗.	นางสาวอภิรัตน์ รัตนกรีฑากุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๒๓๘.	ว่าที่ ร.ต.บุญคง สีเสน	นักวิชาการช่างศิลป์ชำนาญการ
๒๓๙.	นางราตรี มะปะไมย์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ
๒๔๐.	นางสาวบุญเขียน สุวรรณภักดี	พนักงานธุรการ ระดับ ส๔
๒๔๑.	ว่าที่ ร.ต. อาทิตย์ วิเชียรพนัส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๒๔๒.	นายเสถียร ภูมีแกดำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๒๔๓.	นางวรรณวิสา ยศระวาส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๒๔๔.	นายวีรวัฒน์ ดอนเกิด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๒๔๕.	นางสาวรตวรรณ ประวิรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

๒๔๖.	นายสุวิทย์ ทัพสุริย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๒๔๗.	นายณัฐพงศ์ พันธุ์พิชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๒๔๘.	นายสุพรรณ์ หวานแท้	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๒๔๙.	นายณัฐวุฒิ ฤทธิเดช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๒๕๐.	นางสาวอันนา อ่อนมาก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๒๕๑.	นายสันธวัลย์ พวงมัชชิมา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๒๕๒.	นางสาวเปรมฤดี ชิณวงษา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๒๕๓.	นายธนชัย ใจซื่อ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๒๕๔.	นางสาวละอองดาว ภูสำรอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๒๕๕.	นายภานุพงศ์ โคตรรักษา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๒๕๖.	นางสาวทัดดาว ดวงจันทร์โชติ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒๕๗.	นายวีรวัฒน์ ภูทะวัง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒๕๘.	นางสาวสุรัชดา เอกรุณ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒๕๙.	นางสาวขวัญชนก อารีเอื้อ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒๖๐.	นางอภิญญา ฤทธิ์ศรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒๖๑.	นางสาวพรทิพย์ มาตย์วังแสง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒๖๒.	นางสาววรรณภา ขันอาษา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒๖๓.	นายณัฐกฤต ภูกลาง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒๖๔.	นายอุทัย ศิริภักดิ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒๖๕.	นางสาวปนัดดา ชาลีผาย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒๖๖.	นางสาวประภัสสร ทรัพย์เติม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒๖๗.	นางอนิญชนา เหล่าเคน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒๖๘.	นางสาวธัญณิชา สุวรรณภักดี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒๖๙.	นายภาคิน แก้วพิพรม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒๗๐.	นายเจริญชัย ศิริกิจ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒๗๑.	นางสาวสุรางคณา ลอยนอก	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
๒๗๒.	นางสาวอัจฉพรรณี อินวงค์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
๒๗๓.	นางสาวสุพัฒนา มณีทัพ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
๒๗๔.	นายกฤษฎา แสนบัวคำ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
๒๗๕.	นายนครินทร์ ม่วงอ่อน	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
๒๗๖.	นายสุขสันต์ สาตาชนม์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
๒๗๗.	นางสาวนาถยา แฝงเดโช	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
๒๗๘.	นายเศรษฐา โพธิ์ศรีสม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

๒๗๙.	นายดำรง หวานอารมณ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
๒๘๐.	นายจิรวัฒน์ สุราสา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
๒๘๑.	นายประมวล ราชมูล	นักวิชาการโสตทัศนศึกษาปฏิบัติการ
๒๘๒.	นายศราวุธ ชิณวัง	นักวิชาการโสตทัศน์ศึกษาปฏิบัติการ
๒๘๓.	นางสาวรุจิราภรณ์ สินโสภา	นักวิชาการคลินิกเทคโนโลยีปฏิบัติการ
๒๘๔.	นางพิมพ์ลภา ปาสาจะ	นักวิทยาศาสตร์ปฏิบัติการ
๒๘๕.	นายกฤตภาส ยุทธอาจ	นักวิชาการเกษตรปฏิบัติการ
๒๘๖.	นายธนกฤต เศษวงศ์	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
๒๘๗.	นางทิราวรรณ อันทะนิล	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
๒๘๘.	นางสาวนาฏธิดา พันเสนา	นักวิเทศสัมพันธ์ปฏิบัติการ
๒๘๙.	นางสาวอุบลรัตน์ หวานอารมณ์	นักวิเทศสัมพันธ์ปฏิบัติการ
๒๙๐.	นายพายุ ภูโคกเนิน	นักตรวจสอบภายในปฏิบัติการ
๒๙๑.	นางพัชรี แสนบุญ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
๒๙๒.	นางสาวอรทัย พรหมกัลป์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
๒๙๓.	นายประโชติ ประจันตะเสน	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ
๒๙๔.	นางวราพร ลาวงศ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๒๙๕.	นางดวงจันทร์ ดวงเวียงคำ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๒๙๖.	นางพรรณี คำหนามแท่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๒๙๗.	นางสาวสุวิชญา มิตระวิจารณ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๒๙๘.	นางอำนวยพร บำรุงบุญ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๒๙๙.	นางอรอุมา สีเทา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๓๐๐.	นางแสงระวี ภักดีบุตร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๓๐๑.	นางมณีรัตน์ แสงกล้า	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๓๐๒.	นางสาวขวัญจิตร แคนวัง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๓๐๓.	นายเมธี จักณารายณ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๓๐๔.	นายชาตรี จักณารายณ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๓๐๕.	นางชนันรัตน์ ช่อพฤกษา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๓๐๖.	นางสาวดลนภา ไชยหันขวา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๓๐๗.	นางวัชพร จำปาศรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๓๐๘.	นางพัชรี ภูบุญอิ่ม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๓๐๙.	นางนันท์ภัส ภูหนองโอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๓๑๐.	นางสาวศิรินดา ทองมา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๓๑๑.	นางธวิภารัศม์ ทองเทพ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ

๓๑๒.	นางสาวอิสริยา ศิริภักดิ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๓๑๓.	นางสาวศุรินภา ทุ่งจันทร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๓๑๔.	นางจิราภรณ์ ทองสมบูรณ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๓๑๕.	นางสุจิตรัตน์ ภูศรีฤทธิ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๓๑๖.	นางสาวรพีพรรณ แพงวิเศษ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๓๑๗.	นางกัญญาภา วงศ์ปัสสา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๓๑๘.	นายสุรศักดิ์ สุตะภักดิ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๓๑๙.	นางปิยนาฎ พันธ์ประสิทธิ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๓๒๐.	นายประยงค์ จำปาศรี	บุคลากรปฏิบัติการ
๓๒๑.	นางทัศนา อนันตวุฒิ	พนักงานธุรการปฏิบัติการ
๓๒๒.	นางปรียา ชนินทรานุกูล	พนักงานธุรการปฏิบัติการ
๓๒๓.	นางสาวสุภาวดี สุบิน	เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายใน
๓๒๔.	นายอนุกูล บุตรพรม	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์
๓๒๕.	นางสาวกิ่งเพชร แก้วปัญญา	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร
๓๒๖.	นางสาวอนงนาฎ ขานดาบ	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร
๓๒๗.	นายวีระวัฒน์ สามเณร	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร
๓๒๘.	นางสาวสุนิสา เทพาศักดิ์	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร
๓๒๙.	นางสาวดรุณวณิช พิมรินทร์	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร
๓๓๐.	นางสาวบลณิชา แก้วไพรวัน	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร
๓๓๑.	นางสาวสุชาฎา สิงขร	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร
๓๓๒.	นางสาวนฤมล ศรีสารคาม	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร
๓๓๓.	นายธนาธิป ยุพานิช	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร
๓๓๔.	นางอรวรรณ ศิริธรรมจักร	บรรณารักษ์ปฏิบัติการ
๓๓๕.	นางชลธิชา อาจประดิษฐ์	บรรณารักษ์ปฏิบัติการ
๓๓๖.	นางสาวมลทะวรรณ ธรรมจันทา	บรรณารักษ์ปฏิบัติการ
๓๓๗.	นางนภัสภรณ์ จันทร์โท	บรรณารักษ์ปฏิบัติการ
๓๓๘.	นางสาวศิริพร จูประโคน	เจ้าหน้าที่โครงการ
๓๓๙.	นายแสวง นารินนท์	ช่างไม้ ระดับ ช๒
๓๔๐.	นายพรศักดิ์ กางสำโรง	คนงาน
๓๔๑.	นายเปรมศักดิ์ สิทธิจันทร์	หัวหน้างานรักษาความปลอดภัย
๓๔๒.	นายพิมพ์ บุญใบ	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย
๓๔๓.	นายประสงค์ วงษ์แก้ว	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย
๓๔๔.	นายอนุชา คณาศรี	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย

๓๔๕.	นายธีรยุทธ สุนทรทิศ	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย
๓๔๖.	นายอนุรักษ์ นนสุวรรณ	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย
๓๔๗.	นายนิรัญ อุ่นเรือน	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย
๓๔๘.	นายสมนึก นาลี	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย

เข้าร่วมโครงการครั้งนี้ ในวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๘ ทั้งนี้ให้เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับที่ ๑๒

สั่ง ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

.....ร่าง
.....
.....ตรวจ
...../...../.....

ภาคผนวก ง.

คำสั่งคณะอนุกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564

สำเนา

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๒๙๔๕ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔

.....

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จะจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร พลหาญ	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง	รองประธานกรรมการ
๓. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ชูชาติ ผาระนัด	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ท. ดร.ณัฏฐชัย จันทชุม	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมสงวน ปัสสาโก	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.กมล พลคำ	กรรมการ
๘. อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธินี อัตถากร	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.สมมาศ อิฐรัตน์	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทยา เจริญศิริ	กรรมการ
๑๒. นายประสิน ปูนอน	กรรมการ
๑๓. นายเมธี กลมดวง	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นายเสถียร ภูมีแกดำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายสุพรรณ์ หวานแท้	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวรตวรรณ ประวิรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. เก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานทั่วไปที่จำเป็นต่อการจัดทำแผนฯ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจะต้องเก็บข้อมูลภายในองค์กรและข้อมูลภายนอก เพื่อนำมาวิเคราะห์ (SWOT Analysis)

๒. วิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ๔ กิจกรรมหลัก คือ ๑) การประเมินผลการพัฒนาที่ผ่านมา ๒) การคัดเลือกยุทธศาสตร์การพัฒนา ๓) การจัดลำดับความสำคัญของแนวทางการพัฒนา และ ๔) การตัดสินใจเลือกแนวทางการพัฒนา

๓. กำหนดวัตถุประสงค์แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

๔. จัดทำรายละเอียดโครงการ / กิจกรรมการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

๕. จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

๖. เสนอแผนยุทธศาสตร์ต่อคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

ขอให้คณะกรรมการทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

.....ร่าง
.....พิมพ์
.....ตรวจ

ภาคผนวก จ.

คำสั่งคณะกรรมการพิจารณา (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560–2564

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่ ๐๐๐๒/๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

.....

ตามที่ มหาวิทยาลัยวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จะดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ เพื่อเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการบริหารงาน โครงการในระดับมหาวิทยาลัย และผลักดันให้การดำเนินภารกิจต่างๆ ของคณะ หน่วยงาน ผู้บริหาร ตลอดจนผู้ปฏิบัติในทุกระดับ ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่พึงปรารถนาร่วมกันนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑.	ศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา จินดาประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพฑูรย์ เจริญพันธุวงศ์	กรรมการ
๓.	ศาสตราจารย์ ดร.ฉวีลักษณ์ บุณยะกาญจน	กรรมการ
๔.	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชม ศรีสะอาด	กรรมการ
๕.	ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต สุวรรณประเสริฐ	กรรมการ
๖.	รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สุขศรีงาม	กรรมการ
๗.	นายลลิต ถนอมสิงห์	กรรมการ
๘.	นายศิริพงษ์ เหลืองวงศ์ไพศาล	กรรมการ
๙.	นายสมหมาย ลักขณานุรักษ์	กรรมการ
๑๐.	นายสุทธินันท์ บุญมี	กรรมการ
๑๑.	ดร.สุภัทร จำปาทอง	กรรมการ
๑๒.	ดร.สุรัตน์ ดวงชาทม	กรรมการ
๑๓.	นายรังสรรค์ เพียรอดวงษ์	กรรมการ
๑๔.	รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม	กรรมการ
๑๕.	รองศาสตราจารย์ ดร.นิรุต ถึงนาค	กรรมการ
๑๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทยา เจริญศิริ	กรรมการ
๑๗.	อาจารย์วุฒิพล ฉัตรจรัสกูล	กรรมการ
๑๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมสงวน ปัสสาโก	กรรมการ
๑๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมาน ศรีสะอาด	กรรมการ
๒๐.	อาจารย์ ดร.กมล พลคำ	กรรมการ

๒๑.	อาจารย์ ดร.นรภัทร น้อยหลุบเลา	กรรมการ
๒๒.	อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ	กรรมการ
๒๓.	อาจารย์อุทก พิเคราะห์ฤกษ์	กรรมการ
๒๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร พลหาญ	กรรมการและเลขานุการ
๒๕.	นายเมธี กลมดวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖.	นายเสถียร ภูมีแกดำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา จินดาประเสริฐ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ฉ.

คำสั่งคณะอนุกรรมการจัดทำตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564

สำเนา

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๔๐๘๙ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔

.....

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จะจัดทำตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ดังนี้

คณะอนุกรรมการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

๑. อาจารย์ ดร.เนตรชนก จัทร์สว่าง	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาพร ยุภาศ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรปภา อารีราษฎร์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานิตย์ อัญญะโพธิ์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ วรกุล	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทยา เจริญศิริ	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวดล กัญญาคำ	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูทวีป ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรวาท ทองบุ	กรรมการ
๑๐.อาจารย์วุฒิพล ฉัตรจรัสกูล	กรรมการ
๑๑.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนิท ตีเมืองซ้าย	กรรมการ
๑๒.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ จันทรศิริ	กรรมการ
๑๓.ว่าที่ ร.ต.อนิรุทธ์ แดงหยง	กรรมการ
๑๔.อาจารย์พวงผกา คุณาสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๕.นายเสถียร ภูมีแกดำ	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะอนุกรรมการ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้มีคุณภาพ

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์ เอกทัศน์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ภณิตา สุนทรไชย	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพาพร สุจารี	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ บุตรศาสตร์	กรรมการ

๕. อาจารย์ ดร.ธวัชชัย สหพงษ์	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.ปิยะวดี สราภิรมย์	กรรมการ
๗. อาจารย์อรอนงค์ ไชยเชษฐ	กรรมการ
๘. อาจารย์ณภาภัช ไชยน้ำอ้อม	กรรมการ
๙. อาจารย์กริช สินธุศิริ	กรรมการ
๑๐.อาจารย์ภคพล ช่างยันต์	กรรมการ
๑๑.อาจารย์ธีรภัทร์ ลอยวิรัตน์	กรรมการ
๑๒.อาจารย์อาทิตย์ อาจหาญ	กรรมการ
๑๓.นางลำดวน ดวงคมทา	กรรมการและเลขานุการ
๑๔.นายธนชัย ใจซื่อ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕.นางวรรณวิสา ยศระวาส	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖.นายประยงค์ จำปาศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗.นางสาวอมรรัตน์ ตาลสถิตย์	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะอนุกรรมการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการงานวิจัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร พลหาญ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุท เมฆเมืองทอง	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนทพงษ์ พลพวก	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญา เคณาภูมิ	กรรมการ
๕. อาจารย์ปิยาภรณ์ หงสอาภาสัตย์	กรรมการ
๖. อาจารย์วิไลลักษณ์ กาประสิทธิ์	กรรมการ
๗. อาจารย์จักรพงศ์ ลิ้มสุวรรณ	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.วันทนีย์ พลวิเศษ	กรรมการ
๙. อาจารย์จารุวรรณ บุตรสุวรรณ์	กรรมการ
๑๐.อาจารย์ ดร.ธีระวัฒน์ เยี่ยมแสง	กรรมการ
๑๑.อาจารย์ ดร.อภิดา รุณวาทย์	กรรมการ
๑๒.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมสงวน ปัสสาโก	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.นางสาวเปรมฤดี ชิณวงษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔.นายวีรวัฒน์ ดอนเกิด	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะอนุกรรมการ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนามาตรฐานการให้บริการวิชาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร พลหาญ	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.อวยชัย วะทา	กรรมการ

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธินี อัตถากร	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อลงกต ภูมิสายดร	กรรมการ
๕. อาจารย์ธเนศ ยืนสุข	กรรมการ
๖. อาจารย์วีรนุช วอนเก่าน้อย	กรรมการ
๗. อาจารย์นุจรี ใจประนบ	กรรมการ
๘. อาจารย์พิทักษ์ ธรรมะ	กรรมการ
๙. อาจารย์เชิดวงศ์ บัวเบิก	กรรมการ
๑๐.อาจารย์พันธกมล สมบุตร	กรรมการ
๑๑.อาจารย์นฤดล สวัสดิ์ศรี	กรรมการ
๑๒.อาจารย์จารุวรรณ บุตรสุวรรณ์	กรรมการ
๑๓.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ รท. ดร.ณัฏฐชัย จันทชุม	กรรมการและเลขานุการ
๑๔.นายสุวิทย์ ทัพสุริย์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕.นายสมศักดิ์ เหล่าทับ	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะอนุกรรมการ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนามาตรฐานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๑. อาจารย์ ดร.นิตยา กลางชนีย์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์คมณ์สุชาติ บัวภา	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.รภัสสา จันทาศรี	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทยวัฒน์ พันธะศรี	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญชนะ ยี่สารพัฒน์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมสวย รำจวน	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี	กรรมการ
๘. อาจารย์นราธิป ทองปาน	กรรมการ
๙. อาจารย์สมสุข ไตรศุภกิตติ	กรรมการ
๑๐.อาจารย์ภคพล ช่างยันต์	กรรมการ
๑๑.อาจารย์ยุวเรศ หลุดพา	กรรมการ
๑๒.รองศาสตราจารย์ชูชาติ ผาระนัด	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.นางสาวรตวรรณ ประวิรัตน์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔.นายณัฐพงศ์ พันธุ์พิชัย	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะอนุกรรมการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ในการพัฒนามหาวิทยาลัย

๑. อาจารย์ ดร.นิตยา กลางชนีย์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ พ.ต.ดร. กิตติกรณ์ บำรุงบุญ	กรรมการ

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิพล ไชยชนะ	กรรมการ
๔. อาจารย์อภิชาติ เหล็กดี	กรรมการ
๕. อาจารย์ปิยรัตน์ นามเสนา	กรรมการ
๖. อาจารย์ชุติภา กองสมบัติ	กรรมการ
๗. อาจารย์วุฒิกร เดชกวินเลิศ	กรรมการ
๘. อาจารย์ธีระรัตน์ ชิณแสน	กรรมการ
๙. ว่าที่ ร.ต.ภานุทัต สวัสดิ์ถาวร	กรรมการ
๑๐.อาจารย์สิทธานต์ ดีล้น	กรรมการ
๑๑.อาจารย์อุทก พิเคราะห์ฤกษ์	กรรมการ
๑๒.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ วัฒนบุตร	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ วิเชียรพนัส	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔.นางสาวนฤมล ศรีสารคาม	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะอนุกรรมการ ยุทธศาสตร์ที่ ๗ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี สู่การกำกับดูแลตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมาน ศรีสะอาด	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรัช อารีราษฎร์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิพล ไชยชนะ	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นสพ.สมมาศ อิฐรัตน์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เขมิกา แสนโสม	กรรมการ
๖. อาจารย์ไชยยันต์ สกุลไทย	กรรมการ
๗. ว่าที่ ร.ต. วิษณุ บาคาล	กรรมการ
๘. อาจารย์วาสนา บันลือหาญ	กรรมการ
๙. อาจารย์อาภาภรณ์ จวนสาง	กรรมการ
๑๐.อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ	กรรมการ
๑๑.นางประภาวี อัคฮาดศรี	กรรมการ
๑๒.นางอาภากร ประจันตะเสน	กรรมการ
๑๓.นายธนกฤต วิชัยวงษ์	กรรมการ
๑๔.นายประสิน ปูนอน	กรรมการและเลขานุการ
๑๕.นายเมธี กลมดวง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖.นางสาวละอองดาว ภูสำรอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗.นางสาวชลธิชา จันทเขตต์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘.นายสุพรรณ์ หวานแท้	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

ให้คณะอนุกรรมการจัดทำตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ประเมินสถานการณ์และศักยภาพว่าด้วย จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และภาวะคุกคาม ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ตามประเด็นที่รับผิดชอบ

๒. กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ในประเด็นที่รับผิดชอบ

๓. กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ค่าเป้าหมายเพื่อการบรรลุในประเด็นที่รับผิดชอบ

๔. กำหนดกลยุทธ์วิธีการขับเคลื่อนเพื่อการบรรลุเป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จในประเด็นที่รับผิดชอบ

ขอให้คณะกรรมการทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ร่าง
พิมพ์/
ตรวจ
/ /

ภาคผนวก ช.

คำสั่งเข้าร่วมโครงการ “กำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564”

สำเนา

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๔๐๙๐ /๒๕๕๘

เรื่อง เข้าร่วมโครงการ "กำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ แผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม"

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จะดำเนินการจัดทำโครงการ "จัดทำแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม" ขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามอย่างมีส่วนร่วมและสร้างสรรค์ ระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนวางแผนกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่พึงปรารถนาร่วมกัน ในวันจันทร์ที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๓๐– ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมวิญญู-คุวานันท์ ชั้น ๕ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อให้การจัดทำโครงการครั้งนี้ บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดในการนำไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยฯ จึงให้

๑.	นายสมชาย วงศ์เกษม	รองศาสตราจารย์
๒.	นางยุภาพร ยุภาศ	รองศาสตราจารย์
๓.	นางรภัสสา จันทาศรี	รองศาสตราจารย์
๔.	นายประดิษฐ์ เอกทัศน์	รองศาสตราจารย์
๕.	นายนิรุต ถึงนาค	รองศาสตราจารย์
๖.	นางภณิตา สุนทรไชย	รองศาสตราจารย์
๗.	นายชูชาติ ผาระนัด	รองศาสตราจารย์
๘.	นายจำเนียร พลหาญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๙.	นายสมาน ศรีสะอาด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๐.	นายสุรวาท ทองบุ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๑.	นางกนกวรรณ ศรีวาปี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๒.	นายอลงกต ภูมิสายดร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๓.	นางพรทิพย์ วรกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๔.	นางชมพูนุท เมฆเมืองทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๕.	นายสมมาศ อิฐรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๖.	นางสุนันท์ บุตรศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๗.	นายมานิตย์ อัญญะโพธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๘.	นายชูทวีป ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

๑๙.	นางวรปภา อารีราษฎร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๐.	นายธรัช อารีราษฎร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๑.	นายบุญชนะ ยี่สารพัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๒.	นายวิทยา เจริญศิริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๓.	นายสัญญา เคณาภูมิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๔.	นางสาวสุธินี อัตถากร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๕.	นายศิวดล กัญญาคำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๖.	นายสนิท ตีเมืองซ้าย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๗.	ว่าที่ พ.ต. กิตติกรณ์ บำรุงบุญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๘.	นายจักรกฤษณ์ จันทรศิริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๙.	นางสมสงวน ปัสสาโก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓๐.	ว่าที่ รท. ณัฏฐชัย จันทชุม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓๑.	นางลดาวัลย์ วัฒนบุตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓๒.	นางทิพาพร สุจารี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓๓.	นายนนทพงษ์ พลพวก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓๔.	นายพิทยวัฒน์ พันธะศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓๕.	นางสมสวย รำจวน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓๖.	นายวิพล ไชยชนะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓๗.	นางเขมิกา แสนโสม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓๘.	นางเนตรชนก จันทร์สว่าง	อาจารย์
๓๙.	นางนิตยา กลางชนีย์	อาจารย์
๔๐.	นายอวยชัย วะทา	อาจารย์
๔๑.	นายคมณ์สุชาติ บัวภา	อาจารย์
๔๒.	นายวุฒิพล ฉัตรจรัสกูล	อาจารย์
๔๓.	ว่าที่ ร.ต.วิษณุ บาคาล	อาจารย์
๔๔.	นายสุทัศน์ แก้วคำ	อาจารย์
๔๕.	นายอาทิตย์ อาจหาญ	อาจารย์
๔๖.	นายอุทก พิเคราะห์ฤกษ์	อาจารย์
๔๗.	นายนราธิป ทองปาน	อาจารย์
๔๘.	นางสาวอภิดา รุณวาทย์	อาจารย์
๔๙.	นายอภิชาติ เหล็กดี	อาจารย์
๕๐.	นายธเนศ ยืนสุข	อาจารย์
๕๑.	นายสิทธานต์ ดีล้น	อาจารย์

๕๒.	นายธวัชชัย สหพงษ์	อาจารย์
๕๓.	นางปิยะวดี สราภิรมย์	อาจารย์
๕๔.	นางสาวอรอนงค์ ไชยเชษฐ	อาจารย์
๕๕.	นางสาวณภาภัช ไชยน้ำอ้อม	อาจารย์
๕๖.	นายกริช สินธุศิริ	อาจารย์
๕๗.	นายภคพล ช่างยันต์	อาจารย์
๕๘.	นายธีรภัทร์ ลอยวิรัตน์	อาจารย์
๕๙.	นางปิยาภรณ์ หงสอาภาสัตย์	อาจารย์
๖๐.	นางสาววิไลลักษณ์ กาประสิทธิ์	อาจารย์
๖๑.	นายจักรพงศ์ ลิ้มสุวรรณ	อาจารย์
๖๒.	นางสาววันทนีย์ พลวิเศษ	อาจารย์
๖๓.	นางสาวจารุวรรณ บุตรสุวรรณ์	อาจารย์
๖๔.	นายธีระวัฒน์ เยี่ยมแสง	อาจารย์
๖๕.	นางสาววีรนุช วอนเก่าน้อย	อาจารย์
๖๖.	นางสาวนุจรี ใจประนบ	อาจารย์
๖๗.	นายพิทักษ์ ธรรมะ	อาจารย์
๖๘.	นายเชิดวงศ์ บัวเบิก	อาจารย์
๖๙.	นางสาวพัทธกมล สมบุตร	อาจารย์
๗๐.	นายนฤดล สวัสดิ์ศรี	อาจารย์
๗๑.	นายสมสุข ไตรศุภกิขตติ	อาจารย์
๗๒.	นายภคพล ช่างยันต์	อาจารย์
๗๓.	นางสาวยุวเรศ หลุดพา	อาจารย์
๗๔.	นางสาวปิยรัตน์ นามเสนา	อาจารย์
๗๕.	นางชุติภา กองสมบัติ	อาจารย์
๗๖.	นายวุฒิกร เดชกวินเลิศ	อาจารย์
๗๗.	นายธีระรัตน์ ชิณแสน	อาจารย์
๗๘.	ว่าที่ ร.ต.ภานุทัต สวัสดิ์ถาวร	อาจารย์
๗๙.	นายไชยยันต์ สกุลไทย	อาจารย์
๘๐.	นางสาววาสนา บันลือหาญ	อาจารย์
๘๑.	นางสาวอาภาภรณ์ จวนสาง	อาจารย์
๘๒.	นายสุทัศน์ แก้วคำ	อาจารย์
๘๓.	นายประสิน ปูนอน	ผู้อำนวยการสำนัก
๘๔.	นางพวงผกา คุณาสิทธิ์	ผู้อำนวยการสำนัก

๘๕.	นางลำดวน ดวงคมทา	ผู้อำนวยการกอง
๘๖.	นายเมธี กลมดวง	ผู้อำนวยการกอง
๘๗.	นางประภาวี อัคฮาดศรี	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
๘๘.	นางอาภากร ประจันตะเสน	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
๘๙.	นายธนกฤต วิชัยวงษ์	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
๙๐.	ว่าที่ ร.ต. อาทิตย์ วิเชียรพนัส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๙๑.	นายเสถียร ภูมีแกดำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๙๒.	นางวรรณวิสา ยศระวาส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๙๓.	นายวีรวัฒน์ ดอนเกิด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๙๔.	นางสาวรตวรรณ ประวิรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๙๕.	นายสุวิทย์ ทัพสุริย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๙๖.	นายณัฐพงศ์ พันธุ์พิชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๙๗.	นายสุพรรณ์ หวานแท้	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๙๘.	นางสาวเปรมฤดี ชิณวงษา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๙๙.	นายธนชัย ใจซื่อ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๑๐๐.	นางสาวละอองดาว ภูสำรอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๑๐๑.	นางสาวชลธิชา จันทเขตต์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๑๐๒.	นายสมศักดิ์ เหล่าทับ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
๑๐๓.	นายประยงค์ จำปาศรี	บุคลากรปฏิบัติการ
๑๐๔.	นางสาวนฤมล ศรีสารคาม	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร
๑๐๕.	นางสาวอมรรัตน์ ตาลสถิตย์	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร

เข้าร่วมโครงการครั้งนี้ ในวันจันทร์ที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๘ ทั้งนี้ให้เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ (บ.กศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

.....ราง
.....
.....ตรวจ
...../...../.....